

Результаты самообследования рассмотрены  
На общем собрании трудового коллектива  
«01» апреля 2024 года, протокол № 3

Отчет по результатам самообследования  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
г. Хабаровска  
«Центр детского творчества «Народные ремесла»  
за 2023год.

Состав комиссии:

Жученко О.Г. – директор

Самарина А.Ф. – зам. директора по УВР

Михненко М.М. – зам. директора по УВР

Чикирова А.В. – зам. директора по АХР

Шелковникова Л.И. – гл. бухгалтер

Вечерка Л.Б. – председатель Профкома

Стрельникова Д.Е. – председатель

Наблюдательного совета

Хабаровск, 2024г.

## Содержание:

### ВВЕДЕНИЕ

#### 1. Аналитическая часть

##### 1.1. Нормативно-правовая база самообследования

##### 1.2. Общие сведения об Учреждении

##### 1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

#### 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

##### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса МАУ ДО «Народные ремесла».

##### 2.2. Оценка системы управления Учреждения.

#### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### 4. Оценка качества кадрового состава.

#### 5. Оценка качества – учебно – методического обеспечения.

#### 6. Оценка качества материально – технической базы.

#### 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования.

#### 8. Заключение. Общие выводы и предложения.

## Введение.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Нормативно-правовая база самообследования.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла» проводилось в соответствии с

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 часть 3 статьи 28 и пункт 3 часть 2 статьи 29);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»
- Уставом Центра «Народные ремесла», внутренними локальными актами.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- структура управления центра

- образовательная деятельность Центра в целом по следующим позициям:
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

*Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «Народные ремесла» за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.*

## 1.2. Общие сведения об Учреждении

Тип, вид, статус учреждения	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла»
Местонахождение	680051, г. Хабаровск, ул. Суворова,45 680031, г. Хабаровск, ул. Гамарника,80 680003, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 60
Базы школ	МБОУ СОШ № 52,56,72, 70, 87, 19, 12МБОУ ООШ №7
Телефон, факс, электронная почта, сайт.	+7(4212) 51-08-06, <a href="mailto:shkolnarcult@yandex.ru">shkolnarcult@yandex.ru</a> , <a href="http://www.remesla-khv.ru">www\\ remesla-khv.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации г. Хабаровска
Регистрационный номер лицензии (с указанием даты получения и срока действия)	№ Л035-01286-27/00237999 от 28.10.2016 Срок действия- бессрочно
Директор	Жученко Ольга Григорьевна

### 1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом МАУ ДО «Народные ремесла» является Устав, утвержденный 11.03.2022 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01286-27/00237999, выдана 28 октября 2016 г., действительна – бессрочно.

Разработанные локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;
- деятельность структурного подразделения с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- прием учащихся в учреждение;
- оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- права участников образовательного процесса.
- платные образовательные услуги.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУ ДО «Народные ремесла» на 2021 - 2024 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется

директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно хозяйственной работе.

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.**

### *2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса МАУ ДО «Народные ремесла».*

Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состоянии воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе дополнительного образования г. Хабаровска.

Дополнительное образование детей направлено на создание условий для развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и культурном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МАУ ДО «Народные ремесла» в своей образовательной деятельности опирается на авторскую концепцию директора центра Жученко О.Г. - «Народная культура». Главная цель реализации концепции «Народная культура» — это создание условий для развития духовного мира обучающихся на основе познания народной культуры в контексте с культурами других народов и формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой культуры. В основу структурного построения содержания концепции «Народная культура» заложен культурологический принцип целостности народной культуры.

В концепции «Народная культура» выбран базовый принцип образовательных программ, в центре которого стоит Человек или Личность ученика. В связи с этим принципом, вокруг Человека, как центрального образа образовательной программы, осуществляются следующие виды деятельности: «Человек и Семья»; «Человек и Природа»; «Человек и Искусство»; «Человек и Здоровье»; «Человек и История».

Концепция «Народная культура» позволяет реализовать социокультурологический и педагогический принцип в образовательно-воспитательном процессе в следующих образовательных программах:

**ПЕРВАЯ ПРОГРАММА – «НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».** Основное внимание уделяется

повышению духовно-нравственных ценностей у учащихся через реализацию в учебно-воспитательном процессе концепции «Народная культура». В нашем центре обучаются дети, представители самых разных национальностей, где свыше 20% — это дети украинцев, таджиков, узбеков, корейцев, нанайцев и других народов, поэтому содержание образовательного процесса опирается на современное понимание

«Народная культура» – как диалог и гармония разных культур. Считаем, что такая образовательная политика способствует формированию у учащихся навыков толерантности и основ межнационального общения.

**Модель поликультурного образовательного пространства  
в МАУДО «Центре детского творчества «Народные ремесла»**

<p align="center"><b>МИССИЯ</b>  <b>МАУ ДО «Центра детского творчества «Народные ремесла»</b>  <b>Создание условий формирования личности и развитие индивидуальных возможностей и способностей детей</b>  <b>средствами освоения народной культуры</b></p>					
«Человек и семья»	«Человек и природа»	«Человек и здоровье»	«Человек и искусство»	«Человек и история»	
<p><b>Образовательная программа</b>  <b>«Поликультурное образование и межэтническое общение»</b></p>					
<p align="center"><b>Цель - активизация и внедрение в образовательную систему инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях полиэтнического общества.</b></p>					
<p><b>Задачи</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение культуры своего народа.</li> <li>Приобщение к духовно-нравственным ценностям.</li> <li>Формирование осознанных патриотических чувств.</li> <li>Обучение различным видам художественно-эстетической и трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи</li> <li>Воспитание позитивного отношения к культурным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие поведенческих навыков общения с представителями иных культур и этносов.</li> </ul>			
<p><b>РАЗДЕЛ 1.</b>  <b>Этническая идентичность</b></p>	<p><b>РАЗДЕЛ 2.</b>  <b>Этнокультурная компетентность</b></p>	<p><b>РАЗДЕЛ 3.</b>  <b>Культура межнационального общения</b></p>			
<p><b>УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СЕБЯ и СВОЮ КУЛЬТУРУ</b></p>	<p><b>УЧУСЬ ПОНИМАТЬ ДРУГИХ и ДРУГИЕ КУЛЬТУРЫ</b></p>	<p><b>УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ</b></p>			

• Информационно-обучающее направление
• Развивающее направление
• Воспитательное направление
• Методическое направление
• Контролирующее направление=

**ВТОРАЯ ПРОГРАММА – «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ.** Возглавляет работу с одаренными детьми Ольга Григорьевна Жученко, директор Центра детского творчества «Народные ремесла», педагог Высшей категории, Почетный работник общего образования РФ. На протяжении многолетней практики в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, опираясь на личностно-ориентированную систему образования, она разрабатывает и внедряет новые методы выявления, обучения и сопровождения талантливых детей. Педагоги Центра разрабатывают компетенции, тесты, критерии по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей и молодежи по различным направлениям. В настоящее время в стадии апробации находится программа обучения талантливых детей в области изобразительного искусства (первый год обучения). Работа с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования детей требует создания образовательных условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся, которые включают следующие направления:

во-первых, работа с педагогами:

- Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с детьми через - проведение педагогических совещаний, семинаров;
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения;
- Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования и систематического обзора новых поступлений.

Во-вторых, работа с детьми:

- Выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности;
- Разработка критериев диагностики одаренных детей, сбор и анализ объективных и субъективных данных, путём: тестирования и других методик, позволяющих судить о наличии одаренности;
- Длительное наблюдение за корреляцией между результативностью по итогам тестирования и успехам в реальной деятельности;
- Ведение индивидуальных портфолио учащихся и формирование банка данных “Развитие”.

В-третьих, работа с родителями:

- Выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;



- Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.
- Совместная деятельность родителей в системе: педагог-ребенок.

**МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
В УСЛОВИЯХ МАУ ДО «НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА»**

<p><b>МИССИЯ</b>  <b>МАУ ДО «Народные ремесла»</b>  <b>Создание условий формирования личности и развитие индивидуальных возможностей и способностей детей</b>  <b>средствами освоения народной культуры</b></p>					
«Человек и семья»	«Человек и природа»	«Человек и здоровье»	«Человек и искусство»	«Человек и история»	
<p><b>Образовательная программа</b>  <b>«САМОЦВЕТЫ» - ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ</b>  <b>в условиях МАУ ДО «Народные ремесла»</b></p>					
<p><b>Цель:</b>  <b>Внедрение инновационных моделей,</b>  <b>способствующих проявлению, раскрытию и сопровождению талантливых и одаренных детей</b></p>					
<p><b>Задачи:</b></p>					
<p><b>1. Способствовать целенаправленному выявлению склонностей и способностей детей к определенным видам деятельности.</b></p>					
<p><b>2. Создать условия обучения и развития одаренных детей:</b></p> <p>2-а. Содействовать интеллектуальному развитию ребенка, давать профессиональные знания и умения повышенного уровня в определенных видах деятельности.</p> <p>2-б. Содействовать раскрытию творческого (креативного) потенциала личности ребенка.</p> <p>2-в. Содействовать формированию мотивационного поведения личности ребенка.</p>					
<p><b>3. Способствовать подбору педагогических кадров, обладающих личностными качествами и высоким профессиональным уровнем.</b></p>					
<p><b>4. Содействовать подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.</b></p>					
<p><b>5. Помогать родителям, семье в обучении, воспитании и продвижении одаренных детей.</b></p>					

<b>Основные направления деятельности с одаренными детьми:</b>			
<b>1. Диагностика способностей</b>	<b>2. Педагогическое сопровождение одаренных детей</b>	<b>3. Подготовленность педагогических кадров</b>	<b>4. Работа родителей и семьи</b>



## 1. Диагностика способностей

### *Принципы выявления одарённых детей*

- Комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности ребенка.
- Длительность идентификации наблюдения за поведением в разных ситуациях.
- Анализ поведения ребенка в соответствии со склонностями и интересами ребенка.
- Использование тренинговых методов.
- Оценка признаков одаренности ребенка на основе организации индивидуальной траектории обучения.
- Преимущественная опора на экологически валидные методы психодиагностики.

## 2. Педагогическое сопровождение одаренных детей

<i>Формы обучения одаренных детей</i>	<i>Педагогические технологии обучения одаренных детей</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальное обучение внутри учебной группы.</li><li>• Индивидуальное обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области.</li><li>• Работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества.</li><li>• Очно-заочные школы.</li><li>• Каникулярные сборы, летние лагеря и базы, мастер-классы, творческие лаборатории.</li><li>• Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад.</li><li>• Детские научно-практические конференции и семинары.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Деятельностный подход, когда между обучением и развитием стоит деятельность.</li><li>• Формирование внутренней мотивации.</li><li>• Организация образовательного процесса при “субъект – субъектных отношениях”.</li><li>• Предоставление “веера выбора” образовательных программ.</li><li>• Рефлексия.</li><li>• Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление.</li><li>• Интегративный подход.</li><li>• Соблюдение принципов – “право на ошибку”, “ситуация успеха”, “не сравнивать с другими”.</li><li>• Создание благоприятного морально-психологического климата.</li></ul>

## 3. Подготовленность педагогических кадров

### *Качественная характеристика педагога*

- Педагог для одаренного ребенка является личностью, продуктивно реагирующей на вызов, умеющей воспринимать критику.
- Педагог, взаимодействуя с одаренным ребенком, способствует оптимальному развитию способностей, оказывает помощь и поддержку.
- Педагог верит в собственную компетентность и возможность решать возникающие проблемы.
- Педагог готов нести ответственность за последствия принимаемых им решений и одновременно ощущает себя человеком, заслуживающим доверия, уверен в своей человеческой привлекательности и состоятельности.
- Педагог стремится к интеллектуальному самосовершенствованию, охотно работает над пополнением собственных знаний, готов учиться у других и заниматься самообразованием и саморазвитием.

## **4.Работа родителей и семьи**

### *Рекомендации родителям одаренных детей*

- Проявлять искренний интерес к сфере интересов ребенка, его деятельности, окружению.
- Создавать в домашних условиях благоприятную среду с необходимым оборудованием, пособиями, средствами обучения.
- Вносить в жизнь ребенка четкий распорядок работы и отдыха.
- Следить за здоровьем ребенка, предупреждать «звездную» болезнь», которой зачастую подвержены одаренные дети.
- Контролировать посещение занятий в школе и учреждении дополнительного образования и выполнение заданий педагога.
- Поощрять ребенка в моменты его творческих репрезентаций и ободрять в случае неудачного выступления или показа художественных работ.
- Фиксировать темпы творческого роста ребенка и моменты остановки в его развитии, находить вместе с педагогом и психологом пути их преодоления.

ТРЕТЬЯ ПРОГРАММА – «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». Наш опыт показывает, что совместное обучение в группах («включенное», или «инклюзивное» образование) способствует социальной адаптации инвалидов, их самостоятельности и независимости, а самое главное, у других детей изменяется мнение к инвалидам, формируется отношение к ним как к полноценным людям, помогает «обычным» детям становиться более толерантными, обучают их уважать другие личности.

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в условиях МАУ ДОД Центра детского творчества «НАРОДНЫЕ ремесла»**

**Цель:** Создание условий для предоставления возможностей учащимся с особыми образовательными проблемами реализовать свое право на получение качественного и доступного дополнительного образования

**Задачи:**

Обеспечение нормативно-правовыми условиями	Организация и создание безбарьерной среды, атмосферы эмоционального комфорта, материально-технического обеспечения	Обучение и формирование инклюзивной компетентности педагогов	Создание и организация психолого-педагогических и методических условий реализации инклюзивного образования	Определение критериев и оценки эффективности реализации инклюзивного образования
--	--	--	--	--

**Структура МАУ ДОД Центра детского творчества «НАРОДНЫЕ ремесла» в реализации программы инклюзивного образования**

Управление	Учебно-воспитательный процесс	Внеклассные мероприятия и досуговая деятельность	Психолого-педагогическое сопровождение (Договор с краевым центром психолого-медико-социального сопровождения)	Совместная работа с родителями	Мониторинг эффективности и технологии внедрения инклюзивного образования
------------	-------------------------------	--	---	--------------------------------	--

**Учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования  
(художественно-эстетическое направление)**

**Цель:** Создание условий для развития, социализации, адаптации и интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества

<b>Задачи</b>			
<p><b>Образовательные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование трудовых навыков.</li> <li>2. Обучение усидчивости, концентрация внимания и самостоятельности.</li> <li>3. Обучение умениям планировать работу.</li> <li>4. Постепенное формирование навыков изобразительной деятельности.</li> <li>5. Формирование пространственного мышления и представления, развитие чувства формы, объема, композиции, цвета.</li> <li>6. Формирование пространственного и логического мышления (основ геометрии).</li> <li>7. Расширение познаний о человеке, красоте природы, животного и растительного мира.</li> <li>8. Расширение чувственно-эмоционального отношения к событиям и явлениям, формирования чувства сопереживания.</li> <li>9. Обучение и формирование умений создания художественного образа и его реализации в различных материалах и техниках.</li> </ol>	<p><b>Развивающие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативных качеств.</li> <li>2. Развитие эмоциональной сферы ребенка.</li> <li>3. Развитие (улучшение) координации рук, точных движений.</li> <li>4. Развитие зрительно-двигательной координации и глазомера.</li> <li>5. Развитие мелкой и крупной моторики пальцев.</li> <li>6. Развитие внимания.</li> <li>7. Развитие образного мышления, воображения и фантазии.</li> <li>8. Активизация мыслительных процессов.</li> <li>9. Развитие творческих способностей.</li> <li>10. Определение склонностей к направлениям деятельности.</li> </ol>	<p><b>Воспитательные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение контактов со сверстниками.</li> <li>2. Воспитание качеств общения и умений работать в коллективе.</li> <li>3. Воспитание положительной психоэмоциональной сферы ребенка.</li> <li>4. Воспитание уверенности в своих силах и боязни неудачи.</li> <li>5. Воспитание чувства удовлетворение результатами своего труда и других детей.</li> </ol>	

Образовательная деятельность в рамках концепции «Народная культура» позволяет сохранить традиции, календарные праздники, обряды, песни и художественные ремесла. Опыт работы по реализации концепции позволяет обучающимся достичь высоких образовательных результатов в Международных, Всероссийских,

региональных, городских конкурсах, смотрах, фестивалях детского прикладного творчества, что подтверждает успешность реализации инновационной деятельности.

## Инновационная деятельность центра

СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА»



Структура инновационной деятельности центра включает в себя все направления работы методических объединений, ДВС, а также участие в работе краевого инновационного комплекса:

Краевой инновационный комплекс «Реализация модели формирования межкультурной компетенции личности обучающегося в полиэтнической образовательной среде на примере Хабаровского края» (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 636 от 01.06.22);

В 2023 году министр образования и науки Хабаровского края Хлебникова Виктория Георгиевна вручила директору Центра "Народные ремесла" Жученко Ольге Григорьевне и ее команде Благодарственное письмо "За успешную реализацию инновационного проекта в рамках инновационной структуры сферы образования Хабаровского края.

На основании Приказа управления образования Администрации г. Хабаровска №1774 от 13.10.2023 Центр детского творчества «Народные ремесла» является Муниципальным ресурсным центром «Поликультурное образование и этнокультурное просвещение»;

На основании Приказа управления образования Администрации г. Хабаровска № 1457 от 04.09.2023г. Центр детского творчества «Народные ремесла» является «Центром социально-культурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, проживающих на территории городского округа города

Хабаровска».

Благодаря инновационной деятельности центра образование детей становится более индивидуализированным, гибким, отражающим современные социальные и экономические реалии, приобретает цифровой формат.

С 01.09.2023г. реализуется комплексная программа центра «Интеграция» МАУ ДО «Народные ремесла» адаптации переселенцев, мигрантов, иностранцев из числа обучающихся и членов их семей, в том числе прибывших с территории Украины, ЛНР и ДНР, автором которой является директор Жученко О.Г.

В марте 2023 года проект директора Центра Жученко О.Г. «Интеграция» «Центр социально-культурной и языковой адаптации детей иностранных граждан» на краевом конкурсе поучил высокую оценку 3 место.

В декабре 2023 года Комплексная программа "Интеграция", автор Жученко Ольга Григорьевна, вошла в число 10 лучших образовательных практик по социализации и адаптации детей иностранных граждан и стала победителем Всероссийского конкурса лучших образовательных практик по социализации и адаптации детей иностранных граждан "Мы разные, мы вместе". Организатор конкурса: Министерство просвещения РФ.

В течении года реализовывался договор с Краевым государственным казенным учреждением «Центр временного размещения соотечественников, прибывших из-за рубежа» о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Диалог»: совместная работа по реализации проекта дополнительной общеобразовательной программы «Этно-Диалог» в рамках реализации проекта «Центр социально-культурной и языковой адаптация детей иностранных граждан» на базе МАУ ДО «Народные ремесла». Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой в рамках договора, производится в соответствии действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в МАУ ДО «Народные ремесла» (предоставление сертификата ПФДО).

Для полноценной работы «Центра социально-культурной и языковой адаптации детей иностранных граждан» не хватает помещений, а также материально

технических ресурсов. Для решения одной из проблем администрации центра было принято решение заключить соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Дальневосточный ресурсный центр межкультурного взаимодействия» (АНО «ДВРЦМКВ») для участия в Городском конкурсе по предоставлению на конкурсной основе грантовой поддержки программ и проектов социально ориентированных некоммерческих организаций. Администрацией центра «Народные ремесла» был подготовлен проект, который стал победителем в конкурсе грантов, общая сумма гранта составляет 499 821,10руб.

Одной из форм инновационной деятельности является работа Музея – мастерской Славянской культуры, расположенного по адресу г.Хабаровск ул.Гамарника, 80.

Цель работы музея - приобщение детей к истокам русской народной культуры, знакомство с историей и бытом русского народа, формирование бережного отношения к культуре народа. Использование музея в образовательном и воспитательном процессе решает актуальные вопросы формирования социокультурной идентичности подрастающего поколения. Во время посещения музея ребенок приобщается к истории родной страны и народа, миру искусства, происходит искреннее погружение в истоки национальной культуры.

В музее представлены экспонаты, переданные жителями города Хабаровска, некоторые предметы собраны членами детско-взрослого сообщества «Малая ассамблея» в экспедициях по селам Хабаровского края, а также представлены работы, изготовленные детьми под руководством мастеров – педагогов Центра «Народные ремесла» а также из личных коллекций педагогов и директора центра. За 2023 год музей посетили 1608 гостей и провели 200 мастер-классов. В 2023 году "Центр детского творчества" Народные ремесла" стал победителем Городского смотра-конкурса "Лучший хранитель истории" в номинации Музеи, музейные комнаты, коллекции документов и предметов образовательных организаций и организаций среднего профессионального образования».



## Структура образовательной деятельности центра.

МАУ ДО «Народные ремесла» - автономное образовательное учреждение, которое финансируется учредителем – Управлением образования администрации города Хабаровска, поэтому работает в пределах установленных фондов заработной платы по трем направлениям деятельности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- техническое.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по дополнительным образовательным услугам в учебном году в МАУ ДО «Народные ремесла».

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, студиях, ансамблях, театрах, группах, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учреждение работает с 09.00 до 21.00 ежедневно в течение всего календарного года.

Комплектование групп происходит с 01 июня по 31 августа. Начало учебного года для всех групп с 01 сентября.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю;
- для остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю;

Продолжительность занятия по программам в группах, сформированных на основании договоров о платных образовательных услугах, устанавливается для детей:

- дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 20-25 мин; 1-3 раза в неделю;
- от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 1-3 раза в неделю;
- для остальных - 1-2 раза по 40 мин; занятия 1-3 раза в неделю;

Занятия в учреждении организованы по группам: первого года обучения 15 человек, второго и третьего годов обучения 12-14 человек, четвертого и более годов обучения 10-12 человек. Занятия проводятся как в традиционном формате, так и в форме мастерской, игры, выездных занятий на базах учреждений культуры, образования, пленэры.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

Учебный план МАУ ДО «Народные ремесла» является нормативно- правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся.

План формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и учащихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации. В Центре представлены два учебных плана:

- учебный план по реализации муниципального задания;
- учебный план по реализации платных образовательных услуг.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов. В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество детей по группам.

При составлении учебного плана учитывается содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Построение учебного плана центра позволяет дать не только базовый минимум, а и формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности, для продолжения образования и развития своих способностей.

Единая основа учебного плана обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Продолжительность занятий (академических часов) устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально- экономической целесообразности, допустимой нагрузки обучающихся и фиксируется приказом по центру.

Численный состав объединений определяется в соответствии с научными

психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом детей, условиями работы и образовательной программой объединения, принимается на педсовете центра.

Педагоги, апробирующие авторскую программу, устанавливают сроки обучения, численный состав объединений, возрастной ценз их членов, систему оценок, продолжительность занятий индивидуально, исходя из целей, задач реализуемой программы, особенностей авторского учебно-воспитательного процесса, по согласованию с научно-методическим советом Образовательные услуги в МАУ ДО «Народные ремесла» осуществляются в следующих видах:

- Учебная группа - основная организационная единица детских объединений. Работа учебной группы регламентируется образовательной программой.
- Студия - совокупность учебных групп, объединенных общей тематикой, совместными учебными программами и творческими проектами.
- Индивидуальные занятия – в основном проводятся по музыкально-инструментальным видам деятельности – фортепиано, гитара, вокал.
- Творческая мастерская – в творческой мастерской педагог работает с детьми, окончившими курс обучения по программе и желающими продолжать совместную работу с педагогом и с детьми, которые готовятся к участию в конкурсах, выставках по темам, выходящим за рамки программы. Деятельность творческой мастерской регламентируется «Положением о творческих мастерских», принятое в центре детского творчества.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2023 году учебный план обеспечен 44 общеразвивающими программами по 3 направлениям с разными сроками обучения, все программы внесены в реестр «бюджетных» в навигатор информационной системы 27. pfdo.ru.

1. Художественное направление – 27 программ (хореография, театр, декоративно-прикладное творчество, ИЗО);

2.Техническое направление – 10 программ (техническое конструирование)

3.Социально - педагогическое направление - 6 программ (музейное дело, культурология, психология, социализация)

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст Учащихся
	Художественная направленность			
1	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Русские народные ремесла» (ИЗО)</b>	А	3 года	6-14 лет
2	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Основы</b>	А	2 года	7-14 лет

	<b>обучения обучению цвету» (ИЗО)</b>			
3	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Мукасолка»</b>	А	1 год	7-14 лет
4	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Батик»</b>	А	3 года	10-14 лет
5	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Забава»</b>	М	1 года	10-14
6	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Валяние» (ДПИ)</b>	М	1 год	8-15 лет
7	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Приамурские узоры» (ДПИ)</b>	А	1 год	7-16 лет
8	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая ленточка» (ДПИ)</b>	М	4 года	9-17 лет
9	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии» (ДПИ)</b>	М	1 год	7-16 лет
10	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Этнос» (Эстрадный ансамбль)</b>	М	3 года	10-17 лет
11	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Керамика»</b>	М	3 года	7-12 лет
12	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Славяночка» (театральное объединение)</b>	М	2 года	7-12 лет
13	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Наби»</b>	М	1 года	7-12 лет
14	<b>Дополнительная общеразвивающая</b>	М	1 год	7-14 лет

	<b>программа «Акварелька» (ИЗО)</b>			
15	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Город мастеров»</b>	М	1 год	7-12 лет
16	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Дальневосточная мозаика»</b>	М	1 год	7-12 лет
17	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Берегиня» (ДПИ)</b>	М	1 год	7-14 лет
18	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Школа рукоделия» (ДПИ)</b>	М	1 год	7-17 лет
19	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоведение»</b>	М	1 год	7-14 лет
20	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Хомус» музыкальное объединение</b>	М	1 год	7-14 лет
21	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Ночная птица» (ДПИ)</b>	М	1 год	7-16 лет
22	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Сзукэн» хореография</b>	М	1 год	7-18 лет
23	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Яхонты» Фольклорный ансамбль</b>	М	1 год	7-14 лет
24	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Малахит» Фольклорный ансамбль шумовых инструментов</b>	М	1 год	7-14 лет

25	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумагопластика»	М	1 год	7-15 лет
26	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок»	М	1 год	7-14 лет
27	Дополнительная общеразвивающая программа «Подарок своими руками» (ДПИ)	М	1 год	7-15 лет
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Культурология. Культура Дальнего Востока России» (культурология)	А	1 год	8-10 лет
29	Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело»	М	1 год	7-14 лет
30	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоопределение»	М	1 год	7-15 лет
31	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чувств и эмоций»	М	1 год	7-15 лет
32	Дополнительная общеразвивающая программа «Кенари»	М	1 год	7-15 лет
33	Дополнительная общеразвивающая программа «Этно-диалог»	М	1 год	7-15 лет
34	Дополнительная общеразвивающая Программа «Этно- диалог»	М	1 год	7-15 лет

<b>Техническая направленность</b>				
35	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория дизайна»	М	2 года	11-18 лет
36	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер'ОК»	М	2 года	7-13 лет
37	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	М	3 года	11-17 лет
38	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	М	1 года	7-15 лет
39	Дополнительная общеразвивающая программа «Деревообработка»	М	3 года	10-17 лет
40	Дополнительная общеразвивающая программа «Уютный дом»	М	1 год	8-16 лет
41	Дополнительная общеразвивающая программа «Архитектурная мастерская»	М	1 год	8-16 лет
42	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный фотограф Петрушка»	М	1год	7-16 лет
43	Дополнительная общеразвивающая программа «Гончарное дело»	М	1 год	10-14 лет
44	Дополнительная общеразвивающая Программа «Техножурнал»	М	1 год	10-14 лет
<b>Итого:</b>	<b>Кол-во программ: 44</b>			

\*М – модифицированная \*А - авторская



В 2023 году Центр детского творчества «Народные ремесла» стал участником Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В 2023 году была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль народных инструментов», общее количество обучающихся зачисленных в АИС ПФДО составило 30 человек.

Основные формы контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся;

административный контроль: посещение занятий, воспитательных мероприятий, отслеживание уровня освоения учебного материала, проверка журналов: анализ полноты реализации образовательных программ.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью подготовленности и развития способностей и, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и составлены согласно Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Приказу Министерства образования Хабаровского края от 26 сентября 2019 г. № 383П «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае». В основном это модифицированные программы, составленные в соответствии с нормативным сроком освоения.

2 творческих объединения имеют статус «Образцовый коллектив»: образцовая студия «Русские народные ремесла», руководитель: педагог высшей квалификационной категории Жученко О.Г., и образцовая студия «Основы обучения цвету», руководитель: педагог высшей квалификационной категории Корниленко А.Е. Все программы были реализованы в полном объеме.

