

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
Протокол от «28» 08 20__ г.

№ 1

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ДОД ЦДТ
«Народные ремесла»
О.Г. Жученко
Приказ «01» 09 20 18 г.

№ 148

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 3, статья 28, глава 2, статьи 12, 13).

1.2. Образовательная программа является локальным нормативным актом учреждения; утверждается и реализуется учреждением самостоятельно; принимается коллегиальным органом - педагогическим советом, вводится в действие приказом директора учреждения.

1.3. Образовательная программа включает в себя Учебный план, дополнительные образовательные программы и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

1.4. Образовательная программа определяет содержание образования, которое направлено на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Образовательная программа учреждения гарантирует возможность достижения результатов образования, планируемых дополнительными образовательными программами, и обеспечивает права учащихся на получение доступного качественного дополнительного образования.

1.6. Учреждение несет ответственность перед родителями учащихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы и ежегодно публикует отчет о ее выполнении.

1.7. В образовательную программу учреждения не включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Структура и содержание образовательной программы:

2.1.1. Введение

2.1.2. Общие сведения об учреждении (юридический адрес, фактические адреса, учредитель, сведения об оказываемых муниципальных услугах, сведения о педагогических кадрах, сведения об учащихся, материально-техническое обеспечение, нормативно-правовые основы деятельности).

2.1.3. Организация образовательного процесса

2.1.4. Реализуемые дополнительные образовательные программы.

2.1.5. Образовательная политика (концептуальная основа содержания деятельности учреждения).

2.1.6. Организация воспитательной деятельности.

2.1.7. Научно-методическое обеспечение качества образовательного процесса.

2.1.8. Организация промежуточной и итоговой диагностики освоения образовательных программ. Мониторинг.

2.1.9. Взаимодействие ОУ с различными учреждениями и организациями

2.1.10 Учебный план и его обоснование (пояснительная записка).

3. Порядок включения образовательной программы в образовательный процесс

Включение образовательной программы в образовательный процесс предполагает проведение следующих процедур:

3.1. Рецензирование. Используются внутренние (обсуждение программы на заседании научно-методического и педагогических советов учреждения.

3.2. Утверждение. Программа утверждается директором учреждения. Если рецензии содержат замечания, то она утверждается после устранения замечаний.

4. Управление процессом реализации образовательной программы

4.1. Педагогический совет рассматривает образовательную программу и учебный план учреждения и рекомендует их к утверждению

4.2. Директор учреждения:

- утверждает образовательную программу и учебный план учреждения;
- утверждает дополнительные образовательные программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

4.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку образовательных программ, учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами учреждения;

- организуют на их основе образовательный процесс в учреждении;

- осуществляют деятельность и анализ выполнения дополнительных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы;

- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы учреждения;

- осуществляют организацию воспитательной деятельности; - обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;

- осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом.

4.4. Педагогический совет координирует усилия педагогических работников учреждения по развитию методического обеспечения образовательной программы:

- обеспечивает целостный анализ реализации образовательной программы;

- способствует определению стратегических приоритетов образовательной программы

4.5. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры дополнительных образовательных программ и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в дополнительные образовательные программы;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению дополнительных образовательных программ.

5. Оценка эффективности деятельности учреждения в части реализации образовательной программы

- 5.1. Оценка эффективности деятельности учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения образовательной программы с результатами, достигнутыми выпускниками разных объединений по интересам.
- 5.2. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях методического совета, педагогических советах.