

ПРИНЯТО

Протокол № \_\_ заседания  
Педагогического совета  
от 23.08.18 № 1

УЧТЕНО мнение родительского  
комитета

Согласовано на совете НМС

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАУ ДО «Народные ремесла»



Жученко О.Г.

(приказ № 108 от 23.08.2018г.)

## ПОЛОЖЕНИЕ

О научно- исследовательской, опытно-экспериментальной  
деятельности педагогических работников МАУ ДО  
«Народные ремесла»

1. Общие положения.

1.1. Научно-исследовательской, опытно-экспериментальной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально – педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности.

1.2. В научно- исследовательской, опытно – экспериментальной работе (НИР, ОЭР) принимают участие все педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме в группах учреждения.

1.3. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития обучающихся, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно -

методических комплексов, повышения педагогической компетентности и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности детей и подростков.

1.4. Педагогические работники учреждения ведут исследовательскую деятельность в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации инновационного проекта. Индивидуальные планы исследовательской деятельности утверждаются научно-методическим советом. Педагогические работники отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (защита реферата, выступление с докладом на научно-практической конференции, публикация статей, методические рекомендации, программ, дидактического материала), согласно плана методической работы учреждения.

## 2. Организация работы.

2.1. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секции, творческие мастерские, временные объединения и др.)

2.2 Педагоги – исследователи собираются на совещания (не реже двух раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности.

2.3. Руководство научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работой осуществляет научно-методический совет учреждения, в который входят представители педагогической и научной общественности: педагоги, ученые, преподаватели и методисты вузов, руководители образовательных учреждений, финансисты и другие специалисты. Совет избирается из своего состава председателя, заместителя и секретаря.

2.4. НМС рассматривает в течение одного месяца заявки от педагогов учреждения на участие в научно-

исследовательской, опытно-экспериментальной работе. Принимает решение в присутствии авторов о целесообразности предлагаемых исследований; определяет статус экспериментальной площадки (ФЭП) на основании квалифицированной экспертизы заявленной проблемы и степени готовности условий для ее разработки с указанием (в случае необходимости) рекомендаций по обеспечению эксперимента. Заключение экспертной комиссии является основанием для приказа директора.

2.5. Заявка на организацию эксперимента по учреждению должна содержать:

- обоснование актуальности и значимости предлагаемого эксперимента для развития учреждения.

- программу эксперимента, предусматривающую изучение теоретических основ проблемы и ее реализации на практике;

- формулирование проблемы, определение темы, цели, задач исследования, разработку исходной гипотезы, показателей и критериев результативности работы, план проведения эксперимента, подбор экспериментальной и контрольной групп испытуемых, выбор методов исследования, создание необходимых условий работы, прогноз потерь и компенсацию негативных явлений, проведение эксперимента, сбор и обработку получаемых данных, оформление результатов исследования и внедрение в практику.

2.6. Прекращение деятельности экспериментальной площадки в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов оформляется приказом директора на основании заключения экспертной комиссии.

### 3. Содержание и формы НИР и ОЭР.

3.1. Выявление противоречий учебно-воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности учреждения к их решению.

3.2. Разработка и реализация целевых индивидуальных и авторских программ, концепций, новых методик и технологий, стандартов, эталонов оценочной деятельности, разнообразных

методов диагностирования, критериев Эффективности труда, создание учебно-методического комплекса.

3.3. Структурирование учебных программ на основе принципов синхронизации и интеграции изучения материала.

3.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.

3.5. Сотрудничество педагогов, ученых, одаренных обучающихся в научно-исследовательской работе.

3.6. Выполнение заказов на научно-исследовательские разработки от учреждений, научных организаций, управленческих структур.

3.7. Апробация научных проектов образовательных учреждений, учебно-методических материалов инновационного характера.

3.8. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

4. Финансирование научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

4.1. Финансирование НИР и ОЭР осуществляется из бюджетных ассигнований, от деятельности платных образовательных услуг и других законных поступлений. Используется на развитие материально-технической базы и стимулирование инновационной деятельности в учреждения.

