ПРИНЯТО

Протокол № 1 заседания
Педагогического совета
от 28.08.18 №1

УЧТЕНО
мнение родительского комитета

СОГЛАСОВАНО
На общем собрании работников

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУ ДО «Народные ремесла»

Жученко О.Г.
(Приказ 5лс от 28.08.2018)

Положение
по обеспечению доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания МАУ ДО «Народные ремесла» (далее – Учреждение) не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, специальных приспособлений для туалета/душа, иных приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Учреждение.

Вместе с тем все входы, включая эвакуационные, оборудованы пандусами. Основной вход оборудован кнопкой вызова персонала для оказания помощи. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления помощи сопровождающего лица, внутри помещения установлены поручни.

Территория Учреждения асфальтирована или имеет твердое покрытие. В помещениях обеспечен свободный доступ к материалам. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность: 1 – логопед, педагог-психолог, медицинский работник (по договору).

В целях организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, набивные мячи, тренажер. обеспечено психолого – педагогическое сопровождение учащихся всех категорий.

Условия питания учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении не предусмотрена организация питания для учащихся, однако имеется комната отдыха, оборудованная раковиной для умывания,

микроволновой печью, электрическим чайником, холодильником, необходимой мебелью. Всегда в наличии питьевая вода. При необходимости учащиеся могут воспользоваться данным помещением для приема пищи.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское обслуживание учащихся Учреждения осуществляется врачом - педиатром, по установленному графику. Врач-педиатр осуществляет контроль за здоровьем детей, при необходимости направляет к узким специалистам.

Учреждением заключено соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении с КГБУЗ «Городская поликлиника № 15»

При необходимости неотложная помощь оказывается специальной службой скорой медицинской помощи государственной или муниципальной системы здравоохранения в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, в котором происходит осмотр учащихся.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям, а именно: аппаратом «Здоровье», в достаточном количестве медикаментами для оказания неотложной помощи, халатом медперсонала.

В Учреждении большое внимание отводится охране здоровья и профилактике здорового образа жизни у учащихся.

В частности:

- утвержден и успешно реализуется проект «В здоровом теле – здоровый дух!», который направлен на организацию здорового образа жизни и культивирование правильного отношения к своему здоровью у учащихся;
- ежегодное участие в городском конкурсе «Премия здоровья»;
- ежегодное участие в акции «Шаги здоровья»;
- в 2016 г. учреждение стало призером Всероссийского конкурса «Школа здоровья»;
- участие с просветительско-образовательной программой в «Ярмарке здоровья»;
- организация и проведение семинаров;
- информационно-пропагандистская работа.

Кроме того, в учреждении утверждено Положение об охране здоровья, утверждена программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников МАУ ДО «Народные ремесла», применяются здоровьесберегающие технологии.

Особое внимание уделяется реализации специальных подходов в организации и содержании учебно - воспитательного процесса с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В рамках инклюзивного образования ведется работа с детьми следующих категорий:

- дети с ослабленным слухом;
- дети с ослабленным психическим развитием;
- дети с диагнозом «детский церебральный паралич»
- дети-инвалиды на колясках, которым требуются особые условия.

Кроме того, в целях охраны здоровья детей проводятся необходимые мероприятия, соответствующие требованиям действующих санитарно - эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций»:

- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.
- контроль за состоянием и содержанием территории, здания, помещений.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время учащиеся не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам ввиду отсутствия специально оборудованного компьютерного кабинета, однако ведется работа по открытию компьютерного класса.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи слуха):

Кабинеты - логопеда содержат:

- материалы и игры по темам;
- зеркало с лампой дополнительного освещения;
- комплект зондов для постановки звуков;
- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания;
- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков;
- логопедические альбомы для обследования;
- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;

- настольно-печатные дидактические игры;
- алгоритмы, схемы;
- методическую, дидактическую, справочную и художественную литературу,
- шумовые музыкальные инструменты.