

Принято
решением педсовета
протокол № 1
от «22» 08 2018 г.

учтено мнение родительского комитета
Согласовано
с профсоюзным комитетом

«Утверждаю»
Директор

«22» августа 2018 г.

Приказ № 25 от 22.08.2018



Положение об организации образовательного процесса при сетевых формах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (глава 2 ст.15 п. 7 ч. 1 ст. 34; п.1 ст.13), Устава учреждения. (Далее по тексту – учреждение).

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие на сайте ресурсной организации информации о сетевых формах реализации образовательных программ;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) педагогов образовательных учреждений, основных и ресурсных, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам, реализуемым в сетевой форме;

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования учащихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав образовательного учреждения;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ:
- «Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ»,
- «Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся», «Правила внутреннего распорядка учащихся» (режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательных программ,
- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся»,
- «Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся»,
- «Положение о сетевых олимпиадах и конференциях учащихся»;
- при необходимости: договора со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ («договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы»).

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей), ресурсных возможностей образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в марте и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и

материальных возможностей учреждения. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в кластере: учреждение дополнительного образования и колледжи.

5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между сетью и учреждением определяются договором, заключаемым между ними.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный приказом директора ресурсной организации.

5.3. Основные функции заместителя директора по данному направлению состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы образовательных учреждений сети;
- составляет перечень программ курсов по выбору и элективных, по согласованию – культурно-досуговых мероприятий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- запрашивает у образовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;
- составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений, которые могут быть использованы для реализации образовательных программ и программ курсов по выбору в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для образовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных учреждений для реализации образовательных программ и программ курсов по выбору ;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;
- утверждает локальные акты сети.

6. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой

календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

6.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение учащимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается ресурсной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

7. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

7.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель ресурсной организации осуществляет образовательную деятельность на территории ресурсной организации;
- 2) штатный преподаватель ресурсной организации осуществляет образовательную деятельность на территории основной организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории ресурсной организации;
- 4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории ресурсной организации.

8. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

8.1. Ресурсная организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией на своей территории.

8.2. Основные организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией на своей территории.

8.3. Процесс обучения для освоения образовательной программы в сетевой форме осуществляется с согласия учащихся и их родителей (законных представителей).

8.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих учебных курсов, модулей, видов учебной деятельности.

8.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся при освоении учебных курсов, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую учащийся был принят на обучение по образовательной программе.

8.6. В случае осуществления сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, эти организации по завершению обучения выдают документ, который дает право на получение зачета по данному курсу в организациях, в которых учащиеся числятся.

9. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

9.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

9.2. Руководители образовательных учреждений, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- установить финансирование с учетом договорных отношений;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и д.р. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети.