

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА»
(МАУ ДО «Народные ремесла»)

Суворова ул., д. 45, г. Хабаровск, 680051
тел.: (4212) 51-08-06; e-mail: shkolnarcult@yandex.ru
<http://www.remesla-khv.ru>
ОКПО 30942188; ОГРН 11227230002212;
ИНН/КПП 2723145964/272301001

18.04.2023 № 32

На N _____ от _____

О направлении отчета результатов
самообследования

Начальнику
управления образования
администрации г. Хабаровска

Т.Б. Матвеевковой

680021, ул. Владивостокская, 57
г. Хабаровск
obr27@khv27.ru

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Администрация муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества
«Народные ремесла» направляет отчет о результатах самообследования за
2022 год.

Директор
МАУ ДО «Народные ремесла»



О.Г. Жученко

О.Г. Жученко



Отчет рассмотрен
общим собранием работников
МАУ ДО «Народные ремесла»
15.04.2023г.,
Протокол №1



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
г. Хабаровска
«Центр детского творчества «Народные ремесла»
за 2022год**

Состав комиссии:
Жученко О.Г. – директор
Самарина А.Ф. – зам. директора по УВР
Михненко М.М. – зам. директора по УВР
Чикирова А.В. – зам. директора по АХР
Шелковнинова Л.И. – гл. бухгалтер
Вечёрка Л.Б. – председатель профкома
Стрельникова Д.Е. – председатель
наблюдательного совета

Хабаровск, 2023г.

Содержание:

1. Введение	3
стр.	
2. Общие сведения об Учреждении	4
стр.	
3. Аналитическая часть	5
стр.	
2.1. Оценка системы управления Учреждения	
2.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса МАУ ДО «Народные ремесла»	
11 стр.	
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23-27стр.
4. Оценка качества кадрового состава	27 – 29стр.
5. Оценка качества – учебно – методического обеспечения	30-33стр.
6. Оценка качества материально – технической базы	33 – 39стр.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58-60стр.
8. Заключение. Общие выводы и предложения.	61-63стр.

Введение.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла» проводилось в соответствии с

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения

самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Уставом Центра «Народные ремесла», внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- структура управления центра

- образовательная деятельность Центра в целом по следующим позициям:

- организация учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки учащихся;
 - организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
 - работа с родительской общественностью;
 - методическая работа;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - материально-техническая база;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «Народные ремесла» за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

1. Общие сведения об Учреждении

Тип, вид, статус учреждения	муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла»
Местонахождение	680051, г. Хабаровск, ул. Суворова,45 680031, г. Хабаровск, ул. Гамарника,80 680003, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 60
Базы школ	МБОУ СОШ № 52,56,72, 70, 87, 19, 12 МБОУ ООШ №7
Телефон, факс, электронная почта, сайт.	(4212)51-08-06, shkolnarcult@yandex.ru , www\\ remesla-khv.ru
Учредитель	Городской округ «Город Хабаровск» Управление образования Администрации г. Хабаровска
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края от 28.10.2016 № 2446
Директор	Жученко Ольга Григорьевна
Заместители директора по УВР	Самарина Анастасия Федоровна Михненко Марина Михайловна

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом МАУ ДО «Народные ремесла» является Устав, утвержденный 16.03.2022 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01286-27/00237999, выдана 28 октября 2016 г., действительна – бессрочно.

Разработанные локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты

регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;
- деятельность структурного подразделения с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- прием учащихся в учреждение;

- оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- права участников образовательного процесса.
- платные образовательные услуги.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий

труда являются Коллективный договор МАУ ДО «Народные ремесла» на 2021

2024 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Аналитическая часть

Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояние воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения,

дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе дополнительного образования г. Хабаровска.

Дополнительное образование детей направлено на создание условий для развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и культурном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

МАУ ДО «Народные ремесла» в своей образовательной деятельности опирается на авторскую концепцию директора центра Жученко О.Г. - «Народная культура».

Главная цель реализации концепции «Народная культура» — это создание условий для развития духовного мира обучающихся на основе познания народной культуры в контексте с культурами других народов и формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой культуры.

В основу структурного построения содержания концепции «Народная культура» заложен культурологический принцип целостности народной культуры.

В концепции «Народная культура» выбран базовый принцип образовательных программ, в центре которого стоит Человек или Личность ученика. В связи с этим принципом, вокруг Человека, как центрального образа образовательной программы, осуществляются следующие виды деятельности: «Человек и Семья»; «Человек и Природа»; «Человек и Искусство»; «Человек и Здоровье»; «Человек и История».

Концепция «Народная культура» позволяет реализовать социокультурологический и педагогический принцип в образовательно-воспитательном процессе в следующих образовательных программах:

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА – «НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». Основное внимание уделяется повышению духовно-нравственных ценностей у учащихся через реализацию в учебно-воспитательном процессе концепции «Народная культура». В нашем центре обучаются дети, представители самых разных национальностей, где свыше 20% — это дети украинцев, таджиков, узбеков, корейцев, нанайцев и других народов, поэтому содержание образовательного процесса опирается на современное понимание «Народная культура» – как диалог и гармония разных культур. Считаем, что такая образовательная политика способствует формированию у учащихся навыков толерантности и основ межнационального общения.

**Модель поликультурного образовательного пространства
в МАУ ДО «Народные ремесла»**

МИССИЯ					
МАУ ДО «Народные ремесла»					
Создание условий формирования личности и развитие индивидуальных возможностей и способностей детей средствами освоения народной культуры					
«Человек и семья»	«Человек и природа»	«Человек и здоровье»	«Человек и искусство»	«Человек и история»	и
Образовательная программа «Поликультурное образование и межэтническое общение»					
Цель - активизация и внедрение в образовательную систему инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях полиэтничного общества.					
Задачи					

<ul style="list-style-type: none"> • Освоение культуры своего народа. • Приобщение к духовно-нравственным ценностям. • Формирование осознанных патриотических чувств. • Обучение различным видам художественно-эстетической и трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи • Воспитание позитивного отношения к культурным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие поведенческих навыков общения с представителями иных культур и этносов.
РАЗДЕЛ 1. Этническая идентичность	РАЗДЕЛ 2. Этнокультурная компетентность	РАЗДЕЛ 3. Культура межнационального общения
УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СЕБЯ и СВОЮ КУЛЬТУРУ	УЧУСЬ ПОНИМАТЬ ДРУГИХ и ДРУГИЕ КУЛЬТУРЫ	УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ

<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-обучающее направление • Развивающее направление • Воспитательное направление • Методическое направление • Контролирующее направление=

ВТОРАЯ ПРОГРАММА – «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ. Возглавляет работу с одаренными детьми Ольга Григорьевна Жученко, директор Центра детского творчества «Народные ремесла», педагог Высшей категории, Почетный работник общего образования РФ. На протяжении многолетней практики в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, опираясь на личностно-ориентированную систему образования, она разрабатывает и внедряет новые методы выявления, обучения и сопровождения талантливых детей. Педагоги Центра разрабатывают компетенции, тесты, критерии по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей и молодежи по различным направлениям. В настоящее время в стадии апробации находится программа обучения

талантливых детей в области изобразительного искусства (первый год обучения). Работа с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования детей требует создания образовательных условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся, которые включают следующие направления:

во-первых, работа с педагогами:

- Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с детьми через - проведение педагогических совещаний, семинаров;
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения;
- Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования и систематического обзора новых поступлений.

Во-вторых, работа с детьми:

- Выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности;
- Разработка критериев диагностики одаренных детей, сбор и анализ объективных и субъективных данных, путём: тестирования и других методик, позволяющих судить о наличии одаренности;
- Длительное наблюдение за корреляцией между результативностью по итогам тестирования и успехам в реальной деятельности;
- Ведение индивидуальных портфолио учащихся и формирование банка данных “Развитие”.

В-третьих, работа с родителями:

- Выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;
- Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.
- Совместная деятельность родителей в системе: педагог-ребенок.

МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В УСЛОВИЯХ МАУ ДО «НАРОДНЫЕ ремесла»

МИССИЯ МАУ ДО «Народные ремесла» Создание условий формирования личности и развитие индивидуальных возможностей и способностей детей средствами освоения народной культуры								
«Человек и семья»	и	«Человек и природа»	и	«Человек и здоровье»	и	«Человек и искусство»	и	«Человек и история»
Образовательная программа «САМОЦВЕТЫ» - ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ в условиях МАУ ДО «Народные ремесла»								
Цель: Внедрение инновационных моделей, способствующих проявлению, раскрытию и сопровождению талантливых и одаренных детей								
Задачи:								
1. Способствовать целенаправленному выявлению склонностей и способностей детей к определенным видам деятельности.								
2. Создать условия обучения и развития одаренных детей: 2-а. Содействовать интеллектуальному развитию ребенка, давать профессиональные знания и умения повышенного уровня в определенных видах деятельности. 2-б. Содействовать раскрытию творческого (креативного) потенциала личности ребенка. 2-в. Содействовать формированию мотивационного поведения личности ребенка.								
3. Способствовать подбору педагогических кадров, обладающих личностными качествами и высоким профессиональным уровнем.								
4. Содействовать подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.								
5. Помогать родителям, семье в обучении, воспитании и продвижении одаренных детей.								

Основные направления деятельности с одаренными детьми:

1. Диагностика способностей	2. Педагогическое сопровождение одаренных детей	3. Подготовленность педагогических кадров	4. Работа родителей и семьи
------------------------------------	--	--	------------------------------------

1. Диагностика способностей

Принципы выявления одарённых детей

- Комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности ребенка.
- Длительность идентификации наблюдения за поведением в разных ситуациях.
- Анализ поведения ребенка в соответствии со склонностями и интересами ребенка.
- Использование тренинговых методов.
- Оценка признаков одаренности ребенка на основе организации индивидуальной траектории обучения.
- Преимущественная опора на экологически валидные методы психодиагностики.

2. Педагогическое сопровождение одаренных детей

<i>Формы обучения одаренных детей</i>	<i>Педагогические технологии обучения одаренных детей</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное обучение внутри учебной группы. • Индивидуальное обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области. • Работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества. • Очно-заочные школы. • Каникулярные сборы, летние лагеря и базы, мастер-классы, творческие лаборатории. 	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельностный подход, когда между обучением и развитием стоит деятельность. • Формирование внутренней мотивации. • Организация образовательного процесса при “субъект – субъектных отношениях”. • Предоставление “веера выбора” образовательных программ. • Рефлексия. • Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление. • Интегративный подход. • Соблюдение принципов – “право на ошибку”, “ситуация успеха”, “не сравнивать с другими”.

<ul style="list-style-type: none"> • Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад. • Детские научно-практические конференции и семинары. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятного морально-психологического климата.
--	--

3.Подготовленность педагогических кадров

Качественная характеристика педагога

- Педагог для одаренного ребенка является личностью, продуктивно реагирующей на вызов, умеющей воспринимать критику.
- Педагог, взаимодействуя с одаренным ребенком, способствует оптимальному развитию способностей, оказывает помощь и поддержку.
- Педагог верит в собственную компетентность и возможность решать возникающие проблемы.
- Педагог готов нести ответственность за последствия принимаемых им решений и одновременно ощущает себя человеком, заслуживающим доверия, уверен в своей человеческой привлекательности и состоятельности.
- Педагог стремится к интеллектуальному самосовершенствованию, охотно работает над пополнением собственных знаний, готов учиться у других и заниматься самообразованием и саморазвитием.

4.Работа родителей и семьи

Рекомендации родителям одаренных детей

- Проявлять искренний интерес к сфере интересов ребенка, его деятельности, окружению.
- Создавать в домашних условиях благоприятную среду с необходимым оборудованием, пособиями, средствами обучения.
- Вносить в жизнь ребенка четкий распорядок работы и отдыха.
- Следить за здоровьем ребенка, предупреждать «звездную» болезнь», которой зачастую подвержены одаренные дети.
- Контролировать посещение занятий в школе и учреждении дополнительного образования и выполнение заданий педагога.
- Поощрять ребенка в моменты его творческих репрезентаций и ободрять в случае неудачного выступления или показа художественных работ.
- Фиксировать темпы творческого роста ребенка и моменты остановки в его развитии, находить вместе с педагогом и психологом пути их преодоления.



ТРЕТЬЯ ПРОГРАММА – «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». Наш опыт показывает, что совместное обучение в группах («включенное», или «инклюзивное» образование) способствует социальной адаптации инвалидов, их самостоятельности и независимости, а самое главное, у других детей изменяется мнение к инвалидам, формируется отношение к ним как к полноценным людям, помогает «обычным» детям становиться более толерантными, обучают их уважать другие личности.

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в условиях МАУ ДО «НАРОДНЫЕ ремесла»**

Цель: Создание условий для предоставления возможностей учащимся с особыми образовательными проблемами реализовать свое право на получение качественного и доступного дополнительного образования

Задачи:

Обеспечение нормативно-правовыми условиями	Организация и создание безбарьерной среды, атмосферы эмоционального комфорта, материально-технического обеспечения	Обучение и формирование инклюзивной компетентности педагогов	Создание и организация психолого-педагогических и методических условий реализации инклюзивного образования	Определение критериев и оценки эффективности реализации инклюзивного образования
--	--	--	--	--

**Структура МАУ ДО «НАРОДНЫЕ ремесла»
в реализации программы инклюзивного образования**

--	--	--	--	--	--

Управление	Учебно-воспитательный процесс	Внеклассные мероприятия и досуговая деятельность	Психолого-педагогическое сопровождение (Договор с краевым центром психолого-медико-социального сопровождения)	Совместная работа с родителями	Мониторинг эффективности и технологии внедрения инклюзивного образования
------------	-------------------------------	--	---	--------------------------------	--

**Учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования
(художественно-эстетическое направление)**

Цель: Создание условий для развития, социализации, адаптации и интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества

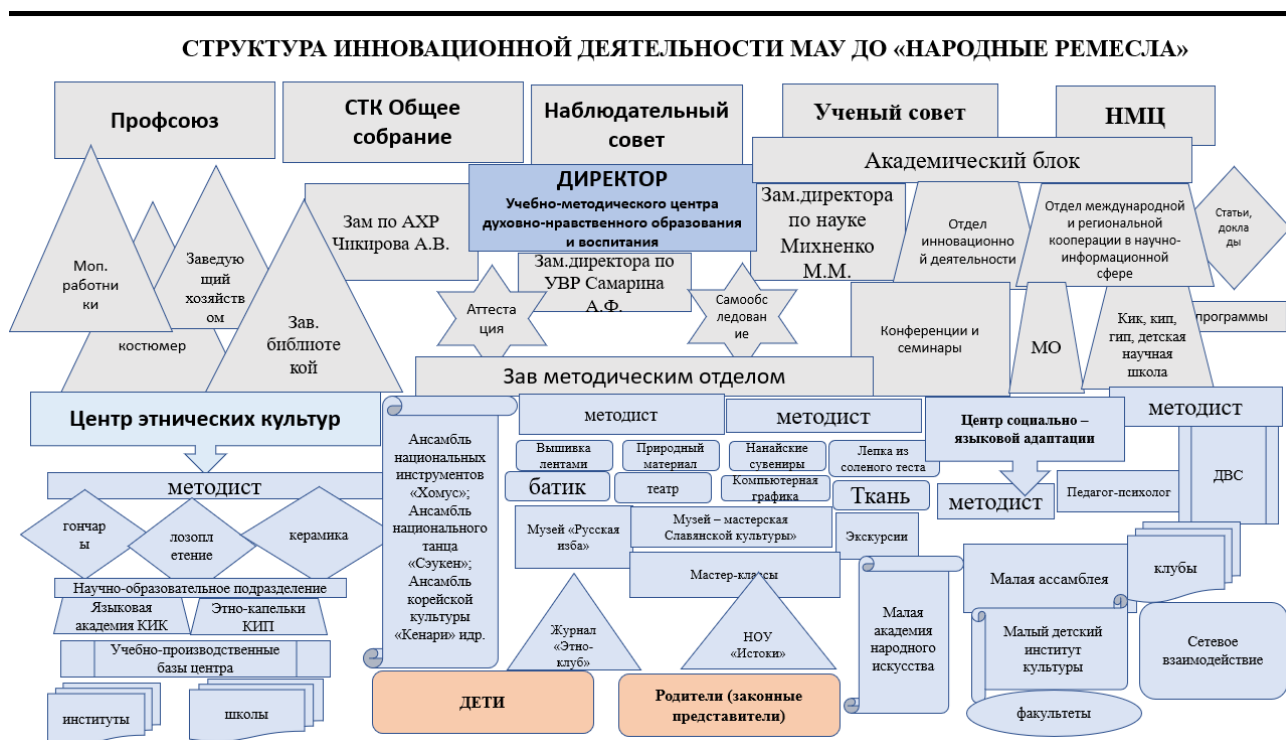
Задачи

Образовательные	Развивающие	Воспитательные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование трудовых навыков. 2. Обучение усидчивости, концентрация внимания и самостоятельности. 3. Обучение умениям планировать работу. 4. Постепенное формирование навыков изобразительной деятельности. 5. Формирование пространственного мышления и представления, развитие чувства формы, объема, композиции, цвета. 6. Формирование пространственного и логического мышления (основ геометрии). 7. Расширение познаний о человеке, красоте природы, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных качеств. 2. Развитие эмоциональной сферы ребенка. 3. Развитие (улучшение) координации рук, точных движений. 4. Развитие зрительно-двигательной координации и глазомера. 5. Развитие мелкой и крупной моторики пальцев. 6. Развитие внимания. 7. Развитие образного мышления, воображения и фантазии. 8. Активизация мыслительных процессов. 9. Развитие творческих способностей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение контактов со сверстниками. 2. Воспитание качеств общения и умений работать в коллективе. 3. Воспитание положительной психоэмоциональной сферы ребенка. 4. Воспитание уверенности в своих силах и боязни неудачи. 5. Воспитание чувства удовлетворение результатами своего труда и других детей.

<p>животного и растительного мира.</p> <p>8. Расширение чувственно-эмоционального отношения к событиям и явлениям, формирования чувства сопереживания.</p> <p>9. Обучение и формирование умений создания художественного образа и его реализации в различных материалах и техниках.</p>	<p>10. Определение склонностей к направлениям деятельности.</p>	
---	---	--

Образовательная деятельность в рамках концепции «Народная культура» позволяет сохранить традиции, календарные праздники, обряды, песни и художественные ремесла. Опыт работы по реализации концепции позволяет обучающимся достичь высоких образовательных результатов в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, смотрах, фестивалях детского прикладного творчества, что подтверждает успешность реализации инновационной деятельности.

Инновационная деятельность центра



Структура инновационной деятельности центра включает в себя все направления работы методических объединений, ДВС, а также участие в работе краевого инновационного комплекса:

- ✓ Краевой инновационный комплекс «Реализация модели формирования межкультурной компетенции личности обучающегося в полиэтнической образовательной среде на примере Хабаровского края» (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 636 от 01.06.22)
- ✓ Педагог-исследователь: Баранова Оксана Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Народные ремесла» г. Хабаровска «Развитие основ межкультурной компетентности личности обучающегося средствами использования технологий декоративно-прикладного творчества» (на примере МАУ ДО «Народные ремесла»).

Благодаря инновационной деятельности центра образование детей становится более индивидуализированным, гибким, отражающим современные социальные и экономические реалии, приобретает цифровой формат.

29 июня 2022 года в ходе рабочей поездки директора центра Жученко Ольги Григорьевны заключено Соглашение о сотрудничестве между Институтом развития образования Краснодарского края, центром детского творчества г.Краснодара «Созвездие» и Детско-взрослым сообществом «Малая Ассамблея» при ХКОО "Ассамблея народов Хабаровского края". Совместная работа организаций направлена на сохранение межнационального мира и согласия на территории Краснодарского и Хабаровского края, формирование нравственного национального мировоззрения и миропонимания подрастающего поколения на основе знаний культуры и истории обоих регионов;

2022 год стал для центра – годом открытий. В июне 2022 года идея директора смогла осуществиться благодаря решению администрации

подарить центру помещение в одном здании с Гамарника 80. Через 4 месяца в октябре 2022 был открыт музей-мастерская «Славянской культуры» на базе ул.Гамарника,80-2. Цель работы музея «Славянской культуры» - приобщение детей к истокам русской народной культуры, знакомство с историей и бытом русского народа, формирование бережного отношения к культуре народа. Открытие музея-мастерской «Славянской культуры» решает актуальные вопросы формирования социокультурной идентичности подрастающего поколения. Во время посещения музея ребенок приобщается к истории родной страны и народа, миру искусства, происходит искреннее погружение в истоки национальной культуры.

В музее представлены экспонаты, переданные жителями города Хабаровска, некоторые предметы собраны членами детско-взрослого сообщества «Малая ассамблея» в экспедициях по селам Хабаровского края, а также представлены работы, изготовленные детьми под руководством мастеров – педагогов Центра «Народные ремесла» а также из личных коллекций педагогов и директора центра.

В 2022 году приступили к реализации проекта «Центр социально культурной и языковой адаптации детей иностранных граждан», автором которого является директор Жученко О.Г. С идеей об открытии центра адаптации иностранных граждан директор выступила еще в 2019 году на совете при общественной Палате Хабаровска. На расширенном заседании рабочей группы по социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края в г. Хабаровске от 8 ноября 2022 года в Министерстве образования и науки Хабаровского края, было принято решение об открытии круглогодичного центра обучения русскому языку как не родному на территории г. Хабаровска для организации обучения детей-инофонов на базе МАУ ДО «Народные ремесла».

В ноябре 2022 года состоялось заседание городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на тему «Проблемы и пути решения социализации детей из семей иностранных граждан, прибывших для проживания в г. Хабаровск». Жученко Ольга Григорьевна, директор центра детского творчества "Народные ремесла", председатель детско-взрослого

сообщества "Малая ассамблея" представила доклад "Возможности учреждения дополнительного образования в адаптации детей из семей мигрантов на примере центра детского творчества" Народные ремесла " .

Пятого декабря 2022 года заключен договор сетевого взаимодействия МАУ ДО «Народные ремесла» с Краевым государственным казенным учреждением «Центр временного размещения соотечественников, прибывших из-за рубежа». Настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Диалог»: совместная работа по реализации проекта дополнительной общеобразовательной программы «Этно-Диалог» в рамках реализации проекта «Центр социально-культурной и языковой адаптация детей иностранных граждан» на базе МАУ ДО «Народные ремесла». Социально-гуманитарная направленность. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой в рамках договора, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в МАУ ДО «Народные ремесла» (предоставление сертификата ПФДО).

Для полноценной работы «Центр социально-культурной и языковой адаптация детей иностранных граждан» не хватает помещений, а также материально технических ресурсов. Для решения одной из проблем администрацией центра было принято решение заключить соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Дальневосточный ресурсный центр межкультурного взаимодействия» (АНО «ДВРЦМКВ») для участия в Городском конкурсе по предоставлению на конкурсной основе грантовой поддержки программ и проектов социально ориентированных некоммерческих организаций. Администрацией центра «Народные ремесла» был подготовлен проект, который стал победителем в конкурсе грантов, общая сумма гранта составляет 499 821,10руб.

План реализации мероприятий краевых инновационных комплексов выполнен в полном объеме.

В марте месяце 2023года проект Директора «Интеграция» «**Центр социально-культурной и языковой адаптации детей иностранных граждан**» на краевом конкурсе **пучил высокую оценку 3 место.**

Структура образовательной деятельности центра.

МАУ ДО «Народные ремесла» - автономное образовательное учреждение, которое финансируется учредителем – Управлением образования администрации города Хабаровска, поэтому работает в пределах установленных фондов заработной платы по трем направлениям деятельности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- техническое.

МАУ ДО «Народные ремесла» входит в реестр поставщиков образовательных услуг системы персонифицированного дополнительного образования и внес свои образовательные программы в навигатор информационной системы 27. pfdo.ru регионального модельного центра.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание

учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным

документом, регламентирующим общие требования к организации

образовательного процесса по дополнительным образовательным услугам в

учебном году в МАУ ДО «Народные ремесла».

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, студиях, ансамблях, театрах, группах, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учреждение работает с 09.00 до 21.00 ежедневно в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года 37 недель. Учебный год делится на два

полугодия: первое полугодие с 01 сентября по 31 декабря, второе полугодие

с 09 января по 31 мая текущего года. В период краткосрочных каникул учебный

процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам в

соответствии с расписанием, организуются занятия по краткосрочным программам.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или краткосрочные

развивающие программы.

Комплектование групп происходит с 01 июня по 31 августа. Начало учебного года для всех групп с 01 сентября.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю;

- для остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю;

Продолжительность занятия по программам в группах,

сформированных на основании договоров о платных образовательных услугах,

устанавливается для детей:

- дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 20-25 мин; 1-3 раза в неделю;
- от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 1-3 раза в неделю;
- для остальных - 1-2 раза по 40 мин; занятия 1-3 раза в неделю;

Занятия в учреждении организованы по группам: первого года обучения 15

человек, второго и третьего годов обучения 12-14 человек, четвертого и более

годов обучения 10-12 человек. Занятия проводятся как в традиционном формате, так и в форме мастерской, игры, выездных занятий на базах учреждений культуры, образования, пленэры.

В 2022 году учебный план обеспечен 41 общеразвивающей программой по 3 направлениям с разными сроками обучения, все программы внесены в реестр «бюджетных» в навигатор информационной системы 27. pfdо.ru.

1. Художественное направление – 27 программ (хореография, театр, декоративно-прикладное творчество, ИЗО);
2. Техническое направление – 8 программ (техническое конструирование);
3. Социально - педагогическое направление - 6 программ (музейное дело, культурология, психология, социализация)

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся
	Художественная направленность			
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Русские народные ремесла» (ИЗО)	А	3 года	6-14 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Основа	А	2 года	7-14 лет

	обучения обучению цвету» (ИЗО)			
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Мукасолка»	А	1 год	7-14 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Батик»	А	3 года	10-14 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Забава»	М	1 года	10-14
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Валяние» (ДПИ)	М	1 год	8-15 лет
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Приамурские узоры» (ДПИ)	А	1 год	7-16 лет
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая ленточка» (ДПИ)	М	4 года	9-17 лет
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии» (ДПИ)	М	1 год	7-16 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Этнос» (Эстрадный ансамбль)	М	3 года	10-17 лет
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Керамика»	М	3 года	7-12 лет
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Славяночка» (театральное объединение)	М	2 года	7-12 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Наби»	М	1 года	7-12 лет
14	Дополнительная общеразвивающая	М	1 год	7-14 лет

	программа «Акварелька» (ИЗО)			
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Город мастеров»	М	1 год	7-12 лет
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Дальневосточная мозаика»	М	1 год	7-12 лет
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Берегиня» (ДПИ)	М	1 год	7-14 лет
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа рукоделия» (ДПИ)	М	1 год	7-17 лет
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоведение»	М	1 год	7-14 лет
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Хомус» музыкальное объединение	М	1 год	7-14 лет
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Ночная птица» (ДПИ)	М	1 год	7-16 лет
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Сэукэн» хореография	М	1 год	7-18 лет
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Яхонты» Фольклорный ансамбль	М	1 год	7-14 лет
24	Дополнительная общеразвивающая программа «Малахит» Фольклорный ансамбль шумовых инструментов	М	1 год	7-14 лет

25	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумагопластика»	М	1 год	7-15 лет
26	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок»	М	1 год	7-14 лет
27	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоцветы» хореография	М	1 год	7-15 лет
Социально-педагогическая направленность				
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Культурология. Культура Дальнего Востока России» (культурология)	А	1 год	8-10 лет
29	Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело»	М	1 год	7-14 лет
30	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоопределение»	М	1 год	7-15 лет
31	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чувств и эмоций»	М	1 год	7-15 лет
32	Дополнительная общеразвивающая программа «Кенари»	М	1 год	7-15 лет
Техническая направленность				
33	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория дизайна»	М	2 года	11-18 лет
34	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер'ОК»	М	2 года	7-13 лет

35	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	М	3 года	11-17 лет
36	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	М	1 года	7-15 лет
37	Дополнительная общеразвивающая программа «Деревообработка»	М	3 года	10-17 лет
38	Дополнительная общеразвивающая программа «Уютный дом»	М	1 год	8-16 лет
39	Дополнительная общеразвивающая программа «Архитектурная мастерская»	М	1 год	8-16 лет
40	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный фотограф Петрушка»	М	1год	7-16 лет
41	Дополнительная общеразвивающая программа «Гончарное дело»	М	1 год	10-14 лет
Итого:	Кол-во программ: 41			

*М – модифицированная

*А - авторская

Шесть программ внесены в навигатор информационной системы 27.pfdо.ru. в реестр «сертифицированных программ», на программы зачислены 95 детей.

Основные формы контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся;
- административный контроль: посещение занятий, воспитательных мероприятий, отслеживание уровня освоения учебного материала, проверка журналов;

- анализ полноты реализации образовательных программ.

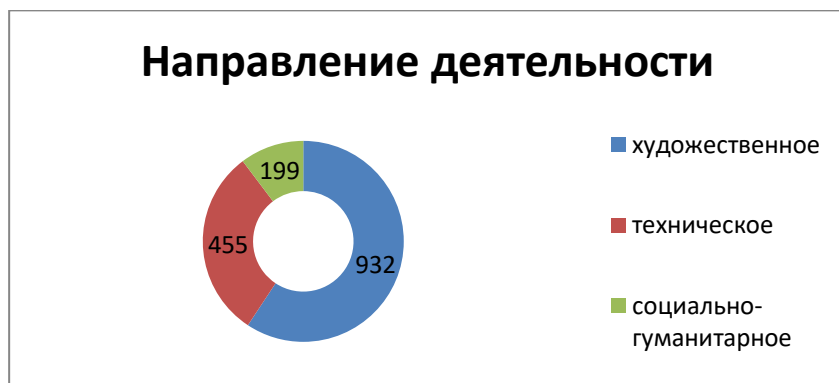
Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью подготовленности и развития способностей и, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигая успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и составлены согласно Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Приказу Министерства образования Хабаровского края от 26 сентября 2019 г. № 383П «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае». В основном это модифицированные программы, составленные в соответствии с нормативным сроком освоения. 2 творческих объединения имеют статус «Образцовый коллектив»: образцовая студия «Русские народные ремесла», руководитель: педагог высшей квалификационной категории Жученко О.Г., и образцовая студия «Основы обучения цвету», руководитель: педагог высшей квалификационной категории Корниленко А.Е. Все программы были выполнены в полном объеме.

