

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
Протокол
№ 1 от 28.08 2018г

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор
МАУ ДО «Народные ремесла»
Жученко О.Г.
Приказ № 108 от 28.08 2018г

«УЧТЕНО» мнение родительского
комитета

ПОЛОЖЕНИЕ

О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

в МАУ ДО «Народные ремесла»

I. Общие положения

1. Балльно-рейтинговая система образовательного процесса (БРС) призвана способствовать повышению качества учебного процесса.
2. Балльно-рейтинговая система образовательного процесса способствует проведению контроля аудита и аудита результатов учебной деятельности, совершенствованию учебного процесса в соответствии с современными требованиями.
3. Целью балльно-рейтинговой системы организации образовательного процесса в центре является комплексная оценка качества учебной работы учащихся при освоении ими основных образовательных программ дополнительного образования.
4. Задачи балльно-рейтинговой системы организации образовательного процесса:
 - создают систематический контроль успешности обучения учащихся;
 - позволяют организовать индивидуализацию обучения;
 - способствуют организации учебного процесса в соответствии с образовательными программами, целями, задачами, тематикой

- способствуют организации учебного процесса в соответствии с образовательными программами, целями, задачами, тематикой заданий, уровням знаний, умений и навыков учащихся;
- стимулирование мотивации учащихся.

5. Порядок определяет единые подходы к использованию в центре детского творчества «Народные ремесла» балльно-рейтинговой системы оценки учебной и самостоятельной работы учащихся.

6. Балльно-рейтинговая система организации образовательного процесса организует постоянное взаимодействие педагога и учащегося с целью контроля учебной и самостоятельной работы ребенка, выявления фактического результата и целенаправленного влияния на ход учебного процесса в следующих формах: текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация (по итогам освоения образовательной программы).

II. Структура и содержание балльно-рейтинговой системы организации образовательного процесса

2.1. Балльно-рейтинговая система организации образовательного процесса включает следующие компоненты: технологическая карта (образовательной программы учебной дисциплины) и учебно-методический комплекс.

2.2. Технологическая карта определяет порядок изучения учебной дисциплины (образовательной программы), совокупность видов учебной нагрузки учащихся, график проведения текущей аттестации, систему мероприятий по контролю знаний, условия и процедуру их оценки.

Технологическая карта разрабатывается педагогам, по учебной дисциплине (программы) рассматривает на заседании учебно-методической комиссии и утверждается завучем по учебной работе.

При разработке технологической карты той или иной учебной дисциплины учитываются особенности учебной дисциплины (программы), учебно-педагогические принципы преподавания.

Технологическая карта по программе сопровождается требованиями к освоению учебного материала и в обязательном порядке доводится до сведения каждого учащегося в начале изучения по данной дисциплине (программе).

2.3. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (программе) предназначен для обеспечения процесса изучения дисциплин.

В состав учебно-методического комплекса (программы) входят:

- введение, в котором формулируются цель и задачи программы, требования к учащемуся (должен знать), организационные формы изучения и формы контроля дисциплины, критерии оценок (баллов);
- тематический план, в котором представляются названия разделов и отдельных тем программы, а также виды и объем (в академических часах) практической, самостоятельной работы по каждой теме;
- содержание тем программы;
- список основной и дополнительной литературы;
- контрольные тесты по отдельным дисциплинам, глоссарий.

2.4. Информационно-техническая база, необходимая для реализации балльно-рейтинговой системы организации включает в себя, электронные учебно-методические комплексы в свободном доступе для учащихся и родителей.

III. Система контроля

6.1. Балльно-рейтинговая система организации образовательного процесса основана на суммировании баллов, полученных учащимся в освоении образовательной программы, по всем видам учебной работы.

6.2. Текущий контроль осуществляется в течение работы по программе и представляет собой оценку знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельного изучения учащимся учебного материала. Формы

текущего контроля устанавливаются в технологической карте программы и могут включать в себя практические, контрольные работы по темам, просмотры, выставки, участие в конкурсах, тестирование и др.

6.3. Результаты текущего контроля педагог выставляет баллы в ведомость, которую ведет в течение года. Педагог регулярно выставляет баллы, предусмотренные технологической картой изучения программы, в ведомость текущего контроля.

6.4. Рубежный контроль определяет результаты усвоения учебного материала по разделам образовательной программы по окончании изучения учебного материала согласно графику учебного процесса. В качестве форм рубежного контроля рекомендуется использовать проведение тестирования, контрольной, конкурсной, творческой или самостоятельной работы.

6.5. Промежуточная аттестация является оценкой итогов изучения образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в форме просмотра или зачета.

6.6. По сумме баллов, набранных на этапе рубежных контролей и промежуточной аттестации, для оценки знаний, умений, навыков (компетенций) учащегося по всему объему образовательной программы за учебный год определяется итоговый рейтинг (итоговые баллы).

6.7. По завершении года ведомости с результатами контроля (БРС) хранятся в портфолио учащегося.

IV. Рейтинговый механизм оценки знаний

4.1. Рейтинг – место (позиция), которое занимает учащийся в группе в соответствии с количеством баллов. Рейтинг учащегося – это индивидуальная оценка качества его успеваемости.

4.2. Все знания, умения, навыки (компетенции) оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать учащийся за год по каждой дисциплине, виду учебных работ составляет 100 баллов.

4.3. Введение рейтингового механизма оценки знаний учащихся не отменяет систему оценок, выставляемых по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Шкала перевода оценки устанавливается на заседании учебно-методической комиссии с учетом специфики каждой образовательной программы.

4.4. В центре детского творчества «Народные ремесла» устанавливается следующая шкала соответствия между оценками, выставляемыми по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе:

- «отлично» - 80-100 баллов;
- «хорошо» - 60-79 баллов;
- «удовлетворительно» - 40-59 баллов.

4.5. В случае пропусков занятий по уважительной причине учащийся не может быть аттестован по многобалльной шкале оценок. Он по решению педагога оценивается по пятибалльной системе, результат переводится в оценку по многобалльной шкале по среднему значению интервала.

V. Управление балльно-рейтинговой системой

5.1. Управление балльно-рейтинговой системой организации учебной дисциплины строится на основе Положения, принятых учебно-методической комиссии и осуществляется посредством приказов директора центра детского творчества.

5.2. Учебно-методическая комиссия и его секции осуществляют:

- введение новых форм организации учебной дисциплины (программы) и новых образовательных технологий;
- обеспечение процесса БРС необходимыми нормативными и

методическими документами и материалами;

- организацию и проведение обучающих семинаров педагогам по психолого-педагогическим, методическим, информационно-техническим основам реализации БРС и семинаров по обмену опытом с педагогами;

- организация консультаций для педагогов по вопросам реализации БРС.

VI. Права и обязанности учащихся

6.1. Учащиеся обязаны ознакомиться и соблюдать правила балльно-рейтинговой системы организации учебной дисциплины, изложенные в настоящем Положении.

6.2. В процессе обучения учащиеся обязаны руководствоваться требованиями технологической карты учебной дисциплины, выполнять график контрольных мероприятий.

6.3. Учащиеся имеют право получать информацию установленную настоящим Положением и технологической картой учебной дисциплины: об условиях изучения учебной дисциплины; о видах учебных заданий и контроля; о критериях и процедурах оценивания знаний по дисциплине; о результатах каждого контрольного мероприятия; о результатах текущего контроля.

6.4. Учащиеся имеют право получать в установленном порядке сведения о своем рейтинге.

6.5. Учащиеся имеют право на защиту своих интересов в случае допущенных педагогом нарушений: требований, установленных в технологической карте учебной дисциплины; графика контрольных мероприятий; графика проведения итоговых испытаний