

ПРОТОКОЛ

расширенного заседания рабочей группы по социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Хабаровского края

г. Хабаровск

8 ноября 2022 г.

Председатель – Зотова Ю.В., заместитель министра образования и науки Хабаровского края, председатель рабочей группы

Секретарь – Кравченко И.Н., главный специалист отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования"

Присутствовали: 43 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Открытие расширенного заседания рабочей группы по вопросам социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Хабаровского края (далее – рабочая группа)

Зотова Юлия Владимировна – заместитель министра образования и науки Хабаровского края, председатель рабочей группы

Бейк Владимир Николаевич – первый заместитель председателя Совета Хабаровской краевой общественной организации "Ассамблея народов Хабаровского края", президент Ассоциации корейских организаций Дальнего Востока и Сибири, член Общественной палаты Хабаровского края, модератор рабочей группы

2. Приветственное слово участникам рабочей группы

Скоринов Сергей Нестерович – председатель Совета Хабаровской краевой общественной организации "Ассамблея народов Хабаровского края", ректор Хабаровского государственного института культуры, доктор культурологии, кандидат исторических наук, доцент

3. Система организации работы в Хабаровском крае по языковой, социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

Алексеева Юлия Николаевна – заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края

4. Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми-инофонами, выявление и тиражирование лучших практик языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, в образовательных организациях края

Осева Елена Ивановна – проректор по научно-методической работе краевого автономного государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт

развития образования", кандидат педагогических наук

5. Интеграция детей-инофонов в школьной образовательной среде полиэтнического региона: реалии и перспективы

Кулеш Елена Васильевна – доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее – ТОГУ), директор автономной некоммерческой организации "Дальневосточный ресурсный центр межкультурного взаимодействия", кандидат психологических наук

6. О проблемах работы с детьми, приезжающими в Хабаровский край с родителями из стран ближнего зарубежья, по изучению русского языка и культуры страны пребывания, роли в этом процессе национально-культурных общественных организаций, представляющие диаспоры стран происхождения.

Мырзабаев Кадырбек – Почётный консул Республики Кыргызстан в Дальневосточном федеральном округе
Соорбекович

7. О проекте "Создание системы комплексной адаптации трудовых мигрантов в принимающее сообщество Хабаровского края" по обучению русскому языку детей-инофонов, реализованном Хабаровской краевой общественной организацией "Таджики Дальнего Востока (Точикони Шарки Дур)" в 2018-2019 гг.

Гафурова Махтовби Хайруловна – председатель правления Хабаровской краевой общественной организации "Таджики Дальнего Востока (Точикони Шарки Дур)"

8. Оказание психолого-педагогической поддержки социальной адаптации детей из семей мигрантов

Домнина Екатерина Викторовна – заместитель начальника отдела коррекционной психологии и педагогики краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Психология"

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об организации министерством образования и науки края (далее – министерство) и некоммерческими общественными организациями работы по языковой, социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Хабаровском крае

2. Управлению общего образования министерства:

2.1. Продолжить координацию работы по социальной и культурной адаптации детей из семей с миграционной историей в образовательных организациях края.

2.2. Осуществлять контроль за реализацией мероприятий Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в Хабаровском крае, на период до 2025 года (далее – краевой комплекс мер).

Срок: в течение 2022 – 2025 гг.

2.3. Внести изменения в состав рабочей группы.

Срок: до 30 марта 2023 г.

3. Управлению воспитания, дополнительного образования и детского отдыха министерства организовать проведение для педагогов края мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций по данному направлению, диссеминацию лучшего опыта воспитания и социально-культурной адаптации, в том числе в рамках Форума классных руководителей.

Срок: в течение 2022 – 2025 гг.

4. Управлению профессионального образования организовать деятельность краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" (далее – ХПК) по открытию и функционированию круглогодичного центра обучения русскому языку как неродному "Азбука" (далее – Центр "Азбука") на базе ХПК.

Срок: до 15 января 2023 г.

5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность в сфере образования, рекомендовать в отношении несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях края, и несовершеннолетних граждан Российской Федерации из семей, в которых русский язык является неродным (далее – дети-инофоны):

5.1. Разместить муниципальные комплексы мер (планы) по социализации и психологической, языковой, культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, на период до 2025 года, на официальных сайтах управления образованием. Ссылки на размещенные материалы и отчеты о выполнении мероприятий в 2022 г. направить в министерство.

Срок: до 15 декабря 2022 г.

5.2. Работать механизмы обеспечения дополнительной языковой подготовки не только несовершеннолетних иностранных граждан, но и несовершеннолетних граждан Российской Федерации из семей, в которых русский язык является неродным, а также осуществления воспитательного воздействия на данных несовершеннолетних в целях их интеграции в систему ценностей российского общества.