Дети принимаются в объединения на основании сертификата Персонифицированного финансирования дополнительного образования,

заявления учащихся с 14 лет, либо родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных в соответствии с положением о персонифицированном дополнительном образовании или договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Распределение обучающихся по направлениям деятельности согласно МЗ



База	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	групп	человек	групп	человек
Всего	86	1988	109	2027
техническое	25	455	21	455
художественное	51	887	65	932
Социально-гуманитарное	6	154	17	199
В том числе количество потребителей, воспользовавшихся услугой по сертификату ПФ	4	95	6	95
платные		402		346

Распределение воспитанников по направлениям деятельности осуществляется согласно муниципальному заданию. МАУ ДО «Народные ремесла» осуществляет свою деятельность на основе создания условий для развития личности, учащихся средствами народной культуры с учетом их психофизических, индивидуальных особенностей и творческих способностей, а также удовлетворения познавательных и духовных потребностей ребенка, обучения и ориентация на будущую профессию, и передача социально и личностно значимых не проходящих ценностей

общечеловеческой культуры. При наличии интереса к студиям технической направленности и запросам населения в этой области, в МАУ ДО «Народные ремесла» отсутствует возможность открытия новых студий технической направленности, в связи с нехваткой образовательных площадей, отсутствием специального компьютерного оборудования, компьютерных классов, роботехнических наборов и специальных устройств. Не представляется возможным открывать данные студии на базах образовательных учреждений района, так как, несмотря на договора о безвозмездном сотрудничестве, школы требуют оплаты амортизации и электроэнергии и не предоставляют компьютерное оборудование.

Не смотря на возникшие трудности, все коллективы имеют странички в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграмм». Постоянно выкладываются новые материалы: фотоальбомы событий, консультационно-методические материалы, положения, выступления, достижения, турниры, истории создания творческих коллективов, репертуары, рассказы о выпускниках, лучшие работы и многое другое. Через группы в социальных сетях «WhatsApp», «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», осуществляется обратная связь педагогов с учащимися и их родителями. Данный вид обратной связи с участниками образовательной деятельности дал возможность использовать в учреждении такие элементы дистанционного образования, как:

- информационное взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии (публикация заданий для самостоятельной работы учащихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений коллектива на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; получение необходимой информации в случае

отсутствия на занятии);

- интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями учащихся по вопросам организации образовательной деятельности (расписание, информация о

мероприятиях, о результатах обучения и достижениях учащихся; возможность

просмотра и обсуждения фото и видеозаписей праздников, конкурсов, занятий;

оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

В 2022 году МАУ ДО «Народные ремесла» включили в Федеральный

проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта к 1 сентября 2023 году в МАУ ДО «Народные ремесла» будут созданы новые места по художественной направленности по адресу г.Хабаровск, улица Гамарника, 80 для реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы *«Ансамбль народных инструментов»* в количестве 30 мест.

Учебный план

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАУ ДО «Народные ремесла» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся.

План формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и учащихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей

квалификации. В Центре представлены два учебных плана:

- учебный план по реализации муниципального задания;
- учебный план по реализации платных образовательных услуг.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов.

В

учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам,

количество детей по группам.

При составлении учебного плана учитывается содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к

программам дополнительного образования детей.

Построение учебного плана центра позволяет дать не только базовый минимум, а и формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности, для продолжения образования и развития своих способностей.

Единая основа учебного плана обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Продолжительность занятий (академических часов) устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки обучающихся и фиксируется приказом по центру.

Численный состав объединений определяется в соответствии с научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом детей, условиями работы и образовательной программой объединения, принимается на педсовете центра.

Количество детей в студиях первого года обучения не менее 15-18 человек, второго и последующих не менее 10-15 человек.

Педагоги, апробирующие авторскую программу, устанавливают сроки обучения, численный состав объединений, возрастной ценз их членов, систему оценок, продолжительность занятий индивидуально, исходя из целей, задач реализуемой программы, особенностей авторского учебно-воспитательного процесса, по согласованию с научно-методическим советом.

Образовательные услуги в МАУ ДО «Народные ремесла» осуществляются в следующих видах:

- **Учебная группа** - основная организационная единица детских объединений. Работа учебной группы регламентируется образовательной программой.
- **Студия** - совокупность учебных групп, объединенных общей тематикой, совместными учебными программами и творческими проектами.
- **Индивидуальные занятия** – в основном проводятся по музыкально-инструментальным видам деятельности – фортепиано, гитара, вокал.
- **Творческая мастерская** – в творческой мастерской педагог работает с детьми, окончившими курс обучения по программе и желающими продолжать совместную работу с педагогом и с детьми, которые готовятся к участию в конкурсах, выставках по темам, выходящим за рамки программы. Деятельность творческой мастерской регламентируется «Положением о творческих мастерских», принятое в центре детского творчества.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее

благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и с учетом

пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Стоит отметить, что в 2022 году достигнуты следующие положительные результаты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений и реализации плана мероприятий.

Вывод. Организация образовательного процесса соответствует требованиям

действующих нормативно-правовых документов. Расписание составляется с

учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям

дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях

различного профиля.

Воспитательная работа.

Содержание воспитания обучающихся в МАУ ДО «Народные ремесла» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Основной целью деятельности МАУ ДО «Народные ремесла» является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей детей, развитие их творческого потенциала, адаптации в современном обществе и полноценной организации свободного времени.







Воспитательная деятельность в МАУ ДО «Народные ремесла» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение

Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с целью Центр решает следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- формирование общей культуры детей.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива в 2022 году:

-  Гражданско-патриотическое воспитание;
-  Духовно-нравственное воспитание;
-  Эстетическое воспитание
-  Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
-  Трудовое воспитание
-  Экологическое воспитание

Воспитательная работа в МАУ ДО «Народные ремесла» проводится в соответствии с воспитательной системой по направлениям:

- образовательные программы (по выбору учащихся) - участие детей в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях),
- разновозрастные развивающие программы (досуговая деятельность, программы каникулярной занятости),
- социально-значимая деятельность (организация работы Детско-взрослых сообществ «Малая ассамблея», «Малая Родина», «Пресс-центр Этнокапельки», Детско-взрослой академии «Истоки», «Малой академии народного искусства», НОУ «Истоки», «Малая языковая академия»).

Традиционные мероприятия Центра – это главные традиционные общецентровские мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся образовательных объединений Центра, которые планируются, готовятся, проводятся, анализируются совместно педагогами и детьми. Мероприятия представляют собой комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ежегодными традиционными мероприятиями Центра являются:

- ✓ Фестиваль «Этнические мотивы»
- ✓ НПК «Поликультурное образование и межкультурное общение»;
- ✓ НПК «Одаренные дети»;
- ✓ Семинар «Инклюзивное образование»;
- ✓ День Матери
- ✓ Новогодняя кампания;
- ✓ Рождественский сочельник;
- ✓ День рождения Центра;
- ✓ Осеннее новолетие;
- ✓ Жаворонки прилетели;
- ✓ Масленица;
- ✓ День семьи, любви и верности и т.д.

С 2022 года в программу воспитательных мероприятий внесены «Уроки о Важном». «Разговоры о важном» — это получасовые классные часы, которые проводятся первым уроком по понедельникам во всех студиях центра. Сценарии занятий, которые проводят педагоги центра, включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Старшеклассникам педагоги центра рассказывают об образовательной платформе «Россия — страна возможностей», которая объединяет 26 конкурсов, проектов и олимпиад для молодых людей. Педагоги делятся сайтом платформы и предлагают подробнее изучить проекты дома с родителями. Также ученикам рассказывают о Всероссийской олимпиаде школьников и мотивируют принять в ней участие.

В связи с последними событиями в мире, с проведением специальной военной операцией педагоги центра проводят активную работу с детьми и родителями, совместно участвуют в акциях «Письмо солдату». Акция направлена на патриотическое воспитание детей, поддержку солдат и мобилизованных в их непростом и очень важном деле. Ребята не только писали письма, но и вкладывали в конверты фотографии, рисунки, стихи

собственного сочинения и маленькие талисманы, выполненные в технике "оригами". А также ребята и родители нашего центра приняли участие в акции #НОСКИСОЛДАТУ. Теплые носки ручной вязки согреют наших защитников в преддверии наступающих холодов. В акции приняли участие 319 человек.

На базе Центра действует 6 детско-взрослых сообществ:

- ✓ ДВС «Малая Ассамблея»
- ✓ ДВС «Малая Родина»,
- ✓ «Пресс-центр Этнокапельки»,
- ✓ Детско-взрослая академия «Истоки»,
- ✓ «Малая академия народного искусства»,
- ✓ «Малая языковая академия»

В рамках ДВС организовано и проведено более 75 мероприятий:

- Творческие мастер-классы педагогов центра по изучению нанайской культуры в рамках проведения межрегионального фестиваля "Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России", посвященного Международному дню родных языков;
- Выставка работ «Коренные народы Севера» обучающихся художественного отделения центра «Народные ремесла»;
- Встречи с мастерами декоративно-прикладного искусства из числа коренных малочисленных народов «Богат наш край талантами»;
- Экскурсионные программы для жителей Хабаровска «Река времени» по экспонатам, посвященным традиционному быту северных народов в музее центра «Народные ремесла».

В 2022 году Центр провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния детей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Также с родителями и детьми проводились онлайн-собрания на темы:

- «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»;
- «Об ответственности родителей за воспитание детей»;
- «Детская шалость и нравственная ответственность».

Были организованы:

- акция «Вежливый город»;
- игровая программа «Чрезвычайные ситуации на дорогах»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- Всероссийская акция «Весна безОпасности»
- Беседа «Уроки доброты» (обсуждение сказки, мультфильмы, игра на взаимодействие, анимационная педагогика);
- Беседа «Терроризм – угроза обществу».

Вывод: План воспитательной работы в Центре выполнен в полном объеме, не зависимо от введения ограничительных мер и перевода обучающихся на дистанционное обучение. Во всех мероприятиях очного и дистанционного формата дети и родители принимали активное участие.

Участие в мероприятиях муниципального уровня, регионального, федерального и международного уровней

	2021г.	2022г.
Количество мероприятий	115	119
Количество участников	6798	6801

Реализация направлений воспитательной системы позволяет: сохранять численный состав обучающихся, сохранять стабильные показатели результативности обучающихся и удовлетворенности родителей и вносит свой вклад в осуществление социальной политики города Хабаровска.

В 2022 году численность победителей конкурсов, фестивалей и соревнований увеличилось на 29 призовых места по сравнению с 2021 годом, что является хорошим показателем результативности освоения программ и грамотно выстроенным маршрутом сопровождения одарённых детей.

