



Кулеш Жанна Васильевна

КОНТАКТЫ

+79144214488

zannaekko@mail.ru

ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ

Английский
(A2 элементарный)

КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАВЫКИ

Базовый уровень владения ПК

ПРОФ НАВЫКИ

- Способность генерировать новые идеи и подходы к решению задач.
- Опыт работы с офисной техникой.
- Умею самостоятельно планировать и организовывать свою работу.
- Навыки ведения переговоров с клиентами.
- Умение выражать свои мысли и идеи.
- Умение установления и поддержания деловых отношений.
- Навыки управления персоналом и др.

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Гражданство: РФ
Город проживания: г. Хабаровск

ОПЫТ РАБОТЫ

✓ МАУДО ДЮЦ «Сказка» г. Хабаровск

Период работы: 2015- 2016 г.

Должность: педагог-психолог

- Проведение психологического обследования воспитанников, выявление и анализ школьных и личных проблем.
- Сотрудничество с учителями и администрацией организации, изучение необходимой информации.
- Содействие в создании условий для благоприятного психологического климата в организации.
- Проведение работы с родителями, направленной на содействие в развитии и воспитании детей.
- Обучение педагогов и другого персонала организации решению психологических проблем, которые могут возникнуть в работе с детьми.
- Развитие умения в области выстраивания психологического контакта с различными субъектами взаимодействия.

КДЦ «Созвездие» г. Хабаровск

Период работы: 2016-2018 г.

Должность: педагог-психолог

- Проведение психологического обследования учащихся.
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций и тренингов для учащихся, которые нуждаются в помощи в решении личных проблем.
- Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение насилия, буллинга и других негативных явлений и др.
- Личностный рост в области взаимодействия с детьми, имеющих трудности адаптации к условиям обучения, и как следствие, испытывающих сложности в социализации.

КГБОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Период работы: 2018- 2020 г.

Должность: педагог-психолог

- Организация работы в области психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с дезадаптивными и девиантными формами поведения (диагностическая, просветительская, коррекционно-развивающая)
- развитие умения выстраивать контакт с представителями родительского сообщества с использованием различных форм взаимодействия.

МАУ ДО «Народные ремесла»

Период работы: 2020 - по настоящее время.

Должность: педагог-психолог

- Психологическое обеспечение возможности свободного и гармоничного развития ребёнка в условиях развивающей среды учреждения дополнительного образования на всех этапах его личностного становления.
- Предупреждение развития негативных тенденций, преодоление трудностей личностного роста, определение причин конфликтных ситуаций во взаимоотношениях и способов их преодоления.
- Создание условий для творческой самореализации личности, в том числе через развитие самосознания, творчества и рефлексивной способности.
- Содействие в обретении воспитанниками не только психологических знаний, умений и навыков, но и способности к жизнетворчеству: умению ставить в жизни собственные осознанные цели и достигать их.
- Организация профессионального взаимодействия с педагогами, управленцами, родителями (законными представителями), другими субъектами образовательного процесса.
- Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности.
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании детей и молодёжи, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- Создание диагностического банка дополнительного образования, ориентированного на исследование различных параметров развития и креативности.
- Разработка методической базы организации психолого-педагогических исследований, ориентированных на модифицированные и авторские дополнительные образовательные программы в области поликультурного образования и этнокультурного развития личности и др. .



ОБРАЗОВАНИЕ

- ✓ **Николаевское-на-Амуре педагогическое училище г. Николаевска - на - Амуре**
Факультет:
Специальность: учитель начальных классов со специализацией учитель экологии
Дата окончания: 2000 год
Форма обучения: Очная
- ✓ **Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского**
Факультет: естественно-географический факультет, академической кафедры экологии и экологического образования
Специальность: специальности «013100-Экология»
Дата окончания: 2006 год
Форма обучения: Очная
- ✓ **ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет»**
Факультет: психология и социально-гуманитарные дисциплины
Специальность: «030300.68 Психология», направление «Психологическое консультирование»
Дата окончания: 2014 год
Форма обучения: Заочная
- ✓ **Российский государственном университете правосудия**
Факультет: повышения квалификации и переподготовки
Специальность: «Медиация. Особенности применения медиации в образовательных организациях»
Дата окончания: 2024 год
Форма обучения: очно-заочная