Срок: до 30 марта 2023 г.

4.3. Управлению образования администрации г. Хабаровска рассмотреть возможность:

- открыть круглогодичные центры обучения русскому языку как неродному на территории г. Хабаровска для организации обучения детей-инофонов на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Народные ремесла" г. Хабаровска и муниципального бюджетного общеоб-

разовательного учреждения "Средняя школа №76 им. А.А. Есягина (далее – Центры языковой адаптации)

срок: с 16 января 2023 г.;

- организовать деятельность Центров языковой адаптации в Центральном, Южном и Железнодорожном районах города Хабаровска по программам дополнительного образования, разработанных с учетом уровня владения русским языком ("базовый/нулевой" и "продвинутый") для обучающихся, у которых родным является киргизский, таджикский и узбекский языки

срок: до 15 декабря 2022 г.

6. Краевому государственному автономному нетиповому образовательному учреждению "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология":

6.1. Продолжить развитие системы выявления особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

Срок: в течение 2022 – 2023 гг.

6.2. Организовать проведение для педагогов-психологов края мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций по данному направлению.

Срок: в течение 2022 – 2023 гг.

7. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования":

7.1. Провести краевой конкурс лучших практик социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, в образовательных организациях края.

Срок: до 1 сентября 2023 года.

7.2. Организовать проведение для педагогов края мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций по данному направлению.

Срок: в течение 2022 – 2023 гг.

7.3. Включить в курсы повышения квалификации модули этнокультурной направленности в соответствии с мероприятием "Учет этнокультурных и региональных особенностей в программах подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров" пункта 39 Плана мероприятий по реализации в 2022 – 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р, предоставить отчет об исполнении в 2022 г.

Срок: до 15 декабря 2022 г.

7.4. Разработать совместно программы курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов-тьюторов и волонтеров из числа учителей (студен-

тов) для осуществления педагогического и языкового сопровождения детей-инофонов, для которых родным является киргизский, таджикский и узбекский языки.

Срок: до 1 декабря 2022 г.

7.5. Разработать совместно с ХПК типовые программы дополнительного образования для языковой адаптации детей-инофонов с учетом уровня владения русским языком ("базовый/нулевой" и "продвинутый") для реализации в Центре "Азбука" и Центрах языковой адаптации г. Хабаровска (далее – программы языковой адаптации).

Срок: до 15 декабря 2022 г.

8. ХПК:

8.1. Проработать с краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – РМЦ) возможность включения в реестр "Портала персонализированного дополнительного образования Хабаровского края" (далее – Навигатор) программ языковой адаптации для бесплатного обучения детей-инофонов в Центре "Азбука".

Срок: до 15 декабря 2023 г.

8.2. Организовать деятельность Центра "Азбука" по программам языковой адаптации для обучающихся, у которых родным является киргизский, таджикский и узбекский языки.

Срок: с 16 января 2022 г.

8.3. Организовать проведение курсов по программам подготовки тьюторов и волонтеров из числа студентов педагогических специальностей для осуществления педагогического и языкового сопровождения детей-инофонов, для которых родным является киргизский, таджикский и узбекский языки.

Срок: до 31 декабря 2022 г.

9. РМЦ оказать содействие ХПК по включению программ языковой адаптации в Навигатор.

Срок: до 15 декабря 2022 г.

10. Ресурсному центру ТОГУ продолжить деятельность краевого инновационного комплекса, направленную на поиск новых форм и методов социально-культурной адаптации иностранных граждан в принимающее сообщество Хабаровского края.

Срок: в течение 2022 – 2023 гг.

Заместитель министра



Ю.В. Зотова

Протокол вела



И.Н. Кравченко

СПИСОК

участников расширенного заседания рабочей группы по вопросам социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Хабаровского края
3 ноября 2022 г.

