

Принято  
решением педсовета  
протокол № 1  
от «28» 08 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор *Шукина О.Т.*  
«28» августа 2018 г.  
(Принят в 10:30 от 28.08.2018)

Учтено мнение родительского комитета

## Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### I. Общие положения

- 1.
1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность МАУ ДО «Народные ремесла», обеспечивающую реализацию дистанционного обучения учащихся.
2. Система дистанционного обучения в учреждении реализует образовательные программы дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
3. Деятельность системы дистанционного образования, созданная в учреждении, основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которой относится данное учреждение.
4. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
  - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);
  - Приказом Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
  - Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 г.;
  - Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;

- Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 « О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».
- 1. В настоящем Положении используются следующие понятия:
  - Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
  - Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
  - предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
  - обеспечить учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
  - формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;

развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;  
создавать условия для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;  
использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;  
вовлекать учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

### **III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.
2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.
3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:
  - обучение учащихся, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
  - обучение учащихся других образовательных учреждений (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);
  - обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг).
4. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом учреждения.
5. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.
6. учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных занятий путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется образовательным учреждением.

8. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- Веб-занятия – дистанционные занятия, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- Работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.
- Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
- Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются методическим советом учреждения.

10. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

11. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

12. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений учащихся.

#### **IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. учреждение имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля учащихся.

2. учреждение ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

3. учреждение:

- Выявляет потребности учащихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
- Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОУ.
- Обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Обеспечивает утверждение разрабатываемых в учреждении курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.
- Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учреждению:

- Выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения учащимися;
- Формирует заявку из числа учащихся образовательного учреждения на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе детей-инвалидов;
- Формирует расписание занятий;
- Контролирует процесс дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов;
- Подводит итоги дистанционного обучения.

#### 5. Педагог:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в том числе детей-инвалидов;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал и т. д.).

#### 6. Обязанности учащихся:

- Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, учащимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.