

«Принято»

На заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от 28.08.18

Учтено мнение

Родительского комитета

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО

«Народные ремесла»

 О.Г. Жученко

Приказ № 108 от 28.08.2018

## Положение

### о формах получения образования, формах обучения и формах проведения занятий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах получения образования, формах обучения и формах проведения занятий (далее по тексту Положение) муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла» (далее по тексту Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения по организации образовательного процесса в части форм получения образования, форм обучения и форм проведения занятий, регламентирует права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.3. Учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям.

1.4. Настоящее положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

## 2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1 Образование в Учреждении предоставляется в очной форме. Получение образования в очной форме организуется в соответствии с уставом, учебным планом, отражающим образовательную стратегию Учреждения. Образовательные программы учебного плана Учреждения содержат стартовый, базовый, углубленный уровень обучения, которые предлагаются для усвоения учащимися в Учреждении.

Возможность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в различных формах обучения предоставляются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2 Формами обучения в Учреждении являются:

- групповая форма обучения (учащиеся работают в группах, создаваемых на возрастной, творческой, проектной и иной основах);
- индивидуальная форма обучения (взаимодействие педагога с одним из учащихся группы при работе над проектом);
- фронтальная форма обучения (работа педагога сразу со всеми учащимися в едином темпе и с общими задачами);
- коллективная форма обучения (работа с учащимися как с целостным коллективом со своими особенностями взаимодействия);
- аудиторная форма обучения (занятия проводятся в учебном кабинете);
- внеаудиторная форма обучения (занятия могут проводиться в музее, библиотеке, театре, в парке).

2.3 Формами организации обучения в Учреждении являются: учебное занятие, репетиция, пленэр, экскурсия, соревнование, конкурс, фестиваль, акция, проект, концерт. Возможна реализация других форм обучения.

2.4 При реализации программ используется электронное обучение.

2.5 Допускается сочетание различных форм обучения, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации с целью перехода на следующий уровень освоения программы.

## 3. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, в т.ч. ускоренное обучение, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся. Индивидуальный учебный план составляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося педагогом детского объединения.

3.2. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту предлагается учащимся с высокой степенью успешности в освоении программы, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам, детям, принятым в порядке перевода из другой организации, а также по заявлению родителей (законных представителей) с рассмотрением вопроса на Педагогическом совете.

3.3. Все данные об учащемся вносятся в журнал того детского объединения, в котором он числится или оформляется журнал индивидуальных занятий.

3.4. Аттестация (промежуточная/итоговая) учащихся по различным формам обучения проводится по итогам конкурса портфолио учащихся в соответствии с Положением о портфолио, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.