Сведения о творческих достижениях, обучающихся ведется в форме электронного реестра. Педагоги, методисты ежемесячно предоставляют данные для ведения учета и хранения результатов освоения программ и поощрения одаренных учащихся и ответственных работников центра.

Приведем некоторые *примеры* конкурсов, ставших традиционными - победы и активное участие обучающихся в следующих городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах:

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ:

- **Образцовая студия «Основы обучению цвета», педагог Корниленко А.Е.**
Ежегодный городской конкурс изо и дпи «Амурский вернисаж», «Рисуем Аниме» в рамках городского фестиваля «Амурские зори». Городской конкурс «Безопасный труд газами детей».
- **Студия «Валяние из шерсти», педагог Перкова А.Д.:**
Городской Фестиваль по пропаганде здорового образа жизни.

КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ

- **Образцовая студия «Русские народные ремесла», педагог Жученко О.Г.:**
Краевой конкурс детского творчества «Мы – это ты, страна»;
- **Студия «Школа рукоделия», педагог Козупица Л.А.:**
Пятый краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Чародейка зима»;
- **Театральная студия Маска», руководитель Козьякова О.А.:**
Краевой экологический конкурс «День Амурского тигра»
Открытый краевой конкурс "Талантливые дети".
- **Студия «Приамурские узоры», руководитель Баранова О.В.**
Краевой конкурс детских рисунков по произведениям В. П. Сысоева в рамках проекта " Вселенная Всеволода Петровича Сысоева ".

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

- **Студия «Уютный дом», педагог Перепечай И.М. :**
Всероссийский конкурс «Семейный праздник Новый год!»;
Всероссийский конкурс «Здравствуй, Зимушка-Зима»;
- **Студия «Золотая ленточка», педагог Кудаковская А.Г.:**
Всероссийский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «В ожидании нового года»;
Всероссийский конкурс для детей «Новогодняя мастерская»;
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самая волшебная елочка – 2022»;
- **Образцовая студия «Русские народные ремесла», педагог Жученко О.Г.:**
Всероссийский фестиваль творчества «Умный, сильный и мохнатый, символ года полосатый!»
Всероссийский открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2022»;
Всероссийский творческий конкурс «Снежная – нежная сказка зимы»;
- **Ансамбль народной песни и музыки «яхонты», руководитель Чернышова О.А:** Всероссийский фестиваль "Душа баяна".

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

- **Образцовая студия «Русские народные ремесла», педагог Жученко О.Г.:**

Международный фестиваль детского творчества России и Китая: Дипломатия Дружбы» 2021 (организатор Министерство Просвещения РФ);

Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»;

Международный конкурс детского рисунка «Я рисую мир». **И многие другие.**

С целью формирования творческой личности, обладающей и проявляющей интеллектуальную, эстетическую и педагогическую культуру человека, а также приобщение детей к здоровому образу жизни организуется досугово- развивающая деятельность. В рамках досугово- развивающей деятельности непосредственно на базе Центра детского творчества проведены тематические выставки, выставки работ, организованы беседы по студиям и концертные программы.

Досугово-развивающая деятельность в 2022 году

Месяц	Тематические выставки и выставки работ		Тематические беседы по всем студиям (кол-во тем)		Мастер классы		Концертные программы	
	2021 (онлайн, офлайн)	2022	2021 (онлайн, офлайн)	2022	2021 (онлайн, офлайн)	2022	2021 (онлайн, офлайн)	2022
Январь	4	6	7	8	22	18	2	4
Февраль	6	6	7	8	8	9	4	4
Март	8	8	8	10	10	10	4	5
Апрель	4	6	6	8	9	6	4	4
Май	8	8	8	8	7	6	8	8
Июнь	4	4	4	5	12	18	3	4
Июль	2	2	4	4	10	9	1	2
Август	1	2	4	4	4	4	1	2
Сентябрь	4	5	8	14	10	9	5	5
Октябрь	5	5	6	11	6	6	6	6
Ноябрь	8	8	8	10	6	6	4	4
Декабрь	7	8	5	8	10	10	2	4
ИТОГО	61	68	75	98	114	115	44	52

2.1. Оценка системы управления Учреждением

Управление МАУ ДО «Народные ремесла» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

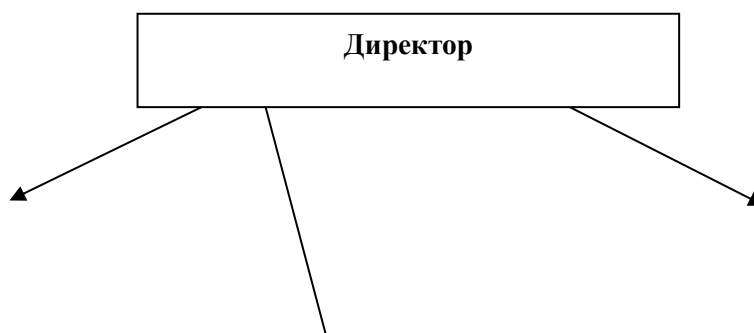
Организационная структура управления Центром представляет совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Руководство и непосредственное управление МАУ ДО «Народные ремесла» осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляют 2 заместителя директора. Заместители директора обеспечивают выполнение образовательной программы учреждения, осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения образовательных программ, муниципального задания, обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических материалов, внедрение инновационных технологий, методик обучения, организуют систему повышения квалификации кадров, анализируют состояние и результативность образовательного процесса в учреждении. К административным работникам относится также заместитель директора по административно-хозяйственной работе, чья деятельность осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и другими нормативными актами учреждения.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство центром
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью центра, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления МАУ ДО центра детского творчества «Народные ремесла»





Управленческая деятельность, в рамках реализации программы деятельности включает интеграцию всех компонентов образовательной системы: цели, виды деятельности, субъектов отношений - в единую и целостную личносно развивающую образовательную среду. Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей. Важнейшими функциями управления Центром детского творчества как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личносно-ориентированной воспитательной системы Центра;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Линейно-функциональная система предполагает возможность перехода с одного уровня на другой, более высокий, что является показателем эффективности управленческой деятельности.

Система управления учреждением – это регулярно воспроизводимые связи и отношения. Созданная модель структуры деятельности Центра, в системе управления, четко показывает направления развития Учреждения.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАУ ДО г. Хабаровска «НАРОДНЫЕ ремесла»

ЦЕЛЬ МАУ ДО «НАРОДНЫЕ ремесла» Создание условий вариативного образования, направленного на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков							
ЗАДАЧИ МАУ ДО «НАРОДНЫЕ ремесла»							
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда. • Адаптация детей к жизни в обществе. • Формирование общей культуры. • Организация содержательного досуга. 							
ФУНКЦИИ на основе осуществления антропо-социокультурной концепции социального воспитания:							
<ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональной конвенции • Содержательной конвенции • Смысло-жизненной конвенции 							
ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРИНЦИПЫ:							
<ul style="list-style-type: none"> • Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности. • Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. • Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка. • Единство обучения, воспитания и развития. • Практико-деятельностная основа образовательного процесса. 							
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «НАРОДНЫЕ ремесла»							
Управление	Учебно-воспитательный процесс	Внеклассные мероприятия и досуговая деятельность	Психолого-педагогическое сопровождение	Мониторинг эффективности внедрения образовательных технологий	Совместная работа с родителями	и сотрудничество с внешними организациями	

МИССИЯ МАУ ДО «НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА» - Создание условий формирования личности и развитие индивидуальных возможностей и способностей детей средствами освоения народной культуры				
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ				
«Человек и семья»	«Человек и природа»	«Человек и здоровье»	«Человек и искусство»	«Человек и история»
Семейное воспитание	Экологическое образование	Здоровый образ жизни	Художественное, эстетическое образование	Историческое, воспитание
Инновационный проект «Духовно-нравственное воспитание детей средствами народной культуры в условиях дополнительного образования»				
Образовательная программа «Поликультурное образование и межэтническое общение»				
Цель образовательной программы «Поликультурное образование и межэтническое общение»: Активизация и внедрение в образовательную систему инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях полиэтнического общества				
Задачи				
Раздел 1. УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СЕБЯ и СВОЮ КУЛЬТУРУ	Раздел 2. УЧУСЬ ПОНИМАТЬ ДРУГИХ и ДРУГИЕ КУЛЬТУРЫ	Раздел 3. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ		
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к духовно-нравственным ценностям. • Освоение культуры своего народа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи и • Воспитание позитивного отношения к культурным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие поведенческих, коммуникативных навыков общения с представителями иных культур и этносов. 		
Образовательная подпрограмма «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»			Образовательная подпрограмма «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	
Цель: Создание условий, способствующих проявлению, раскрытию и сопровождению талантливых и одаренных детей в условиях дополнительного образования			Цель: Создание условий для учащихся с особыми образовательными проблемами реализовать свое право	

	на получение качественного и доступного дополнительного образования
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика, выявление склонностей и способностей детей к определенным видам деятельности. • Создание условий интеллектуального, профессионального и творческого развития детей в определенных видах деятельности. • Формирование мотивационного поведения детей. • Подбор и подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми. • Сопровождение и продвижение талантливых и одаренных детей. • Содействие и помощь родителям. 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и создание безбарьерной среды, атмосферы эмоционального комфорта, материально-технического обеспечения. • Создание и организация психолого-педагогических и методических условий реализации системы инклюзивного обучения и воспитания. • Обучение и формирование инклюзивной компетентности педагогов. • Определение критериев и оценки эффективности реализации инклюзивного образования. • Содействие и помощь родителям.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в Центре действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

По итогам 2022 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

МАУ ДО «Народные ремесла» в значительной степени востребован обучающимися города в рамках реализации дополнительных

образовательных, социально-досуговых программ, в организационно – методической деятельности, реализации различных социальных проектов и программ. Особенностью Центра детского творчества «Народные ремесла» является его расположение – одно здание находится в Южном микрорайоне города Хабаровска, отдаленном от центра, а другое в центре города.

В учреждении количество обучающихся в течение нескольких лет стабильно. Изменения количественного состава учащихся по направлениям ежегодно незначительно и составляет 1-2 %. В январе 2022 года на основании муниципального задания № 162 от 01.01.2022 г. были утверждены следующие показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

- художественная направленность - 204320 чел/час на 887 чел;
- техническая направленность - 98922 чел/ час на 455 чел.;
- социально-педагогическая направленность - 31218 чел/час на 154 чел.

