

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

ТЕМА: «Формирование межкультурной компетентности личности ребенка в условиях семейного взаимодействия в МАУ ДО "Народные ремесла"».



СОГЛАСОВАНО
Жученко О.Г.

Куратор:
Кулеш Е.В.

« ____ » _____ 2024

Хабаровск - 2024

Целевой компонент

Цель: апробация системного подхода посредством формирования межкультурной компетентности личности ребенка в условиях семейного взаимодействия в МАУ ДО "Народные ремесла".

Задачи:

- Обосновать концептуальную систему учебно-воспитательного процесса, ориентированного формирование межкультурной компетентности личности ребенка в условиях семейного взаимодействия в МАУ ДО. - **1 этап**
- Раскрыть психолого-педагогические аспекты проблемы воспитания и совершенствования содержания и методики обучения детей разных возрастных групп на материале этнохудожественной культуры. - **1 этап**
- Провести повышение квалификации педагогов в области специальных и профессиональных знаний и умений с учетом разработанной концепции. - **1 этап**
- Теоретически обосновать и экспериментально апробировать эффективность педагогических принципов, методов, форм, средств, условий развития личности ребенка, творческих и художественных способностей. - **1 этап**
- Организовать и провести научно-методические семинары, научно-практические конференции, фестивали, художественные выставки. - **2 этап**
- Внедрить эффективное содержание и педагогические технологии в учебно-воспитательный процесс Центра детского творчества. - **2 этап**
- Создание развивающегося поликультурного образовательного пространства для духовно-нравственного и этнокультурного развития детей в системе дополнительного образования. - **1 этап**
- Организация качественного образовательного процесса, формирование у учащихся мотивации, самоопределения, самореализации. - **1 этап**
- Разработка и апробация новых моделей направлений предметно-пространственной развивающей среды в центре «Народные ремесла». - **2 этап**
- Разработка и апробация образовательных программ развития и сопровождения талантливых и одаренных детей в области художественного творчества, приобретения ими знаний, умений, навыков по выбранному виду искусств, и приобретения опыта творческой деятельности. - **2 этап**

Организационно-деятельностный компонент

Этапы (дата)	Основные направления деятельности	Основные мероприятия	Срок реализации
1.1.	Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, социальное партнёрство	Разработка пакета нормативно-правового обеспечения: Приказ «Об организации рабочей и инициативной группы»;	Сентябрь 2024г.
		Разработка плана работы инновационной площадки	Сентябрь 2024г.
		Разработка образовательных программ сопровождения талантливых детей;	Сентябрь - октябрь 2024г.
		Разработка образовательных программ сопровождения детей-инофонов;	Сентябрь - октябрь 2024г.
		Разработка образовательных программ сопровождения детей иностранных граждан;	Сентябрь - октябрь 2024г.
		Разработка приказа о проведении Краевого фестиваля национальных культур «Этнические мотивы»;	Сентябрь 2024г.
		Разработка положения – информационного письма Краевого фестиваля национальных культур «Этнические мотивы»;	Сентябрь 2024г.

	<p>Разработка положений Краевого конкурса-выставки «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство «Этнические мотивы» приуроченный к краевому фестивалю национальных культур «Этнические мотивы»;</p>	Сентябрь 2024 г.
	<p>Разработка приказа о проведении Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение»</p>	Январь 2025 г.
	<p>Разработка положений, информационного письма Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Поликультурное образование и межэтническое общение»;</p>	Февраль-март 2025 г.
	<p>Разработка положений Краевого конкурса-выставки «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство</p>	Май 2025 г.
	<p>Разработка положений Краевого конкурса-выставки «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство «Творческий калейдоскоп»</p>	Январь 2023г.
	<p>Разработка положений, информационного письма «Об организации и проведении» фестиваля «Малая ассамблея собирает друзей»</p>	Январь 2025 г.

		<p>Приказы «Об организации и проведении цикла мастер-классов»</p> <p>Создание условий организационно-практической деятельности (проведение НПК, организация выставки-конкурсов по каждому направлению).</p> <p>Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Политкультурное образование и межэтническое общение».</p> <p>Проведение мастер-классов, с целью повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности</p> <p>Разработка учебно-методических материалов для организации и обеспечения предметно-пространственной развивающей образовательной среды.</p> <p>Проведение краевого фестиваля «Малая ассамблея собирает друзей»</p>	<p>Октябрь 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024 -июнь 2025 г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p> <p>Декабрь 2024 г. – январь 2025 г.</p> <p>Январь 2024- март 2025 г.</p>
2.3.	<p>Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной деятельности; тиражирование</p>	<p>Подготовка к презентации результатов инновационной деятельности; презентации результатов проекта педагогическому сообществу Хабаровского края (выступлении на научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации).</p>	<p>Май-август 2025 г.</p>

	результатов проекта широкому педагогическому сообществу.		
2.4.	Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности	Анализ деятельности	Май 2025 г.
		Отчеты	Май-август 2025 г.
		Участие в заседании совета по управлению инновациями	Май-август 2025 г.
Информационно-методическое распространение опыта			
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику			
2.1.	Создание информационного ресурса	Публикация статей членов ДВС «Малая ассамблея» в журнале «Ассамблея народов Хабаровского края»	
		Издание сборника статей научно-практическая конференция «Политкультурное образование и межэтническое общение»	Август-сентябрь 2025 г.
2.2.	Освещение деятельности в социальных сетях	Публикация материалов, фотоотчетов, видео – уроков, записей концертов в телеграмм-канале, на официальном сайте МАУ ДО «Народные ремесла»	Сентябрь-2024 г. – июль 2025 г.
		Организация и проведение НПК	Февраль, апрель

		Проведение интерактивных сессий для педагогов Хабаровска и Хабаровского края	Декабрь 2024г.
2.4.	Участие в методических, научно-практических мероприятиях	Согласно плана МАУ ДО «Народные ремесла», ЖКИРО, ЦРО	В течение года
Разработка продуктов инновационной деятельности			
3.1.	Продукты инновационной деятельности	Программы, методические и диагностические разработки, методики, пособия. Комплекты мелкиетки. Интернет-выставки и экскурсии.	Сентябрь 2024 г. – август 2025 г.
Повышение квалификации			
4.1.	Повышение квалификации и педагогических работников ОУ	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в работе с детьми-инофонами	Октябрь 2024 г. Март 2025 г. (на базе КГАОУ ДПО ХК ИРО)