Дети принимаются в объединения на основании сертификата Персонифицированного финансирования дополнительного образования,

заявления учащихся с 14 лет, либо родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных в соответствии с положением о персонифицированном дополнительном образовании или договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

№ п/п	Наименование показателей	За отчетный 2023 год
1.	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения Всего:	<b>2295</b>
2.	Количество потребителей, воспользовавшихся бюджетными услугами учреждения Всего:	<b>1676</b>
	В том числе по видам услуг:	
	-художественно-эстетическое	932
	- техническое	500
	- другие виды деятельности	244

3.	Количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами учреждения Всего:	<b>445</b>
	«Подготовка к школе»	144
	«Английский язык»	47
	«Танцы»	80
	«Гитара»	78
	«Изобразительное искусство»	75
	«Лепка»	18
	«Рукоделие»	3
3.1.	В том числе количество потребителей, воспользовавшихся муниципальной услугой по социальному сертификату	<b>160</b>

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

учреждения дополнительного образования г. Хабаровска

\_\_\_\_\_ МАУ ДО «Народные ремесла \_\_\_\_\_»

по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Категории	Количество					
		до 5 лет	5-6 лет	7-10 лет	11-13 лет	14-17 лет	Всего
1.	Всего несовершеннолетних обучающихся	48	90	722	506	407	1773
2.	Обучающихся льготных категорий ПФДО всего	7	12	114	101	58	292
2.1.	из многодетных семей	7	3	7	15	9	31

2.2.	Из них :	из малоимущих семей (на учете в органах социальной защиты)		4	6	11	9	30
2.3.		дети - инвалиды			19	7	1	27
2.4.		дети с ОВЗ		4	81	61	38	183
2.5.		из семей участников СВО			1	7	1	9
3.	Дети, находящиеся под опекой и попечительством				3	1	3	7
3.1.	у родственников, в приемных семьях				1	1	1	3
3.2.	в детских домах, интернатах				8	6		14
4.	Дети-инофоны (русский язык не является родным, дети из семей мигрантов)		19	12	58	81	54	224
5.	Дети из числа коренных малочисленных народов			2	4	7	2	15
6.	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (неработающие родители, родители-инвалиды и др.)		1		2	2	1	6
7.	Дети из асоциальных (неблагополучных) семей				1	1		2
8.	Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН, ПДН		--	--	--	--	--	--
9.	Семьи полные		778					
10.	Семьи неполные (с одним родителем)		437					

В Центре активно ведется психолого-педагогическая и профилактическая работа с семьями разных категорий. По данным 2023 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра.

Для улучшения качества взаимодействия с родительским сообществом, а также в рамках контрольных мероприятий каждая студия имеет свой родительский чат в VK мессенджере. Родительские комитеты студий в

течении 2023 года оказывали активную помощь в организации и проведении мероприятий как внутри Центра, так и на территории жилмассива.

Стоит отметить, что в 2023 году достигнуты следующие положительные результаты:

- появилась стабильность в результативности образовательной организации;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений и реализации плана мероприятий.

Вывод: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Особое внимание уделяется воспитательной работе. Содержание воспитания обучающихся в МАУ ДО «Народные ремесла» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Основной целью деятельности МАУ ДО «Народные ремесла» является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей детей, развитие их творческого потенциала, адаптации в современном обществе и полноценной организации свободного времени.

Воспитательная деятельность в МАУ ДО «Народные ремесла» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Центра «Народные ремесла» в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с целью Центр решает следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- формирование общей культуры детей.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива в 2022 году:

Гражданско-патриотическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Воспитательная работа в МАУ ДО «Народные ремесла» проводится в соответствии с воспитательной системой по направлениям:

- образовательные программы (по выбору учащихся) - участие детей в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях),
- разновозрастные развивающие программы (досуговая деятельность, программы каникулярной занятости),
- социально-значимая деятельность (организация работы Детско-взрослых сообществ «Малая ассамблея», «Малая Родина», «Пресс-центр Этнокапельки», Детско-взрослой академии «Истоки», «Малой академии народного искусства», НОУ «Истоки», «Малая академия языковой культуры»).

Традиционные мероприятия Центра - это главные традиционные общецентровские мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся образовательных объединений Центра, которые планируются, готовятся, проводятся, анализируются совместно педагогами и детьми. Мероприятия представляют собой комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ежегодными традиционными мероприятиями Центра являются:

- ✓ Фестиваль «Этнические мотивы» (в 2023 году участниками фестиваля стали 320 зрителей, 180 участников творческих коллективов, сегодня, словно одна большая, дружная семья соединились в хоровод).
- ✓ НПК «Поликультурное образование и межэтническое общение» (в 2023 году Актуальность проведения конференции обусловлена необходимостью системного подхода в решении задач по исследованию возможностей организации поликультурного образовательного процесса и разработке комплексной стратегии

языковой, культурной и социально-психологической адаптации детей-инофонов, их социальной интеграции в российское общество);

- ✓ Семинар «Инклюзивное образование» (в 2023 году Участниками семинара стали 196 человек. В семинаре принимали участие специалисты, развивающие теорию и практику инклюзивного образования: руководители образовательных организаций и педагоги, ученые, научные сотрудники и преподаватели учреждений отрасли «Образование», студенты).

Яркими, традиционными мероприятиями, участниками которых являются не только обучающиеся Центра и их родители, а также жители Индустриального и Центрального районов, которые организовываются по запросу и при поддержке Комитета администрации г. Хабаровска по управлению Индустриальным районом и Центральным районом и участниками которых в 2023 году стали более 7923 человек – это :

- ✓ День Матери
- ✓ Новогодняя кампания;
- ✓ Рождественский сочельник;
- ✓ День рождения Центра;
- ✓ Осеннее новолетие;
- ✓ Жаворонки прилетели;
- ✓ Масленица;
- ✓ День семьи, любви и верности и т.д.

В течении всего 2023 года проводились «Уроки о Важном». «Разговоры о важном» — это получасовые классные часы, которые проводятся первым уроком по понедельникам во всех студиях центра. Сценарии занятий, которые проводят педагоги центра, включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило,



какие выводы они сделали. Старшеклассникам педагоги центра рассказывают об образовательной платформе «Россия — страна возможностей», которая объединяет 26 конкурсов, проектов и олимпиад для молодых людей. Педагоги делятся сайтом платформы и предлагают подробнее изучить проекты дома с родителями. Также ученикам рассказывают о Всероссийской олимпиаде школьников и мотивируют принять в ней участие. «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги...» - уроки мужества, беседы, посвященные блокаде Ленинграда - блок методических разработок по данной тематике, оформлен в выставку.

В связи с последними событиями в мире, с проведением специальной военной операцией педагоги центра проводят активную работу с детьми и родителями, совместно участвуют в акциях «Письмо солдату». Акция направлена на патриотическое воспитание детей, поддержку солдат и мобилизованных в их непростом и очень важном деле. Ребята не только писали письма, но и вкладывали в конверты фотографии, рисунки, стихи собственного сочинения и маленькие талисманы, выполненные в технике "оригами". А также ребята и родители нашего центра приняли участие в акции #НОСКИСОЛДАТУ. Теплые носки ручной вязки согреют наших защитников в преддверии наступающих холодов. В акции приняли участие 978 человек.

На базе Центра действует 6 детско-взрослых сообществ:

- ✓ ДВС «Малая Ассамблея»
- ✓ ДВС «Малая Родина»,
- ✓ «Пресс-центр Этнокапельки»,
- ✓ Детско-взрослая академия «Истоки»,
- ✓ «Малая академия народного искусства»,
- ✓ «Малая академия языковой культуры»
- ✓ Отряд волонтеров «Добрые сердца»

В рамках ДВС организовано и проведено более 120 мероприятий:

Творческие мастер-классы педагогов центра по изучению нанайской

культуры в рамках проведения межрегионального фестиваля "Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России", посвященного Международному дню родных языков;

Ежегодная межрегиональная образовательная акция "Диктант на родных языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока" (Этнодиктант проходил на двух площадках центра: ул.Суворова, 45 и ул.Гамарника, 80. Язык написания диктанта: Нанайский и эвенский. Общее кол-во участников: 38 человек.)

Выставка работ «Коренные народы Севера» обучающихся художественного отделения центра «Народные ремесла»;

Встречи с мастерами декоративно-прикладного искусства из числа коренных малочисленных народов «Богат наш край талантами»;

Экскурсионные программы для жителей Хабаровска «Река времени» по экспонатам, посвященным традиционному быту северных народов в музее центра «Народные ремесла».

Более 200 экскурсий в Музей мастерскую Славянской культуры.

В 2023 году Центр провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния детей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Также с родителями и детьми проводились онлайн-собрания на темы:

- «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»;
- «Об ответственности родителей за воспитание детей»;
- «Детская шалость и нравственная ответственность». Были

организованы:

- акция «Вежливый город»;
- игровая программа «Чрезвычайные ситуации на дорогах»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;  
книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- Всероссийская акция «Весна без Опасности»
- Беседа «Уроки доброты» (обсуждение сказки, мультфильмы, игра на взаимодействие, анимационная педагогика);
- Беседа «Терроризм – угроза обществу».

Вывод: План воспитательной работы в Центре выполнен в полном объеме, не зависимо от введения ограничительных мер и перевода обучающихся на дистанционное обучение. Во всех мероприятиях очного и дистанционного формата дети и родители принимали активное участие.

**Участие в мероприятиях муниципального уровня, регионального,  
федерального и международного уровней**

	2022 г.	2023 г.
Количество мероприятий	119	156
Количество участников	6801	7923

Реализация направлений воспитательной системы позволяет: сохранять численный состав обучающихся, сохранять стабильные показатели результативности обучающихся и удовлетворенности родителей и вносит свой вклад в осуществление социальной политики города Хабаровска.

В 2023 году численность победителей конкурсов, фестивалей и соревнований увеличилось на 39 призовых места по сравнению с 2022 годом, что является хорошим показателем результативности освоения программ и грамотно выстроенным маршрутом сопровождения одарённых детей.

В 2023 году Воспитанница Центра детского творчества "Народные ремесла" Уженцева Анна стала обладателем стипендии мэра города Хабаровска. Уженцева Анна, обучается в образцовых студиях "Русские народные ремесла", руководитель Жученко Ольга Григорьевна и студии "Основы обучения цвету", руководитель Корниленко Андрей Евгеньевич.

В сентябре 2023 года Гейкер Анна, обучающаяся образцовой студии "Русские народные ремесла», Центра детского творчества "Народные ремесла" стала обладателем стипендии Губернатора Хабаровского края

Сведения о творческих достижениях, обучающихся ведется в форме электронного реестра. Педагоги, методисты ежемесячно предоставляют данные для ведения учета и хранения результатов освоения программ и поощрения одаренных учащихся и ответственных работников центра.

Приведем *некоторые* примеры конкурсов, ставших традиционными - победы и активное участие обучающихся в следующих городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах:

#### ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ:

- ✓ Второго этапа конкурса "Безопасный труд глазами детей" в городском округе " Город Хабаровск" в средней возрастной группе: Призер Литвинов Иван, (Образцовая студия "Основы обучения цвету", руководитель Корниленко Андрей Евгеньевич);
- ✓ Ежегодный городской конкурс ИЗО и ДПИ «Амурский вернисаж»,
- ✓ Второй открытый Хабаровский фестиваль семейных, национальных и любительских театров "Сказка приходит в твой дом"- Диплом победителя Театральная студия "Маска";
- ✓ Районный смотр-конкурс "Лучшая новогодняя игрушка" – Диплом победителя Колотыгина Алина, обучающаяся студии "Берегиня", руководитель Козупица Людмила Анатольевна
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Русь Пасхальная»
- ✓ Городской конкурс социальной рекламы «Взгляд молодежи» за здоровый образ жизни! Победителем в возрастной категории 7-12 лет в

номинации «Социальный плакат» признан: Сойко Егор, педагог Центра Верхотурова Е.А. В возрастной категории 13-17 лет в номинации «Социальный плакат» победителем признан: Батраков Максим, педагог Центра Каменецкая А.Е. В возрастной категории 13-17 лет в номинации «Социальный видеоролик» победителем признан: Студия «Этно-диалог», педагог Центра Яско Н.В.

✓ Первый городской конкурс исполнителей на народных инструментах "Играй - город": 3 место

✓ Ансамбль шумовых инструментов "Малахит", руководитель Кондратов Валерий Александрович, концертмейстер Чернышова Ольга Александровна. 3 место - Ансамбль национальных инструментов "Хомус", руководитель Бондаренко Виктор Григорьевич. И др.

#### КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ

✓ Открытый региональный фестиваль любительских театральных коллективов "Театральное зазеркалье - 2023" – «Приз зрительских симпатий» - Василий Курилин, студиец театральной студии "Маска", руководитель Козьякова Оксана Андреевна;

✓ VII краевая выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка зима» Победители Образцовая студия «Русские народные ремесла», педагог Жученко О.Г.:

✓ Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков: Номинация «Родные пейзажи» Диплом 1 степени – Цыпкина М.

Номинация «Домашние питомцы»: Диплом 3 степени – Трофимова А.,

Номинация «Охраняем растения и животные» Диплом 3 степени – Карнюшина А., Литвинов И., Уженцева А., Колганова Н.

Творческая работа Цыпкиной М. рекомендована для участия во Всероссийском конкурсе экологических рисунков. Руководитель Корниленко А.Е.;

✓ Краевой конкурс ИЗО и ДПИ «Дружат дети всей Земли»

✓ Краевой конкурс детского творчества «Мир глазами детей» Студия

«Акварелька», педагог Михеева Н.Н.:

- ✓ Краевой конкурс инклюзивного творчества «Мы равные , мы разные»
- ✓ Краевой конкурс детского творчества «Мир в котором мы живем»:
  - Диплом лауреата 1 степени – Карнюшина А., педагог Корниленко А.Е.
  - Диплом лауреата 1 степени – Рогожин М., педагог Корниленко А.Е.
  - Диплом лауреата 1 степени – Мусина Лилия, педагог Мусина Т.В.
  - Диплом лауреата 1 степени – Шаханин Захар, педагог Жученко О.Г.
  - Диплом лауреата 2 степени – Гладкова Е., педагог Корниленко А.Е.;
  - Диплом лауреата 2 степени – Бочкова Д., педагог Корниленко А.Е.
  - Диплом лауреата 2 степени - Белокопытов Лев, педагог Козупица Л.А.
  - Диплом лауреата 2 степени - Кисилёва Полина, педагог Михеева Н.Н.
  - Диплом лауреата 2 степени - Белокопытов Лев, педагог Козупица Л.А.;
  - Диплом лауреата 2 степени – Киселева Полина, педагог Михеева Н.Н.
  - Диплом лауреата 3 степени - Гришко Екатерина, педагог Жученко О.Г.
  - Диплом лауреата 3 степени - Дранишниковая Кристина, педагог Савиных Я.Ю.
  - Диплом лауреата 3 степени - Дурнаусов Ярослав, педагог Михеева Н.Н.;
- ✓ Краевой конкурс билингвизма и творчества детей и молодёжи Хабаровского края - Диплом 1 степени Шокирова Муниса, Диплом 1 степени – Мукарамова С., Диплом 1 степени – Ахмедова А., Диплом 1 степени Ахмедова А., Педагог Яско Н.В., Акишина А.А. и др.

#### ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

- ✓ Региональный конкурс «Рождественская открытка 2022-23": Номинация «Вдохновение» (апликация): 1 место - Щербаков Николай, педагог Кудаковская А. Г. Номинация «График» (компьютерная графика): 1 место - Королев Артем, 2 место - Моисеев Владимир, педагог Верхотурова Е. А. 3 место - Головач Алиса, педагог Храмцова А. Д.
- ✓ XIII Всероссийский конкурс народного творчества и национальных культур " Солнцеворот" – диплом победителя 1 место Ансамбль

народной песни Яхонты ", руководитель Чернышова Ольга Александровна, концертмейстер Кондратов Валерий Александрович. И др.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ

- ✓ Международный конкурс «GD&CUP Painting and Calligraphy competition» (Гуандунский кубок дружбы): Диплом победителя - 2 место - работа Рыбниковой Анастасии, образцовая студия "Основы обучения цвету», руководитель Корниленко А. Е.;
- ✓ Международная выставка «Могилев глазами друзей», которая проходит в рамках мероприятий, посвященных Дню города Могилева и Дню Независимости Республики Беларусь: в выставке принимали участие работы образцовой студии "Основы обучения цвету», руководитель Корниленко А. Е. и «Русские народные ремесла», руководитель Жученко О.Г. ;
- ✓ Международный музыкальный конкурс «Мелодинка» - Диплом лауреата 3 степени – Менжулина Е., Педагог Горбачев А.И.И др.

С целью формирования творческой личности, обладающей и проявляющей интеллектуальную, эстетическую и педагогическую культуру человека, а также приобщение детей к здоровому образу жизни организуется досугово-развивающая деятельность. В рамках досугово- развивающей деятельности непосредственно на базе Центра детского творчества проведены тематические выставки, выставки работ, организованы беседы по студиям и концертные программы.

### Досугово-развивающая деятельность в 2023 году

Месяц	Тематические выставки и выставки работ	Тематические беседы по всем студиям (кол-во тем)	Мастер классы	Концертные программы

	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Январь	6	6	8	8	18	21	4	4
Февраль	6	8	8	10	9	11	4	5
Март	8	8	10	10	10	12	5	7
Апрель	6	7	8	12	6	10	4	5
Май	8	8	8	8	6	11	8	8
Июнь	4	4	5	5	18	20	4	4
Июль	2	2	4	4	9	9	2	3
Август	2	2	4	4	4	4	2	3
Сентябрь	5	6	14	16	9	11	5	6
Октябрь	5	6	11	12	6	8	6	6
Ноябрь	8	8	10	10	6	6	4	5
Декабрь	8	8	8	8	10	10	4	4
ИТОГО	68	81	98	107	115	113	52	60

На увеличение количества досуговых мероприятий в 2023 году положительно влияет четко организованный процесс взаимодействия с социальными партнерами учреждения. В 2023 году в честь празднования Дня России, Центр детского творчества "Народные ремесла", члены детско-взрослого сообщества "Малая ассамблея" приняли участие в праздничном Телемосте с г. Челябинском. Правительство Хабаровского края предоставило уникальную возможность Центру "Народные ремесла" стать участником Всероссийской праздничной акции.

В мае 2023 года Центр «Народные ремесла» организовал и провел Выставку детского изобразительного искусства "Город судьбы моей". Выставка проходила в рамках совместного заседания по межнациональным отношениям при Губернаторе Хабаровского края и совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Губернаторе Хабаровского края.

Воспитательное событие "Мы дружбою сильны", посвященное Дню народного единства проведено в студенческом общежитии. Мероприятие проводилось в рамках сетевого взаимодействия между Центром детского творчества "Народные ремесла" и Хабаровского педагогического колледжа.

Центр детского творчества "Народные ремесла" является



соорганизатором Фестиваля культуры народов мира "Мы вместе» совместно с Комитетом администрации г.Хабаровска по управлению Кировскими районом.

2023 год был богат на творческие встречи с иностранными делегациями в рамках деятельности Детско-взрослого сообщества «Малая ассамблея»:

Ноябрь 2023 года Центр детского творчества "Народные ремесла" встречал гостей Международного факультета Тихоокеанского государственного университета. Отчётное мероприятие Краевого инновационного комплекса МАУ ДО "Народные ремесла" прошло в рамках фестиваля «Этномир Народов Земли Дальневосточной" на территории Центра" Народные ремесла " по ул. Гамарника, 80.;

Центр «Народные ремесла» является организатором ежегодной Международной выставки детского рисунка «Таланты юных - любимому городу...», в 2023 году выставка посвящена 165-й годовщине со дня образования города Хабаровска. На выставку представили работы представили дети из 7 городов-побратимов Хабаровска и других дружественных городов: Могилёва (Белоруссия), Харбина, Вэйхай, Фуюань, Цицикара (КНР), Пучона (Республика Корея), Портленда (США), а так же в выставке принимают участие работы Хабаровских ребят, победителей городского конкурса «Амурский вернисаж» ежегодного городского фестиваля "Амурские зори".

Особую роль в увеличении количества мероприятий в 2023 году сыграла организация Каникулярных кампаний для Городских пришкольных оздоровительных лагерей. Так участниками мероприятий стали более 250 человек.

Центр «Народные ремесла» является открыто – функционирующей системой, охотно взаимодействующей с внешней социальной средой.