В связи с востребованностью программ и увеличением набора детей на 2022-2023 учебный год, произошло изменение в объеме муниципальной услуги на основании муниципального задания № 322 от 01.10.2022г.

Увеличение человеко-часов в:

- художественной направленности составило -214040 чел/час на 932 человек;
- социально-педагогической направленности – 40938 чел/час на 199 человека.
- техническая направленность осталась без изменений.

С 15.11.2022г. в связи с изменениями нагрузки педагогов произошло увеличение количество детей с 932 на 956 человек и соответственно человеко -часов в художественной направленности с 214040 на 219552 чел/час.

Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей: 30% - дети из неполных семей,

а также есть обучающиеся из неблагополучных семей; дети с ограниченными возможностями здоровья – 224, из них 17 детей – инвалиды. Около 70% - это дети дошкольного и младшего школьного возраста. В центре обучаются дети, представители самых разных национальностей, где свыше 30% - это дети украинцев, таджиков, узбеков, корейцев, нанайцев и других народов. Эти особенности учитываются в содержании программ поликультурного воспитания.

В МАУ ДО «Народные ремесла» разработано положение об индивидуальном учете результатов освоения программ и поощрений учащихся.

Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАУ ДО «Народные ремесла»;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МАУ ДО «Народные ремесла» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в центре;
- регламентирует сетевое взаимодействие между образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ.

В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и профессиональных), в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося;
- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к творческой и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков.

Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в центре:

Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися центра является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ,
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности центра;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и центра в интересах развития обучающихся.

Организация образовательного пространства в МАУ ДО «Народные ремесла» позволяет каждому ребенку получать не только специальные знания, но и развивать творческие способности, социализироваться в окружающем мире, проявлять свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения образовательных программ на различных уровнях. Так воспитанники МАУ ДО «Народные ремесла» ежегодно учувствуют в конкурсах Международного, Всероссийского, краевого и городского уровнях и становятся победителями и призерами.

Сравнительный анализ результативности обучающихся
МАУ ДО «Народные ремесла»

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Общее количество участников</i>		<i>Общее количество победителей</i>	
	2021	2022	2021	2022
Международный	325	345	361	373
Всероссийский	512	532	480	444
Межрегиональный	84	64	79	69
Краевой	170	178	129	157
Городской	140	152	101	121
<i>Итого:</i>	1231	1271	1150	1164

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организациям

дополнительного образования. Анализируя конкурсную деятельность воспитанников МАУ ДО «Народные ремесла», с уверенностью можно сказать, что в учреждении создана стабильная насыщенная творческая среда, которая способствует повышению интереса и мотивации к обучению у обучающихся.

7. Работа с родителями обучающихся.

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы деятельности Центра и плана работы с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей («Дни открытых дверей», «В кругу семьи», «Мастер-классы для родителей»). В ходе открытого занятия родители являются не только зрителями, но и участниками занятия, выполняют упражнения, разучивают танцевальные движения, элементы танца участвуют в мастер-классах.

Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года проведено общее родительское собрание, так же во всех детских объединениях прошли родительские собрания, участие родителей в образовательном процессе последние годы остаётся достаточно стабильным.

Индивидуальные консультации с родителями об обучении и воспитании детей;

Регулярно проводятся консультации с родителями об успехах и развитии творческих способностей детей.

Проводятся тематические практикумы для родителей, воспитывающих детей-инвалидов):

- «Индивидуальные консультации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (ЗПР), (УО) на тему:

- «Формирование моторных навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ (ЗПР)».

- «Формирование психических процессов у детей с ОВЗ (ЗПР)».

- «Личностно профессиональное самоопределение детей с ОВЗ (ЗПР)».

Индивидуальные консультации для родителей по запросу на тему:

- «Мы и наши гиперактивные дети (СДВГ)».

-«Разный темперамент – разные дети» »

- «Самооценка ребенка. Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»

- «Если ваш ребенок медлительный»

- «Если ваш ребенок агрессивный»
 - «Развитие коммуникативной сферы у детей-инвалидов».
 - «Способы уменьшить стресс ребенка во время адаптации к детскому саду»
- Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ (ЗПР), (УО) посещающих занятия с педагогом – психологом по запросу на тему:
- «Формирование моторных навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ (ЗПР)».
 - «Формирование психических процессов у детей с ОВЗ (ЗПР) и (УО)».

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

- уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Центра увеличить количество мероприятий совместно с родителями.
- Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.

4. Оценка качества кадрового состава

В МАУ ДО «Народные ремесла» работают педагоги со званием «Отличник народного просвещения» - 1 человек, педагоги и психолог имеющие степень кандидата педагогических и исторических наук – 3 человека, 8 педагогов звание «Член Союза художников России» и «Член союза художников Народного искусства», 1 педагог Доктор биологических наук, лауреат премии правительства РФ, а возглавляет МАУ ДО «Народные ремесла» - «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Член Невской Образовательной Ассамблеи, Член Международного Объединения Академии Наук, Член Ассоциации творческих педагогов России, Почетный Член Академии Международной Академии маркетинга и качества, Член международной академии профессиональных художников», Президент малой академии народного

искусства, председатель детско – взрослого сообщества «Малая ассамблея»
Жученко Ольга Григорьевна.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. В целом, численность педагогических работников остается стабильной. В 2022 году прошли процедуру аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям к первой и высшей квалификационной категории 5 педагогов дополнительного образования.

Сведения о работниках МАУ ДО «Народные ремесла».

Количество штатных единиц учреждения, в точности количественный состав и квалификация сотрудников. В случае изменения количества штатных единиц указываются причины их изменений	На 01.01.22	На 31.12.2022
По штатному расписанию	64,85	66,85
-Администрация, всего	4	4
-Директор (высшая квалификационная категория)	1	1
-Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (высшая квалификационная категория)	2	2
-Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (соответствие занимаемой должности)	1	1
Педагогический персонал в том числе:	38,6	40,6
- Педагог дополнительного образования по штатному расписанию;	29,6	31,6
- в том числе по фактическому наличию		
- высшая квалификационная категория	9	8
-первая квалификационная категория	5	4
-соответствие занимаемой должности	8	10
-не имеют категории	7	9
- методист по штатному расписанию,	5	5

по фактическому наличию: -высшая квалификационная категория		1
-первая квалификационная категория	2	
-соответствие занимаемой должности	3	4
- педагог-организатор по штатному расписанию, по фактическому наличию:	1	1
- педагог организатор (первая квалификационная категория)	1	0
- педагог организатор (высшая квалификационная категория)	0	1
- педагог-психолог по штатному расписанию: по фактическому наличию:	1	1
- педагог психолог (первая квалификационная категория)	1	1
-концертмейстер по штатному расписанию, в том числе по фактическому наличию:	2	2
- концертмейстер (соответствие)	1	1
- концертмейстер (первая квалификационная категория)	0	0
- концертмейстер (высшая квалификационная категория)	1	1
Прочие педагогические (режиссер- соответствие)	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	6	6
Педагогический персонал, имеющий категорию и образование:	29	29
Высшее профессиональное	20	25
Среднее профессиональное:	9	6
Обслуживающий персонал	15,25	15,25

В 2022 году было выделено 2 педагогической ставки, на 01.11.21 согласно штатного расписания количество штатных единиц учреждения (педагог

дополнительного образования) составляет **31,6**. Количество педагогических часов составляет: **522ч**.

В целях повышения качества образовательной деятельности в центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения, численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение учреждения, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах и открытых занятиях. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта центра.

Инновационная деятельность педагогических работников на прямую связана с использованием современных технологий. Педагоги в своей работе применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также педагоги владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

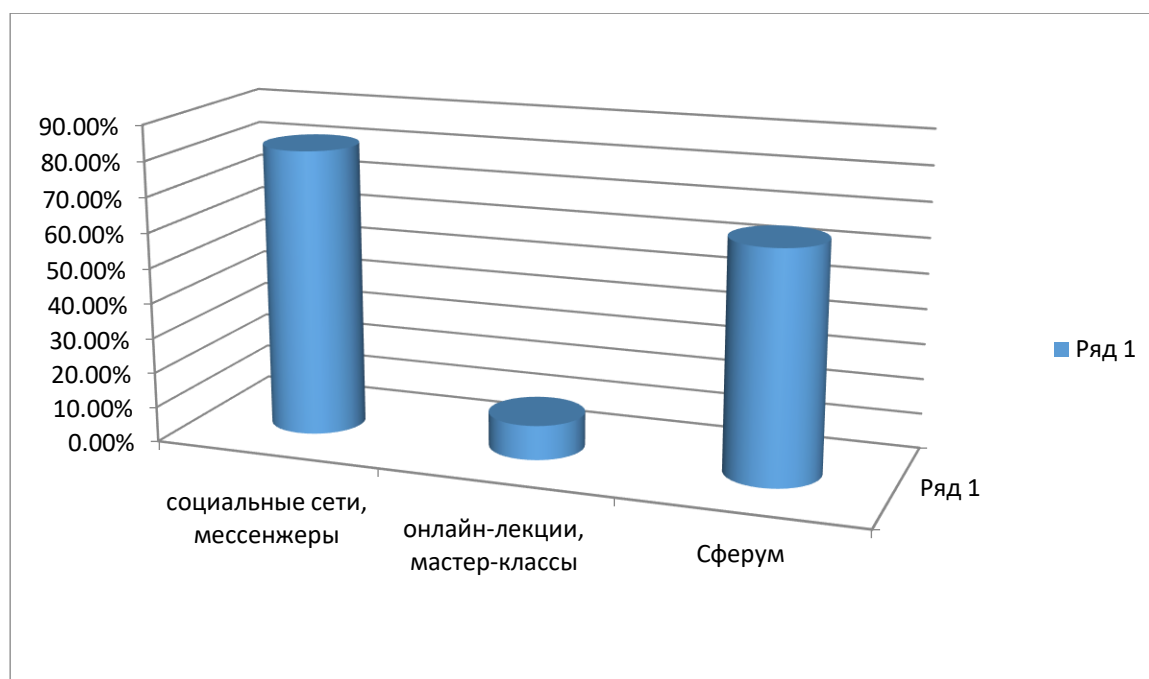
Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru.

Для понимания ситуации использования дистанционных инструментов был проведен опрос педагогов. Результат представлен диаграммой. Педагоги отметили, что из-за проблем, связанных с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка

на платформы), чаще приходилось использовать мессенджеры, социальные сети.