г. Хабаровск

- | | |
|-------------------------------|---|
| Зотова Юлия Владимировна | - заместитель министра образования и науки Хабаровского края, председатель рабочей группы, модератор рабочей группы |
| Бейк Владимир Николаевич | - первый заместитель председателя Совета Хабаровской краевой общественной организации "Ассамблея народов Хабаровского края", президент Ассоциации корейских организаций Дальнего Востока и Сибири, член Общественной палаты Хабаровского края, сомодератор рабочей группы |
| Кравченко Ирина Николаевна | - главный специалист отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования", секретарь рабочей группы |
| Алексеева Юлия Николаевна | - заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) |
| Бельды Надежда Константиновна | - начальник управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| Гафурова Махтовби Хайруловна | - председатель правления Хабаровской краевой общественной организации "Таджики Дальнего Востока (Точикони Шарки Дур)" (по согласованию) |
| Домнина Екатерина Викторовна | - заместитель начальника отдела коррекционной психологии и педагогики краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Психология" |
| Дяксул Лидия Викторовна | - специалист Комитета образования администрации Ульчского муниципального района |
| Жученко Ольга Григорьевна | - директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Народные ремесла" г. Хабаровска (по согласованию) |
| Иванова Юлия Витальевна | - специалист отдела образования администрации Тугуро-Чумиканского муниципального района |
| Исламов Рахим Хаккулович | - председатель Межрегиональной общественной организации координационный совет "Всемирный конгресс узбекских объединений" (по согласованию) |
| Кальницкая Ирина Геннадьевна | - преподаватель, руководитель мастерской "Преподавание в младших классах" краевого государственного бюджетного профессионального обра- |

- зовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" (далее – КГБПОУ ХПК)
- Кирюхина Мария Александровна - специалист системы образования Комсомольского муниципального район
- Кулеш Елена Васильевна - руководитель социально ориентированной некоммерческой организации "Дальневосточный ресурсный центр межкультурного взаимодействия", кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (по согласованию)
- Курган Наталья Николаевна - Заведующий районным методическим центром управления образования Бикинского муниципального района
- Кочуркина Вероника Александровна - специалист программ и проектов в сфере национальной политики Краевого центра гражданских инициатив
- Лёзина Марина Александровна - заместитель начальника управления образования по организации учебной деятельности Амурского муниципального района
- Манько Екатерина Сергеевна - специалист Комитета образования администрации Ульчского муниципального района
- Михненко Марина Михайловна - специалист муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Народные ремесла" г. Хабаровска (по согласованию)
- Мухаммаджонов Шохжахон Умиджон угли - студент Дальневосточного института управления - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", волонтер Межрегиональной общественной организации координационный совет "Всемирный Конгресс Узбекских Объединений"
- Мырзабаев Кадырбек Соорбекович - Почётный консул Республики Кыргызстан в Дальневосточном федеральном округе (по согласованию)
- Нерух Елена Владимировна - заместитель начальника управления образования администрации Вяземского муниципального района
- Никитина Елена Сергеевна - представитель управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района
- Новгородская Елена Николаевна - руководитель отдела образования Администрации муниципального района имени Полины Осипенко
- Осеева Елена Ивановна - проректор по научно-методической работе краевого автономного государственного образовательного учреждения дополнительного профессио-

- нального образования "Хабаровский краевой институт развития образования (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО)
- Пичугова Ирина Валентиновна - заместитель начальника управления по организационно-педагогическим вопросам управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре
- Просекова Ольга Леонтьевна - директор Центра молодежных инициатив КГАОУ ДПО ХК ИРО
- Пусвацет Елена Владимировна - заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 76 имени А.А. Есягина" (по согласованию)
- Сазонова Анастасия Александровна - консультант отдела мониторинга состояния национальных и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма комитета по внутренней политике Правительства края
- Саидов Абдухамид Едгорович - руководитель Хабаровской краевой общественной организации "Национально-культурная автономия "Содружество узбеков и узбекистанцев" (по согласованию)
- Свердлова Анна Сергеевна - представитель управления образования администрации муниципального района имени Лазо
- Сиденкова Наталья Егоровна - начальник управления образования Амурского район
- Скоринов Сергей Нестерович - председатель Совета Хабаровской краевой общественной организации "Ассамблея народов Хабаровского края". ректор Хабаровского государственного института культуры, доктор культурологии, кандидат исторических наук, доцент
- Соловьева Ирина Леонидовна - заместитель начальника управления образования администрации Солнечного муниципального района
- Строкова Татьяна Анатольевна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 76 имени А.А. Есягина" (по согласованию)
- Султонова Татьяна Анатольевна - руководитель администрации Духовного управления мусульман (по согласованию)
- Суриков Виктор Михайлович - начальник отдела мониторинга состояния национальных и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма комитета по внутренней политике Правительства края
- Тихонова Наталья Владимировна - заместитель начальника управления по вопросам общего образования администрации г. Хабаровска
- Усонов Алмазбек Айтибаевич - председатель Хабаровской краевой общественной организации по защите прав и свобод "Союз Кыргызстана" (по согласованию)
- Хабибулина Марина Викторовна - главный специалист отдела общего образования управления образования администрации города Хабаровска (по согласованию)

- Черепанов Дмитрий Георгиевич - представитель управления образования администрации муниципального района имени Лазо
- Шишкина Нина Александровна - специалист системы образования Комсомольского муниципального район
- Шулик Ирина Викторовна - преподаватель КГБПОУ ХПК
-