## *2.2. Оценка системы управления Учреждением*

Управление МАУ ДО «Народные ремесла» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Организационная структура управления Центром представляет совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Руководство и непосредственное управление МАУ ДО «Народные ремесла» осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляют 2 заместителя директора. Заместители директора обеспечивают выполнение образовательной программы учреждения, осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения образовательных программ, муниципального задания, обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических материалов, внедрение инновационных технологий, методик обучения, организуют систему повышения квалификации кадров, анализируют состояние и результативность образовательного процесса в учреждении. К административным работникам относится также заместитель директора по административно-хозяйственной работе, чья деятельность осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и другими нормативными актами учреждения.

Органы управления, действующие в Центре:

**Директор:**

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство центром

**Наблюдательный совет:**

Рассматривает вопросы:

– развития Учреждения;

- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

### **Педагогический совет:**

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью центра, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

### **Общее собрание работников:**

Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управленческая деятельность, в рамках реализации программы деятельности включает интеграцию всех компонентов образовательной системы: цели, виды деятельности, субъектов отношений - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду. Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления Центром детского творчества как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы Центра;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия

Линейно-функциональная система предполагает возможность перехода с одного уровня на другой, более высокий, что является показателем эффективности управленческой деятельности.

Система управления учреждением – это регулярно воспроизводимые связи и отношения. Созданная модель структуры деятельности Центра, в системе управления, четко показывает направления развития Учреждения.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в Центре действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

По итогам 2023 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ***3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся***

МАУ ДО «Народные ремесла» в значительной степени востребован обучающимися города в рамках реализации дополнительных образовательных, социально-досуговых программ, в организационно – методической деятельности, реализации различных социальных проектов и

программ. Особенностью Центра детского творчества «Народные ремесла» является его расположение – одно здание находится в Южном микрорайоне города Хабаровска, отдаленном от центра, а другое в центре города.

В учреждении количество обучающихся в течение нескольких лет стабильно. Изменения количественного состава учащихся по направлениям ежегодно незначительно и составляет 2-2-3 %. В январе 2023 года на основании муниципального задания № 163 от 01.01.2023 г. были утверждены следующие показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

- художественная направленность - 214040 чел/час. на 932 чел;
- техническая направленность - 98922 чел/ час на 455 чел.;
- социально-педагогическая направленность - 40938 чел/час. на 199 чел

В связи с востребованностью программ и увеличением набора детей на 2023-2024 учебный год, произошло изменение в объеме муниципальной услуги на основании муниципального задания № 272 от 01.11.2023г.

Увеличение человеко-часов в:

- художественной направленности составило -224750 чел/час. на 1072 человек;
- социально-педагогической направленности– 44270 чел/час. на 248 человек.
- техническая направленность осталась без изменений.

Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей: 30% - дети из неполных семей, а также есть обучающиеся из неблагополучных семей; дети с ограниченными возможностями здоровья – 224, из них 27 детей – инвалиды. Около 70% — это дети дошкольного и младшего школьного возраста. В центре обучаются дети, представители самых разных национальностей, где свыше 30% — это дети украинцев, таджиков, узбеков, корейцев, нанайцев и других народов. Эти особенности учитывается в содержании программ поликультурного воспитания.

В МАУ ДО «Народные ремесла» разработано положение об индивидуальном учете результатов освоения программ и поощрений учащихся.

Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАУ ДО «Народные ремесла»;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МАУ ДО «Народные ремесла» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в центре;
- регламентирует сетевое взаимодействие между образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ.

В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и профессиональных), в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося;
- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к творческой и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков.

Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в центре:

Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися центра является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие

способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ,
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности центра;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и центра в интересах развития обучающихся.

Организация образовательного пространства в МАУ ДО «Народные ремесла» позволяет каждому ребенку получать не только специальные знания, но и развивать творческие способности, социализироваться в окружающем мире, проявлять свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения образовательных программ на различных уровнях. Так воспитанники МАУ ДО «Народные ремесла» ежегодно учувствуют в конкурсах Международного, Всероссийского, краевого и городского уровнях и становятся победителями и призерами.

### **Сравнительный анализ результативности обучающихся МАУ ДО «Народные ремесла»**

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Общее количество участников</i>		<i>Общее количество победителей</i>	
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Международный	345	395	373	375

Всероссийский	532	562	444	449
Межрегиональный	64	72	69	79
Краевой	178	188	157	159
Городской	152	168	121	131
<i>Итого:</i>	<b>1271</b>	<b>1385</b>	<b>1164</b>	<b>1193</b>

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Анализируя конкурсную деятельность воспитанников МАУ ДО «Народные ремесла», с уверенностью можно сказать, что в учреждении создана стабильная насыщенная творческая среда, которая способствует повышению интереса и мотивации к обучению у обучающихся.

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы деятельности Центра и плана работы с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей («Дни открытых дверей», «В кругу семьи»,

«Мастер-классы для родителей»). В ходе открытого занятия родители являются не только зрителями, но и участниками занятия, выполняют упражнения, разучивают танцевальные движения, элементы танца участвуют в мастер-классах.

Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года проведено общее родительское собрание, так же во всех



детских объединениях прошли родительские собрания, участие родителей в образовательном процессе последние годы остаётся достаточно стабильным.

Индивидуальные консультации с родителями об обучении и воспитании детей;

Регулярно проводятся консультации с родителями об успехах и развитии творческих способностей детей.

Проводятся тематические практикумы для родителей, воспитывающих детей-инвалидов):

- «Индивидуальные консультации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (ЗПР), (УО) на тему:

-«Формирование моторных навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ (ЗПР)».

-«Формирование психических процессов у детей с ОВЗ (ЗПР)».

-«Личностно профессиональное самоопределение детей с ОВЗ (ЗПР)».

Индивидуальные консультации для родителей по запросу на тему:

-«Мы и наши гиперактивные дети (СДВГ)».

-«Разный темперамент – разные дети» »

-«Самооценка ребенка. Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»

-«Если ваш ребенок медлительный»

-«Если ваш ребенок агрессивный»

-«Развитие коммуникативной сферы у детей-инвалидов».

-«Способы уменьшить стресс ребенка во время адаптации к детскому саду» Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ (ЗПР), (УО) посещающих занятия с педагогом – психологом по запросу на тему:

-«Формирование моторных навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ (ЗПР)».

-«Формирование психических процессов у детей с ОВЗ (ЗПР) и (УО)».

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

- уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Центра увеличить количество мероприятий совместно с родителями.

- Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.

#### ***4. Оценка качества кадрового состава***

В МАУ ДО «Народные ремесла» работают педагоги со званием « Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, один педагог имеет ученную степень доктор педагоги и психолог имеющие степень кандидата педагогических, психологических и исторических наук – 3 человека, 8 педагогов звание «Член союза художников Народного искусства», лауреат премии правительства РФ, а возглавляет МАУ ДО «Народные ремесла» - «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Действительный член Российской академии народного искусства, академик, культуролог, Почетный Член Академии Международной Академии маркетинга и качества, Член-корреспондент Академии образования

и воспитания, Член Невской Образовательной Ассамблеи, Член Международной объединенной Академии Наук, Член Ассоциации творческих педагогов России, Член международной академии профессиональных художников», Президент малой академии народного искусства, председатель детско – взрослого сообщества «Малая ассамблея» Жученко Ольга Григорьевна.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. В целом, численность педагогических работников остается стабильной.

***Сведения о работниках МАУ ДО «Народные ремесла»***

Количество штатных единиц учреждения, в точности количественный состав и квалификация сотрудников. В случае изменения количества штатных единиц указываются причины их изменений	На 01.01.23	На 31.12.2023
По штатному расписанию	<b>66,85</b>	<b>66,85</b>
<b>-Администрация, всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
-Директор (высшая квалификационная категория)	1	1
-Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (соответствие занимаемой должности)	2	2
-Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (соответствие занимаемой должности)	1	1
<b>Педагогический персонал в том числе:</b>	<b>40,6</b>	<b>40,6</b>
- Педагог дополнительного образования по штатному расписанию;	<b>31,6</b>	<b>31,6</b>
- в том числе по фактическому наличию		
- высшая квалификационная категория	9	7

-первая квалификационная категория	5	6
-соответствие занимаемой должности	8 7	8 3
-не имеют категории		
- методист по штатному расписанию, по фактическому наличию:	<b>5</b>	<b>5</b>
-высшая квалификационная категория		1
-первая квалификационная категория	1	
-соответствие занимаемой должности	4	4
- педагог-организатор по штатному расписанию, по фактическому наличию:	<b>1</b>	<b>1</b>
- педагог организатор (первая квалификационная категория)	0	0
- педагог организатор (высшая квалификационная категория)	1	1
- педагог-психолог по штатному расписанию: по фактическому наличию:	<b>1</b>	<b>1</b>
- педагог психолог(соответствие)	1	1
-концертмейстер по штатному расписанию, в том числе по фактическому наличию:	<b>2</b>	<b>2</b>
- концертмейстер (соответствие)	0	0
- концертмейстер (первая квалификационная категория)	1	
- концертмейстер (высшая квалификационная категория)	1	1
<b>Прочие педагогические (режиссер- соответствие)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Педагогический персонал, имеющий категорию и образование:	29	29
Высшее профессиональное	20	20
Среднее профессиональное:	9	9

Таким образом, кадровый состав Центра является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре «Народные ремесла» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, а также студентов-практикантов;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективного плана-графика учреждения (очное и дистанционное участие). Так в 2023 году 1 заместитель директора по УВР 1 методист прошли обучение в КГАОУ ДПО ХК ИРО по теме «Школа педагога исследователя как условия развития педагогической культуры» в объеме 72 часа.

В 2023 году Администрация Центр детского творчества "Народные ремесла" принимала участие в Стратегической сессии по развитию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Сессия проходила на базе Хабаровского краевого института развития образования при поддержке Министерства

просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края и ФГБОУ ВО "Благовещенского Государственного педагогического университета".