Результаты опроса педагогов

«Какие дистанционные инструменты вы применяете»



Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует о наличии системного подхода и планирования работы по обучению педагогов ИКТ-компетенциям.

В Центре действует система наставничества для молодых специалистов и для вновь прибывших специалистов, работающих в ОУ, а также студентов, которых по договору направляет Хабаровский педагогический колледж. В 2022 г. МАУ ДО «Народные ремесла» получил Благодарственное письмо от директора колледжа за сотрудничество.

Педагогические работники МАУ ДО «Народные ремесла» по мере возможности участвуют в различных педагогических конкурсах: профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», конкурсах методического мастерства, авторских программ и проектов, учебно-методических материалов и электронных ресурсов, методических разработок, конкурсах – конференциях, фестивалях и соревнованиях профессионального мастерства выше уровня учреждения. За отчетный период в конкурсном движении выше уровня учреждения приняли участие 15 педагогических работников, что составляет 43% от общего количества педагогических работников. Участвовали в 32 конкурсах профессионального мастерства, методических материалов, авторских программ и проектов (в 2021 году в 20), победили в 22 (в 2021 году в 15), что составило 77%.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива МАУ ДО "Народные ремесла" стал победителем Национальной премии в области образования (Москва 2022) «Элита Российского образования» - Диплом 1 степени в номинации «Выдающаяся организация в области образования детей и молодежи – 2022». Директор Ольга Григорьевна Жученко получила Диплом 1 степени – в номинации «Выдающемуся педагогу за успехи в проектной деятельности – 2022».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска "Центр детского творчества" Народные ремесла ", основателем которого является директор центра Жученко Ольга Григорьевна, стал победителем ежегодно городского смотра учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования "Зажги свою звезду!" в 2021-2022 учебном году.

Директор центра детского творчества "Народные ремесла", председатель Детско-взрослого сообщества "Малая ассамблея" Ольга Григорьевна Жученко стала победителем Всероссийского открытого конкурса "ЛУЧШИЕ РУКОВОДИТЕЛИ РФ" Всероссийское признание 2022".

Жученко Ольга Григорьевна стала победителем в конкурсе "Общественное признание 2022" в номинации «Горожане» – инициативные жители города, руководители предприятий и организаций, внесшие личный вклад в общественную жизнь города.

Педагог Кудаковская Анжела Геннадьевна стала победителем Краевого конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Педагог – наставник», а заместитель директора Самарина Анастасия Фёдоровна стала победителем в номинации «Молодой управленец».

2022 год. Кудаковская А.Г - Диплом 3 степени Краевой конкурс программ Профессионального развития молодого педагога в образовательной организации «Педагогический сёрфинг» в номинации «Методическая грамотность».

В 2022 году решением Хабаровской городской думы от 22 ноября 2022г. были награждены следующие педагоги МАУ ДО «Народные ремесла»:

Жученко О.Г., Корниленко А.Е. - Нагрудный знак «Признание о почет»;

Самарина А.Ф. - Нагрудный знак «За вклад в развитие города»;

Козьякова О.А., Кондратов В.А., Михненко М.М. - Почетная грамота от Хабаровской краевой думы;

Бирюлева Л.В., Горбачев А.И., - Благодарственное письмо Хабаровской городской думы.

Выводы:

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических

работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;

- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ социально-педагогического и технического направлений.

5 Оценка качества – учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в МАУ ДО «Народные ремесла» строится на основе образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в центре постоянно развивается. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оборудованием и достаточно оснащены учебно-методическими

материалами: учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами,

информационными ресурсами, психолого-педагогической, методической и информационно-справочной литературой. Имеются в наличии авторские методические материалы: методические разработки и планы-конспекты занятий,

тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, авторских инсценировок и пьес, рекомендаций, презентации, тематические папки по разделам дополнительной общеразвивающей программы, материалы для творческой и самостоятельной работы, различные памятки и буклеты, раздаточный, диагностический материал и другие.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено

как на бумажных, так и электронных носителях, ежегодно пополняется новым

содержанием в соответствии с планами развития учебных кабинетов центра. Методическая работа в центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. В 2022 году был открыт кабинет педагога – психолога на базе ул.Гамарника,80.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами образовательного учреждения, и она целенаправленна, поэтому предполагает **целеполагание** (постановку целей) и **планирование** (принятие решений и их выполнение)

Цель методической работы МАУ ДО «Народные ремесла»:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога - важнейшее условие повышение качества и результативности образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение педагогического мастерства:

- изучать и внедрять в практику современные образовательные технологии;
- способствовать совершенствованию методического мастерства педагогов, разработке методических и дидактических материалов;
- организовать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий, обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания методической помощи педагогу в работе;
- активизировать работу педагогов над темами самообразования;

2. Повышение качества знаний обучающихся:

- способствовать повышению мотивации учащихся к получению знаний, педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- продолжить проведение мониторинга развития индивидуальных особенностей учащихся и их интересов.

3. Продолжение работы по развитию системы воспитательной работы «Центра детского творчества «Народные ремесла»:

- способствовать совершенствованию методического мастерства педагогов;
- усилению воспитательного потенциала занятий, воспитательных мероприятий;
- плодотворному сотрудничеству с родителями обучающихся по вопросам организации учебно – воспитательного процесса;
- созданию условий для развития личности с целью социальной самореализации воспитанников.

Непрерывное повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования, их компетентности в методике работы с детьми.

Ключевым критерием эффективности методической деятельности является соответствие результатов методической деятельности поставленным целям и задачам.

Показатели результативности методической работы:

1. Презентация деятельности учреждения, опыта работы.
2. Публикация материалов.
3. Подготовка рекомендаций.
4. Формирование банка идей, способствующих повышению качества образовательного процесса.

5. Обобщение научно-методической информации об инновационном опыте применения современных технологий.

Брошюры со статьями

6. Разработка программ, проектов.

Педагогический коллектив центра работает по методической теме: «Повышение педагогического мастерства педагогов центра детского творчества «Народные ремесла» путём освоения современных образовательных технологий обучения и воспитания».

В 2022 году было проведено 4 методических объединения:

1. Современные ИКТ-технологии образовательного процесса в МАУ ДО «Народные ремесла»

2. «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях МАУ ДО «народные ремесла».

3. «Здоровьесберегающая деятельность в системе дополнительного образования детей».

4. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях современных реалий».

С целью повышения эффективности методической работы многими педагогами активно используются Интернет–ресурсы. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями, и через Интернет педагоги имеют возможность знакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями городских, краевых, региональных, всероссийских конкурсов. Имеется большой опыт участия и побед учащихся студий и педагогов МАУ ДО «Народные ремесла» в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах, вебинарах, мастер-классах и т.д.) самого разного уровня: всероссийского, регионального, краевого, городского. Сейчас ведется работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов для расширения использования мультимедийного сопровождения занятий. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы с компьютерным и офисным оборудованием проводятся краткосрочные тренинги по изучению графических и интерактивных компьютерных программ по предметам для дальнейшего их применения по различным дисциплинам. Постоянно обновляется сайт учреждения.

Создано и проводится непрерывное пополнение педагогами:

- базы данных по одаренным детям;
- базы данных о выпускниках;
- социального паспорта;
- предметных презентаций;
- электронных дидактических материалов по предметам;
- методических материалов по инновациям.

Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла» осуществляет свою деятельность на протяжении 11 лет, с 01 февраля 2012 года.

Таким образом, учреждение ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

- г. Хабаровск, ул. Строительная, д. 12;
- г. Хабаровск, ул. Архангельская, д. 50;
- г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 30;
- г. Хабаровск, ул. Ленина, д.39;
- г. Хабаровск, ул. Гамарника, 80;
- г. Хабаровск, ул. Ворошилова, д. 36;
- г. Хабаровск, ул. Ворошилова, д. 55;
- г. Хабаровск, ул. Герцена, 12;
- г. Хабаровск, ул. Суворова, 45.

Для организации образовательного процесса МАУ ДО «Народные ремесла» в 2017 году передано в оперативное управление помещение по ул. Суворова, 45, площадью 301, 5кв.м, а также 28.06.2018 г. в оперативное управление передано помещение, расположенное в МКД по адресу ул. Гамарника, 80 площадью 271, 8кв.м., ранее занимаемое по договору безвозмездного пользования. 02.06.2020г. в оперативное управление МАУ ДО «Народные ремесла» передано помещение, расположенное по адресу ул. Краснореченская, 60., общей площадью 377,2кв.м., а так же в 2022 году центру «Народные ремесла» было передано в оперативное управление новое помещение по адресу ул.Гамарника, 80, общей площадью 89кв.м.

В помещении МАУ ДО «Народные ремесла» по адресу ул. Суворова, 45 размещены 4 учебных кабинета. Из средств от оказания платных услуг кабинеты отремонтированы и оборудованы комплектами современной, комфортной учебной мебели, в соответствии с возрастом учащихся и тематикой занятий, проводимых в них.

- Кабинет № 1 оформлен для занятий вышивкой шелковыми лентами, подготовкой к школе, работой с соломкой, кожей и берестой, и другими природными материалами.

- Кабинет № 2 оформлен для занятий бисероплетением, рукоделием. А также оборудован для проведения занятий по изучению английского языка.

- Кабинет № 3 оформлен для занятий театральной студии, эстрадного ансамбля и хореографического ансамбля. В кабинете проводятся занятия студии компьютерной графики. Также в данном кабинете проводятся массовые мероприятия для отдельных студий, с этой целью кабинет обеспечен необходимым сценическим оборудованием (музыкальный центр,

микрофоны, усилитель, колонки, компьютер). Кроме того, одна из стен кабинета оснащена оборудованием для организации выставок изобразительного искусства.

- Кабинет № 4 оборудован для занятий изобразительным искусством и лепкой.

Кроме учебных кабинетов в помещении имеется библиотека, кабинет руководителя, приемная, комната отдыха, оборудованная для приема пищи, методический кабинет, медицинский кабинет, гардероб, служебный санузел и два детских санузла.

Помещение, расположенное по адресу ул. Гамарника, 80 включает 5 учебных кабинетов:

- кабинет № 1 актовый зал (площадь 57,3 кв.м). Оборудован сценическим акустическим оборудованием, для проведения занятий эстрадного ансамбля, хореографических ансамблей, ансамблей этнической музыки и танца, театральных студий, фольклорного ансамбля. Креслами и мультимедийным оборудованием для проведения массовых мероприятий, в том числе городских семинаров и конференций. Рейлингами и специальным освещением для оборудования выставок.

