

Принято
Протокол № 1 заседания
Педагогического совета
от 28.08.18 № 1

Учено мнение родительского
комитета
Согласовано на научно-методическом
совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Народные
ремесла»


(Подпись) О.Г. Жученко
Принят 28.08.18 (Дата)


Положение
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МАУ ДО «Народные ремесла»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся (далее – положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла» (далее – Учреждение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

- среднего общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1013

1.1.3. С документами Центра:

- Уставом МАУ ДО «Народные ремесла»;
- дополнительными образовательными программами;
- локальными нормативными актами центра:
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования в центре;
 - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в центре;
 - Положением о портфолио достижений обучающихся;
 - Положением о внутрицентровском контроле в центре;
 - Положением о бально-рейтинговой системе;
 - Положением о поощрении обучающихся в центре.

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАУ ДО «Народные ремесла»;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МАУ ДО «Народные ремесла» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в центре;
- регламентирует сетевое взаимодействие между образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и профессиональных), в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих

совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося;

- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к творческой и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

- Программа дополнительного образования.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МАУ ДО «Народные ремесла», разрабатывается коллегиальным органом управления (*педагогический совет, научно-методический совет*), проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается директором центра.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в центре

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися центра является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ,

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности центра;

- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных

условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и центра в интересах развития обучающихся;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МАУ ДО «Народные ремесла» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений, обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение / выбора адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;
- организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МАУ ДО «Народные ремесла» положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;

- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность;
- доступность

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в центре

3.1. В МАУ ДО «Народные ремесла» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных), обучения относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах,
- результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- наличие Лауреатов и дипломантов творческих конкурсов.

3.2.2. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли,
- осознание и развитие личностных смыслов учения;

- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в центре

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, проектной деятельности и др.);

- внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, участия в олимпиадах).

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.2.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в центре относятся (журнал дополнительного образования)

4.2.2. К необязательным (дополнительным) бумажным и / или электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в центре относятся: (портфолио, грамоты, дипломы)

4.3. Учет индивидуальных образовательных результатов, обучающихся по предметам учебного плана осуществляется в:

- дневниках обучающихся;
- листах / ведомостях индивидуальных достижений, обучающихся;
- зачетных ведомостях.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения о дополнительном образовании;

4.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов, обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов деятельности студии;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

4.6. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений, обучающихся в МАУ ДО «Народные ремесла» оформляются в форме портфолио согласно действующему "Положения о портфеле / портфолио достижений обучающихся в МАУ ДО «Народные ремесла»".

V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов

**освоения обучающимися образовательных программ и поощрений,
полученных в других ОО**

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов, обучающихся и поощрений, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся педагогом, обучающихся и иными педагогическими работниками центра ведется под контролем заместителя руководителя центра.

**VI. Правила использования индивидуальных результатов
образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в
центре**

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией центра исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с "Положением о поощрении обучающихся».

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.