Помимо того, что педагоги проходят курсы повышения квалификации, Центре налажена работа наставнической деятельности. В 2023 году к работе в Центре приступили два молодых специалиста, за которыми были закреплены педагоги – наставники. В 2023 году пара молодой педагог Багрий Юлия Сергеевна и педагог – наставник Кудакотская Анжела Геннадьевна стали победителем Краевого конкурса профессионального мастерства «Педагогический серфинг» - Диплом победителя 2 место в номинации "Оригинальность представленных материалов".

В 2023 году Центр детского творчества "Народные ремесла" стал участником Краевого Конкурса "Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края" 2023".

В августе 2023 года Директор Центра "Народные ремесла" Жученко Ольга Григорьевна была награждена Благодарностью Законодательной думы Хабаровского края в рамках пленарного заседания августовской конференции руководителей образовательных учреждений «Формирование суверенной системы образования на муниципальном уровне: от цели до результата».

В сентябре 2023 года Жученко Ольга Григорьевна, директор Центра "Народные ремесла", председатель детско-взрослого сообщества "Малая ассамблея" награждена Благодарностью Министра туризма Хабаровского края.

В октябре 2023 года Марина Михайловна Михненко, заместитель директора Центра детского творчества "Народные ремесла" награждена нагрудным знаком "Признание и почёт".

В мае 2023 года педагог дополнительного образования Сунгоркин Леонид Сергеевич, стал победителем Краевого конкурса творческих работ из твердых коммунальных отходов – Диплом победителя 1 место.

Выводы: педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы; наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ социально-педагогического и технического направлений.

#### ***4. Оценка качества – учебно – методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения — это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в МАУ ДО «Народные ремесла» строится на основе образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в центре постоянно развивается. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оборудованием и достаточно оснащены учебно-методическими материалами: учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, информационными ресурсами, психолого-педагогической, методической и информационно-справочной литературой. Имеются в наличии авторские методические материалы: методические разработки и планы-конспекты занятий, тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, авторских инсценировок и пьес, рекомендаций, презентации, тематические папки по разделам дополнительной общеразвивающей программы, материалы для творческой и самостоятельной работы, различные памятки и буклеты, раздаточный, диагностический материал и другие.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено как на бумажных, так и электронных носителях, ежегодно пополняется новым содержанием в соответствии с планами развития учебных

кабинетов центра. Методическая работа в центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами образовательного учреждения, и она целенаправленна, поэтому предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение)

**Цель** методической работы МАУ ДО «Народные ремесла»:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога - важнейшее условие повышения качества и результативности образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение педагогического мастерства:

- изучать и внедрять в практику современные образовательные технологии;
- способствовать совершенствованию методического мастерства педагогов, разработке методических и дидактических материалов;
- организовать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий, обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания методической помощи педагогу в работе;
  - активизировать работу педагогов над темами самообразования;

Повышение качества знаний обучающихся:

- способствовать повышению мотивации учащихся к получению знаний, педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- продолжить проведение мониторинга развития индивидуальных особенностей учащихся и их интересов.



2. Продолжение работы по развитию системы воспитательной работы «Центра детского творчества «Народные ремесла»:

- способствовать совершенствованию методического мастерства педагогов;
- усилению воспитательного потенциала занятий, воспитательных мероприятий;
- плодотворному сотрудничеству с родителями обучающихся по вопросам организации учебно – воспитательного процесса;
- созданию условий для развития личности с целью социальной самореализации воспитанников.

Непрерывное повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования, их компетентности в методике работы с детьми.

Ключевым критерием эффективности методической деятельности является соответствие результатов методической деятельности поставленным целям и задачам.

Показатели результативности методической работы:

1. Презентация деятельности учреждения, опыта работы.
2. Публикация материалов.
3. Подготовка рекомендаций.
4. Формирование банка идей, способствующих повышению качества образовательного процесса
5. Обобщение научно-методической информации об инновационном опыте применения современных технологий.

Брошюры со статьями

6. Разработка программ, проектов.

Педагогический коллектив центра работает по методической теме:

«Повышение педагогического мастерства педагогов центра детского творчества «Народные ремесла» путём освоения современных образовательных технологий обучения и воспитания».

В 2023 году было проведено 4 методических объединения:

1. Современные ИКТ-технологии образовательного процесса в МАУ ДО «Народные ремесла»
2. «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях МАУ ДО «народные ремесла».
3. «Здоровьесберегающая деятельность в системе дополнительного образования детей».
4. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях современных реалий».

С целью повышения эффективности методической работы многими педагогами активно используются Интернет–ресурсы. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями, и через Интернет педагоги имеют возможность знакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями городских, краевых, региональных, всероссийских конкурсов. Имеется большой опыт участия и побед учащихся студий и педагогов МАУ ДО «Народные ремесла» в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах, вебинарах, мастер-классах и т.д.) самого разного уровня: всероссийского, регионального, краевого, городского. Сейчас ведется работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов для расширения использования мультимедийного сопровождения занятий. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы с компьютерным и офисным оборудованием проводятся краткосрочные тренинги по изучению графических и интерактивных компьютерных программ по предметам для дальнейшего их применения по различным дисциплинам. Постоянно обновляется сайт учреждения.

Создано и проводится непрерывное пополнение педагогами:

- базы данных по одаренным детям;
- базы данных о выпускниках;
- социального паспорта;

- предметных презентаций;
- электронных дидактических материалов по предметам;
- методических материалов по инновациям.

## ***6. Оценка материально-технической базы***

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла» осуществляет свою деятельность на протяжении 12 лет, с 01 февраля 2012 года.

Таким образом, учреждение ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

- г. Хабаровск, ул. Строительная, д. 12;
- г. Хабаровск, ул. Архангельская, д. 50;
- г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 30;
- г. Хабаровск, ул. Ленина, д.39;
- г. Хабаровск, ул. Гамарника, 80;
- г. Хабаровск, ул. Ворошилова, д. 36;
- г. Хабаровск, ул. Ворошилова, д. 55;
- г. Хабаровск, ул. Герцена, 12;
- г. Хабаровск, ул. Суворова, 45.

Для организации образовательного процесса МАУ ДО «Народные ремесла» в 2017 году передано в оперативное управление помещение по ул. Суворова, 45, площадью 301, 5кв.м, а также 28.06.2018 г. в оперативное управление передано помещение, расположенное в МКД по адресу ул. Гамарника, 80 площадью 271,8 кв.м., ранее занимаемое по договору безвозмездного пользования. 02.06.2020г. в оперативное управление МАУ ДО «Народные ремесла» передано помещение, расположенное по адресу ул. Краснореченская, 60., общей площадью 508.8кв.м., а также в 2022 году центру «Народные ремесла» было передано в оперативное управление новое помещение по адресу ул. Гамарника, 80, общей площадью 89кв.м.

В помещении МАУ ДО «Народные ремесла» по адресу ул. Суворова, 45 размещены 4 учебных кабинета. Из средств от оказания платных услуг кабинеты отремонтированы и оборудованы комплектами современной, комфортной учебной мебели, в соответствии с возрастом учащихся и тематикой занятий, проводимых в них.

Кабинет № 1 оформлен для занятий вышивкой шелковыми лентами, подготовкой к школе, работой с соломкой, кожей и берестой, и другими природными материалами.

Кабинет № 2 оформлен для занятий бисероплетением, рукоделием. А также оборудован для проведения занятий по изучению английского языка.

Кабинет № 3 оформлен для занятий театральной студии, эстрадного ансамбля и хореографического ансамбля. В кабинете проводятся занятия студии компьютерной графики. Также в данном кабинете проводятся массовые мероприятия для отдельных студий, с этой целью кабинет обеспечен необходимым сценическим оборудованием (музыкальный центр, микрофоны, усилитель, колонки, компьютер). Кроме того, одна из стен кабинета оснащена оборудованием для организации выставок изобразительного искусства.

- Кабинет № 4 оборудован для занятий изобразительным искусством и лепкой.

Кроме учебных кабинетов в помещении имеется библиотека, кабинет руководителя, приемная, комната отдыха, оборудованная для приема пищи, методический кабинет, медицинский кабинет, гардероб, служебный санузел и два детских санузла.

Помещение, расположенное по адресу ул. Гамарника, 80 включает 5 учебных кабинетов:

- кабинет № 1 актовый зал (площадь 57,3 кв.м). Оборудован сценическим акустическим оборудованием, для проведения занятий эстрадного ансамбля, хореографических ансамблей, ансамблей этнической музыки и танца, театральных студий, фольклорного ансамбля. Креслами и мультимедийным оборудованием для проведения массовых мероприятий, в том числе городских

семинаров и конференций. Рейлингами и специальным освещением для оборудования выставок.

- кабинет № 2 оформлен в стиле русской избы фальш-печью, столами, лавками и другими предметами интерьера русской избы, утварью. Кабинет оборудован швейными машинками, оверлоками, швейно-вышивальной машиной, а также мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран) для проведения мастер-классов, встречи гостей с целью знакомства с русской культурой.

- кабинет № 3 оборудован для занятий гончарным ремеслом, лепкой из природной глины. В состав оборудования входят 3 гончарных круга, сушильный шкаф, муфельная печь - размещены в смежном с кабинетом сушильном помещении, где установлено специальное вытяжное оборудование. В кабинете также проводятся занятия по изобразительному искусству. В 2023 году Центр детского творчества «Народные ремесла» стал площадкой для проведения соревновательной части по компетенции «Гончарное дело» в категории «Школьники» в рамках Чемпионата Хабаровского края по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2023». Чемпионат проводится в очном формате.

- кабинет № 4 музейная комната. Оборудован стеллажами, мультимедийным оборудованием. В кабинете проводятся занятия студий «Музейное дело», «Кенари», подготовка к школе.

- кабинет № 5 оборудован 3D принтерами, мультимедийным оборудованием для занятий 3D – моделированием. В

кабинете проводятся занятия «Компьютерная грамотность», «Лаборатория дизайна», «Лозоплетение», «Деревообработка», «Подарок своими руками».

Помимо учебных кабинетов в помещении имеется холл, кабинет руководителя, помещение для приема пищи, гардероб, служебный санузел

и два детских санузла.

Состояние всех кабинетов и помещений отвечает нормам СанПин. Все кабинеты имеют в наличии современное компьютерное и мультимедийное оборудование, приобретенное в период с 2012 по 2021 гг.

В помещении по ул. Гамарника, 80 (2) произведен косметический ремонт, поменяны входные двери, окна, установлен домофон. Необходима установка видео – наблюдения. В помещении размещены 3 учебных кабинета. Из средств от оказания платных услуг кабинеты отремонтированы и оборудованы комплектами современной, комфортной учебной мебели, в соответствии с возрастом учащихся и тематикой занятий, проводимых в них.

- Кабинет № 1 оформлен для занятий педагога-психолога. Оборудован необходимыми шкафами и стеллажами.

- Кабинет №2 – мастерская изостудии. Оборудована шкафами, компьютером, мольбертами

- Кабинет № 3 – музей славянской культуры, где собраны экспонаты, позволяющие ознакомиться с народно-прикладным творчеством славянской культуры и его бытом. Кровать, люлька, буфеты, столы, сундуки, раскрашенные доски кухонные, чайные гжелевские сервизы и мн. другое.

В помещении по ул. Краснореченская, 60 ведутся ремонтные работы. За 2023 год произведен ремонт в 2 кабинетах, отремонтированы сан-узлы. Необходимы дополнительные финансовые средства для окончания ремонтных работ и открытия первой половины нового здания.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по адресу ул. Суворова, 45 и ул.Гамарника,80 по состоянию на 31.12.2023 составляют 92% удовлетворенности потребностей для осуществления реализации образовательных программ в полном объеме в традиционной форме, но для осуществления реализации образовательных программ в полном объеме учреждение нуждается в дополнительном финансировании, так как для проведения занятий на базе ул.Краснореченская, 60 необходимы средства.

Общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг в 2023 году составила - 4 109 422,26 руб.

За 2023 год из бюджетных средств выделено и потрачено

- 34 189 086,00 рублей. В том числе:

- на оплату труда— 25 402 030,00руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда – 7 390 018,00 руб.;
- услуги связи- 161 380,80 руб.;
- коммунальные услуги – 478 697,07 руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества- 339 206,13;
- прочие работы и услуги – 190 442 руб.;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме - руб.;
- амортизация - руб.
- расходование материальных запасов – 205 885,00 руб.;
- налоги, пошлины и сборы – 21 427,00,00 руб.

Предоставлением платных услуг в 2022 году заработано 4 109 422,26 руб .

В финансово-хозяйственной деятельности учреждения в том числе участвуют средства, привлеченные в качестве добровольных взносов родителей учащихся: привлечено средств на сумму: 114 301,66,00 руб., и средства от ПФДО в сумме 880 939,92 руб.

В текущем учебном году расход средств, поступивших от родителей обучающихся (от предоставления платных услуг и за счет добровольных пожертвований и ПФДО) составил:

- на оплату труда— 2 867 623,75 руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда - 830 585,02 руб.;
- услуги связи- 17 820,00руб.;
- коммунальные услуги - 65 309,79 руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества- 713 383,98 руб.;
- прочие работы и услуги - 176 494,63 руб.;
- расходование материальных запасов – 320 522,36 руб.;
- налоги, пошлины – 7 921,56 руб.;

-иные выплаты текущего характера физическим лицам – руб.

В течении учебного года проводилась работа по приобретению дидактического материала, учебных пособий для нужд студий, принималась в дар художественная и документальная литература в фонд библиотеки.

Еженедельно проводились тематические книжные выставки и обзоры новых книг.

В течении учебного года проводилась работа по благоустройству территории: посадка цветников, разбивка клумб, субботники.

Проводились проверки санитарного состояния кабинетов, санузлов, подсобных помещений, территории учреждения.

В октябре 2023 г. была проведена полная инвентаризация имущества учреждения.

В течение всего года проводилась уборка прилегающей территории. В зимний период –очистка территории от снега.

Заместителем директора по АХР пройдено обучение электробезопасности (установлена 3 группа допуска), обучение ответственных за тепловое хозяйство прошли директор и заместитель директора по АХР.

Два раза в год проводились учения по эвакуации детей и сотрудников учреждения в случае возникновения пожара, в соответствии с приказом о назначении ответственных лиц за учение. В целях предотвращения терактов ведется ежедневный обход территории и помещений.

Проводились инструктажи: по охране труда, противопожарной безопасности, санитарный и эпидемиологический режим в группах, техника безопасности (2 раза в год), дополнительные инструктажи по энтеровирусной инфекции, профилактика гриппа и ОРВИ.

Заключены все необходимые для обслуживания учреждения договоры:  
- оказание услуг по обслуживанию узла учета тепловой энергии, оказание услуг связи, оказание услуг по техническому обеспечению межведомственного взаимодействия, оказание услуг по дератизации и



дезинфекции, вывоз твердых бытовых отходов, водоснабжение и водоотведение, техническое обслуживание средств пожарной сигнализации, на охрану объекта и обслуживание тревожной сигнализации, теплоснабжение, энергоснабжение, обслуживание контейнерных площадок, медицинское обслуживание и др. по обоим помещениям.

Проведены мероприятия по подготовке к отопительному сезону 2022– 2023 учебного года, согласно плана (опрессовка системы отопления).

Ежемесячно проводилась совместная работа с централизованной бухгалтерией по списанию малоценного товара, постановке на учет приобретенных товаров, акты, отчеты.

Медицинский осмотр сотрудников МАУ ДО «Народные ремесла» осуществлялся в соответствии с заключенным договором в ООО «Медицинское учреждение «ЦПМ-ГРУПП».

Библиотека центра насчитывает 3171 экземпляров пособий, книг, журналов, учебников. Видеотека из 42 компакт-диска. Создана электронная библиотека.

Запланированные работы и мероприятия на 2023 год выполнены в полном объеме, наблюдается положительная динамика развития.

Обеспечение безопасности учреждения

В учреждении уделяется необходимое внимание безопасности образовательного процесса. Помещение на ул. Суворова, 45 оснащено 3 камерами наружного наблюдения и 2 камерами внутреннего наблюдения. Помещение на ул. Гамарника, 80 оснащено 7 камерами наружного наблюдения и 3 камерами внутреннего наблюдения. В обоих помещениях осуществляется круглосуточное дежурство, имеется «тревожная» кнопка. На окнах установлены раскрывающиеся решетки. Оба помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения. Обеспечены все требования пожарной безопасности.

В течение учебного года администрацией МАУ ДО осуществляется контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к новому учебному году;

- за противопожарным состоянием здания учреждения и учебных кабинетов;
- за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- за состоянием здания и имущества учреждения;
- за работой по благоустройству и озеленению прилегающей территории;
- за соблюдением пропускного режима.

Систематический, тщательно организованный контроль позволяет администрации учреждения правильно спланировать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и закрепить достигнутые успехи, своевременно предупредить недочет, либо устранить его.

#### **7. *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018 г. Настоящее положение определяет цели и задачи, принципы системы оценки качества образования в учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательной программы учреждения;
- качество образовательного процесса.

Качество результатов образовательной деятельности является системообразующим фактором внутренней системы оценки качества образования и обеспечивается следующими составляющими:

- личностными, метапредметными и предметными результатами
- освоение образовательной программы учреждения.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования на конец 2023 года выявлено, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, составляет 96%, по факту выполнена в полном объеме.

**Анализ показателей деятельности МАУ ДО «Народные ремесла» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2295 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	224 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	772 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1109 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	190 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	445 чел.
1.2.1.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам ПО сертификатам ПФ	160 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	619 чел./ <b>26.97%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	275 чел. / <b>11.98%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	110 чел./ <b>4.79%</b>

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	539 чел./ <b>23.49%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	210 чел./ <b>9.15%</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10чел./ <b>0.44%</b>
1.6.3	Дети-мигранты	224 чел./ <b>9.76%</b>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 чел. / <b>0.26%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 чел./ <b>0.78%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1385 чел./ <b>60.35%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	152 чел./ <b>11.96%</b>
1.8.2	На региональном уровне	178 чел./ <b>14%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	64 чел./ <b>5.04%</b>
1.8.4	На федеральном уровне	532 чел./ <b>41.86%</b>
1.8.5	На международном уровне	395 чел./ <b>27.14%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1193 чел./ <b>51.98%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	131 чел./ <b>5.71%</b>
1.9.2	На региональном уровне	159 чел./ <b>6.93%</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне	69 чел./ <b>3.01%</b>
1.9.4	На федеральном уровне	449 чел./ <b>19.56%</b>
1.9.5	На международном уровне	375 чел./ <b>16.34%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1231 чел./ <b>60.73%</b>

1.10.1	Муниципального уровня	502 чел./ 24.77 %
1.10.2	Регионального уровня	157чел./ 12.93%
1.10.3	Межрегионального уровня	32 чел./ 0,62%
1.10.4	Федерального уровня	262чел./ 21.28%
1.10.5	Международного уровня	278 чел./22.58%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единица
1.11.4	На федеральном уровне	4 единицы
1.11.5	На международном уровне	4 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ <b>86.49%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ <b>78.38%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ <b>13.51%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ <b>13.51%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 38.71%
1.17.1	Высшая	7 чел./25.81%
1.17.2	Первая	6 чел./12.9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел. / <b>13.51%</b>
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 12.5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ <b>10.81%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ <b>16.22%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 чел./ <b>89.19%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./ <b>13.51%</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	174 единиц
1.23.2	За отчетный период	22 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	---- единиц
2.2.3	Мастерская	--- единиц

2.2.4	Танцевальный класс	--- единиц
2.2.5	Спортивный зал	--- единиц
2.2.6	Бассейн	---- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	--- единиц
2.3.3	Игровое помещение	--- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	--- единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180/ 9.87%

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Народные ремесла»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании трудового коллектива от 15 апреля 2024 года, протокол № 3.

Директор

МАУ ДО «Народные ремесла»

О.Г. Жученко