КУРСЫ И ТРЕНИНГИ

- ✓ Санкт-Петербург. Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии. Базовый модуль
- ✓ **«Основы когнитивно-поведенческой психотерапии», «Концептуализация. Методы работы с глубинными убеждениями»**
Дата окончания: 2016 год
Период обучения: 72 часа
- ✓ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- ✓ **«Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации»**
Дата окончания: 2022 год
Период обучения: 72 часа
- ✓ КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»
- ✓ **«Деятельность тьютора и волонтеров в педагогическом и языковом сопровождении детей-инофонов»**

Дата окончания: 2022 год

Период обучения: 16 часов

Института непрерывного образования «Вектор развития»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»

✓ **Система оценки языковой и социокультурной
адаптации иностранных обучающихся в
российских школах»**

Дата окончания: 2024 год

Период обучения: 108 часов



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Публикация в педагогических изданиях:

1. «К вопросу жизнестойкости личности в контексте
жизненной ситуации» Сборник статей аспирантов и
студентов ДВГГУ / под. ред. Л.В. Блинова.-Хабаровск : Изд-
во ДВГГУ, 2012 г., с. 47-51.
2. «Самоуправление как фактор развития
жизнестойкости личности в контексте жизненной ситуации»
Сборник статей аспирантов и студентов ДВГГУ / под. ред.
Л.В. Блинова.-Хабаровск : Изд-во ДВГГУ, 2013 г., с. 38-42.
3. «Психологические аспекты прогнозирования и
способов совладания с жизненными проблемами в
подростковом возрасте» Социальная и субъективная
реальности в гуманитарной науке и практике: сборник
научных трудов / под. ред. Л.Ф. Вязниковой, Г.П.
Звенигородской. Хабаровск: Изд-во ДВГГУ, 2012 г. с. 93-98.
4. «К вопросу о развитии способности
прогнозировании в подростковом возрасте» Достижения
вузовской науки: сборник материалов 3 Международной
научно-практической конференции / под общ. ред. С.С.
Чернова.- Новосибирск: ООО агентство «СИБПРИНТ»,
2013. - с. 69-74.
5. «Формирование основ толерантной культуры детей
младшего школьного возраста (на примере реализации
программы дополнительного образования «Мир забытых
традиций») / Сборник научных трудов «Проблемы
современного педагогического образования ВАК: - Ялта:
РИО ГПА. 2021, Вып. 72. Ч. 4», с.166-168.
6. «Народная сказка в развитии социально-культурной
адаптивности детей иностранных граждан в полиэтнической
образовательной среде (из опыта реализации проекта
«Этноперекресток Интеграция» Сборник тезисов по
материалам XXVIII межрегиональной научно-практической
конференции «Новация» 2022, с. 161.
7. «Влияние народных сказок на развитие социального
интеллекта детей-инофонов в поликультурной
образовательной среде» Материалы Всероссийской с
международным участием научно-практичной конференции
«Поликультурное образование и межэтническое общение:
вопросы сохранения этнокультурного многообразия
народов России» / Хабаровск 28 апреля 2022 г., стр. 64
8. «Народная сказка в гражданско-патриотическом
воспитании детей-инофонов. Из опыта реализации проекта
«Этноперекресток-интеграция» журнал «Родники» МБУ ДО
округа Королева, Московской области, 2023 г. стр. 64-71.

9. «Особенности проявления эмоционального интеллекта у подростков из семей мигрантов в условиях общеобразовательного учреждения»: материалы X региональной научно-практической конференции, Хабаровск, 28 апр. 2023 г. / Правительство Хабаровского края и др.; Хабаровск, б/и, 2023. 132 с. с. 58-60.
10. «Психолого-педагогическое сопровождение особых образовательных потребностей детей из семей мигрантов: характеристика диагностического инструментария».
Материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Поликультурное образование и межэтническое общение: семейное образование и семейное воспитание: мосты сотрудничества, вызовы и перспективы, с.54-60, 25 апреля 2024 г.
11. «Арт-терапия как средство развития ценностного отношения к малой Родине» Профессионалитет: эффективность и устойчивое развитие: сборник тезисов по материалам XXX межрегиональной научно-практической конференции (Хабаровск, 21-22 мая 2024 г.). / отв. редактор Мальцева О. А. Краснодар: Новация, 2024. 1 электронно-оптический диск. с. 325-328.