- кабинет № 2 оформлен в стиле русской избы фальш-печью, столами, лавками и другими предметами интерьера русской избы, утварью. Кабинет оборудован швейными машинками, оверлоками, швейно-вышивальной машиной, а также мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран) для проведения мастер-классов, встречи гостей с целью знакомства с русской культурой.

- кабинет № 3 оборудован для занятий гончарным ремеслом, лепкой из природной глины. В состав оборудования входят 3 гончарных круга, сушильный шкаф, муфельная печь - размещены в смежном с кабинетом сушильном помещении, где установлено специальное вытяжное оборудование. В кабинете также проводятся занятия по изобразительному искусству.

- кабинет № 4 музейная комната. Оборудован стеллажами, мультимедийным оборудованием. В кабинете проводятся занятия студий «Музейное дело», «Кенари», подготовка к школе.

- кабинет № 5 оборудован 3D принтерами, мультимедийным оборудованием для занятий 3D – моделированием. В кабинете проводятся занятия «Компьютерная грамотность», «Арт-студия», «Деревообработка»

Помимо учебных кабинетов в помещении имеется холл, кабинет руководителя, помещение для приема пищи, гардероб, служебный санузел и два детских санузла.

Состояние всех кабинетов и помещений отвечает нормам СанПин. Все кабинеты имеют в наличии современное компьютерное и мультимедийное оборудование, приобретенное в период с 2012 по 2021 гг.

Помещение по ул. Краснореченская, 60 нуждается в капитальном ремонте. В помещении по ул.Гамарника, 80 (2) произведен косметический ремонт, поменяны входные двери, установлен домофон. Необходима установка видео – наблюдения.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по адресу ул.Суворова, 45 и ул.Гамарника,80 состоянию на 31.12.2022 составляют 88% удовлетворенности потребностей для осуществления реализации образовательных программ в полном объеме в традиционной форме, но для осуществления реализации образовательных программ в полном объеме учреждение нуждается в дополнительном финансировании, так как для проведения занятий на базе ул.Краснореченская, 60 необходимы средства.

Общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг в 2022 году составила - **4 283 853,00руб.**

За 2022 год из бюджетных средств выделено и потрачено - **31 531 023,20** рублей.

В том числе:

- на оплату труда– **23 603 279,56** руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда – **6 757 730,44** руб.;
- услуги связи- **154 569,60** руб.;
- коммунальные услуги – **380 476,29** руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества- **350 611,26.**;
- прочие работы и услуги – **178 462** руб.;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме - руб.;
- амортизация - руб.
- расходование материальных запасов – **85 662,05** руб.;
- налоги, пошлины и сборы – **20 232,00** руб.

Предоставлением платных услуг в 2022 году заработано **4 283 853,00руб .**

В финансово-хозяйственной деятельности учреждения в том числе участвуют средства, привлеченные в качестве добровольных взносов родителей учащихся: привлечено средств на сумму: **116 441,00** руб., и средства от ПФДО в сумме **944 411,20** руб. В текущем учебном году расход средств, поступивших от родителей обучающихся (от предоставления платных услуг и за счет добровольных пожертвований и ПФДО) составил:

- на оплату труда– **2 978 079,65** руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда - **892 238,89** руб.;
- услуги связи- **19 824,40,руб.;**
- коммунальные услуги - **16 862,41** руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества- **775 791,58** руб.;
- прочие работы и услуги - **168 717,80** руб.;
- амортизация - руб.

- расходование материальных запасов –	319 694,33	руб.;
-налоги,пошлины –	125 704,96	руб.;
- иные выплаты текущего характера физическим лицам -		руб.

В течении учебного года проводилась работа по приобретению дидактического материала, учебных пособий для нужд студий, принималась в дар художественная и документальная литература в фонд библиотеки. Еженедельно проводились тематические книжные выставки и обзоры новых книг.

В течении учебного года проводилась работа по благоустройству территории: посадка цветников, разбивка клумб, субботники.

Поводились проверки санитарного состояния кабинетов, санузлов, подсобных помещений, территории учреждения.

В октябре 2022 г. была проведена полная инвентаризация имущества учреждения.

В течение всего года проводилась уборка прилегающей территории. В зимний период –очистка территории от снега.

Заместителем директора по АХР пройдено обучение электробезопасности (установлена 3 группа допуска), обучение ответственных за тепловое хозяйство прошли директор и заместитель директора по АХР.

Два раза в год проводились учения по эвакуации детей и сотрудников учреждения в случае возникновения пожара, в соответствии с приказом о назначении ответственных лиц за учение. В целях предотвращения терактов ведется ежедневный обход территории и помещений.

Проводились инструктажи: по охране труда, противопожарной безопасности, санитарный и эпидемиологический режим в группах, техника безопасности (2 раза в год), дополнительные инструктажи по энтеровирусной инфекции, профилактика гриппа и ОРВИ.

Заключены все необходимые для обслуживания учреждения договоры:

- оказание услуг по обслуживанию узла учета тепловой энергии, оказание услуг связи, оказание услуг по техническому обеспечению межведомственного взаимодействия, оказание услуг по дератизации и дезинфекции, вывоз твердых бытовых отходов, водоснабжение и водоотведение, техническое обслуживание средств пожарной сигнализации, на охрану объекта и обслуживание тревожной сигнализации, теплоснабжение, энергоснабжение, обслуживание контейнерных площадок, медицинское обслуживание и др. по обоим помещениям.

Проведены мероприятия по подготовке к отопительному сезону 2021– 2022 учебного года, согласно плана (опрессовка системы отопления).

Ежемесячно проводилась совместная работа с централизованной бухгалтерией по списанию малоценного товара, постановке на учет приобретенных товаров, акты, отчеты.

Медицинский осмотр сотрудников МАУ ДО «Народные ремесла» осуществлялся в соответствии с заключенным договором в ООО «Медицинское учреждение «ЦПМ-ГРУПП».

Библиотека центра насчитывает 3171 экземпляров пособий, книг, журналов, учебников. Видеотека из 42 компакт-диска. Создана электронная библиотека.

В МАУ ДО «Народные ремесла» создана база музея ростовых кукол и музея славянской истории, культуры и детского творчества.

Запланированные работы и мероприятия на 2021 год выполнены в полном объеме, наблюдается положительная динамика развития.

Обеспечение безопасности учреждения

В учреждении уделяется необходимое внимание безопасности образовательного процесса. Помещение на ул. Суворова, 45 оснащено 3 камерами наружного наблюдения и 2 камерами внутреннего наблюдения. Помещение на ул. Гамарника, 80 оснащено 7 камерами наружного наблюдения и 3 камерами внутреннего наблюдения. В обоих помещениях осуществляется круглосуточное дежурство, имеется «тревожная» кнопка. На окнах установлены раскрывающиеся решетки. Оба помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения. Обеспечены все требования пожарной безопасности.

В течение учебного года администрацией МАУ ДО осуществляется контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к новому учебному году;
- за противопожарным состоянием здания учреждения и учебных кабинетов;
- за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- за состоянием здания и имущества учреждения;
- за работой по благоустройству и озеленению прилегающей территории;
- за соблюдением пропускного режима.

Систематический, тщательно организованный контроль позволяет администрации учреждения правильно спланировать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и закрепить достигнутые успехи, своевременно предупредить недочет, либо устранить его.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018 г. Настоящее положение определяет цели и задачи, принципы системы оценки качества образования в учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательной программы учреждения;
- качество образовательного процесса.

Качество результатов образовательной деятельности является системообразующим фактором внутренней системы оценки качества образования и обеспечивается следующими составляющими:

- личностными, метапредметными и предметными результатами
 - освоение образовательной программы учреждения.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования на конец 2022 года выявлено, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги составляет 96%, по факту выполнена в полном объеме.

Анализ показателей деятельности МАУ ДО «Народные ремесла» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2027 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	345чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	779 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	729 чел.

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	174 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	346чел.
1.2.1.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам ПО сертификатам ПФ	95 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	418 чел./ 20.62%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	176 чел. / 8.68%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	80 чел./3,95%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	425 чел./ 20.97%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	236 чел./11.64%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11чел./ 0,54 %
1.6.3	Дети-мигранты	224 чел./ 11.05%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 чел. /0,44%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 чел./0,89%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1271 чел./ 62.7%
1.8.1	На муниципальном уровне	152 чел./ 11.96%
1.8.2	На региональном уровне	178чел./ 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	64 чел./ 5.04%
1.8.4	На федеральном уровне	532чел./ 41.86%
1.8.5	На международном уровне	345чел./27.14%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1164 чел./ 57.42%
1.9.1	На муниципальном уровне	121 чел./ 10.4%
1.9.2	На региональном уровне	157чел./13.9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	69 чел./5.93%
1.9.4	На федеральном уровне	444чел./ 38.14%
1.9.5	На международном уровне	373 чел./ 32.04%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1231 чел./ 60.73%
1.10.1	Муниципального уровня	502 чел./ 24.77 %
1.10.2	Регионального уровня	157чел./ 12.93%
1.10.3	Межрегионального уровня	32 чел./ 0,62%
1.10.4	Федерального уровня	262чел./ 21.28%
1.10.5	Международного уровня	278 чел./22.58%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц

1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единица
1.11.4	На федеральном уровне	4 единицы
1.11.5	На международном уровне	4 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ 80.65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18чел./ 72 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 33.33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./16.67 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 38.71%
1.17.1	Высшая	8 чел./25.81%
1.17.2	Первая	4 чел./12.9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8 чел. /21.88%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 12.5%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 18.75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 15.63%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 чел./ 78.13%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	154 единиц
1.23.2	За отчетный период	32 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц

2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	---- единиц
2.2.3	Мастерская	--- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	--- единиц
2.2.5	Спортивный зал	--- единиц
2.2.6	Бассейн	---- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	--- единиц
2.3.3	Игровое помещение	--- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	--- единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180/ 9.87%

10. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Народные ремесла» :

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- недостаточное количество молодых специалистов и педагогов технической и социально-педагогической направленностей;
- требуется приобретение мебели в отдельные помещения Центра

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании трудового коллектива от 15 апреля 2022 года, протокол № 1

Директор
МАУ ДО «Народные ремесла»



О.Г.Жученко

