

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО  
«Народные ремесла»



*О.Г. Жученко*  
16.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ХАБАРОВСК  
2022

16.08.2022

МАУ ДО «Народные ремесла» осуществляет свою деятельность на основе создания условий для развития личности, учащихся средствами народной культуры с учетом их психофизических, индивидуальных особенностей и творческих способностей, а также удовлетворения познавательных и духовных потребностей ребенка, обучения и ориентация на будущую профессию, и передача социально и личностно значимых не проходящих ценностей общечеловеческой культуры.

При разработке учебного плана МАУ ДО «Народные ремесла», реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г № 996-р)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015. № 09-3242
5. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 15 августа 2019 г. № 693-рп «Об основных направлениях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Муниципальное задание № 162 на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов от 01.01.2022г.
8. Устав и программа развития МАУ ДО «Народные ремесла».

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАУ ДО «Народные ремесла» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся.

Учебный план МАУ ДО «Народные ремесла» составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2446 от 28.10.2016 г. предусматривающей право ведения образовательной деятельности по 4 направлениям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- естественнонаучной.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется программами педагогов и иными локальными актами центра (образовательная программа центра), а также правилами персонифицированного финансирования.

Учебный план может быть откорректирован в начале учебного года. Количество детей в студиях первого года обучения не менее 10-15 человек, второго и последующих не менее 10-12 человек.

Педагоги апробирующие авторскую программу, устанавливают сроки обучения, численный состав объединений, возрастной ценз их членов, систему оценок, продолжительность занятий индивидуально, исходя из целей, задач реализуемой программы, особенностей авторского учебно-воспитательного процесса, по согласованию с научно-методическим советом.

В 2022-2023 учебном году учебный бюджетный план обеспечен 43 дополнительными общеразвивающими программами по 3 направлениям с разными сроками обучения.

1. Художественное направление – 27 программы (хореография, театр, декоративно-прикладное творчество, ИЗО);
2. Техническое направление – 10 программ (техническое конструирование, резьба по дереву);
3. Социально - гуманитарное направление -6 программ (культурология, музейное дело)

**Программное обеспечение образовательной деятельности  
МАУ ДО «Народные ремесла» на 2022-2022 учебный год**

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся
-------	--------------------	---------------	-----------------	------------------

Художественная направленность				
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Русские народные ремесла» (ИЗО)	А	3 года	7-17 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Основа обучения обучению цвету» (ИЗО)	А	2 года	7-17 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Мукасолка» (ДПИ)	А	1 год	7-14 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Батик» (ДПИ)	М	3 года	7-16 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Валяние из шерсти» (ДПИ)	М	3 года	7-14 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Приамурские узоры» (ДПИ)	А	1 год	7-15 лет
7	Дополнительная общеразвивающая программа «ДВ мозаика» (ДПИ)	М	1 год	7-18 лет
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая ленточка» (ДПИ)	М	3 года	9-15 лет
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажная фантазия» (ДПИ)	М	2 года	7-11 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Этнос» (Эстрадный ансамбль)	М	1 год	8-15 лет
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Забава» (хореография)	М	1 год	7-11 лет
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Славяночка» (театральная студия)	М	1 год	7-14 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька» (ИЗО)	М	1 год	7-16 лет
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Город мастеров» (ДПИ)	М	1 год	8-13 лет
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Керамика» (ДПИ)	М	1 год	7-17 лет
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Берегиня» (ДПИ)	М	1 год	7-17 лет

17	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа рукоделия» (ДШИ)	М	1 год	7-17 лет
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Сзукэн» (хореография)	М	1 года	7-17 лет
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Хомус» (музыкальное объединение)	М	3 года	7-17 лет
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Ночная птица» (музыкальное объединение)	М	1 год	7-17 лет
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Традиционный русский фольклор» (студия «Яхонты»)	М	3 года	7-14 лет
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль шумовых инструментов» (студия «Малахит»)	М	1 год	7-12 лет
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок» (ДШИ)	М	1 год	7-14 лет
24	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоцветы» (хореография)	М	1 год	7-14 лет
25	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная ниточка» (ДШИ)	М	1 год	7-16 лет
26	Дополнительная общеразвивающая программа «Наби» (хореография)	М	1 года	7-18 лет
27	Дополнительная общеразвивающая программа «Лезгинка» (хореография)	М	1 год	7-18 лет
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Культурология. Культура Дальнего Востока России» (культурология)	А	1 год	8-13 лет
29	Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело»	М	1 год	7-17 лет
30	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоопределение»	М	1 год	14-17 лет
31	Дополнительная общеразвивающая программа «Кзнари»	М	1 год	7-12 лет

32	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чувств и эмоций»	М	1 год	7-10 лет
33	Дополнительная общеразвивающая программа «Журналистика»	М	1 год	8-15 лет
<b>Техническая направленность</b>				
34	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	М	1 год	9-15 лет
35	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерок»	М	2 года	7-13 лет
36	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	М	1 год	9-15 лет
37	Дополнительная общеразвивающая программа «Гончарное дело»	М	1 год	7-17 лет
38	Дополнительная общеразвивающая программа «Уютный дом»	М	1 год	8-13 лет
39	Дополнительная общеразвивающая программа «Деревообработка»	М	3 года	10-17 лет
40	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный фотограф Петрушка»	М	1 год	7-16 лет
41	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория дизайна»	М	3 года	7-17 лет
42	Дополнительная общеразвивающая программа «Архитектурная мастерская»	М	1 год	7-18 лет
43	Дополнительная общеразвивающая программа «Электродело»	М	1 год	12-18 лет
<b>Итого:</b>	<b>Кол-во программ: 43</b>			

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться

с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Содержание образовательной деятельности по направлениям**

**Художественная** направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, театру, декоративно-прикладному творчеству, игры на музыкальных инструментах - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, формируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

**Техническая** направленность включает программы по компьютерной грамотности, моделированию и конструированию из бумаги, а также моделированию кукол в различных техниках, обработке природных материалов, развитию технической самодеятельности дошкольников и младших школьников. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Программы **социально-гуманитарной** направленности предназначены для обучающихся разного возраста. Кроме того, данные программы относятся к социокультурной группе программ дополнительного образования и направлены на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей. В процессе обучения формируется личность, имеющая высоконравственные идеалы, широкое образование, четкую гражданскую позицию, чувство достоинства и самоуважения.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ:**

- ❖ освоение новых знаний, функциональная грамотность (представляется в количественных показателях, на основе использования мониторинговых исследований);
- ❖ развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности, получение разнообразного социального опыта (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях);
- ❖ воспроизводство интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей обучающихся (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня);
- ❖ формирование социально значимых индивидуальных качеств личности, наличие мотивации к познанию и творчеству, готовность к гражданскому и профессиональному самоопределению.

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- ❖ Мониторинг образовательных результатов обучающихся;
- ❖ Результаты промежуточных и итоговых срезов знаний обучающихся;
- ❖ Анализ творческих достижений обучающихся;
- ❖ Результаты самообследования МАУ ДО «Народные ремесла»;

Предметом оценки являются:

- ❖ качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ ожидаемым результатам);
- ❖ качество образовательного процесса (качество дополнительных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в учреждении, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- ❖ эффективность управления образовательным процессом.

В рамках реализации общеразвивающих программ педагогами разработаны критерии оценки уровня обученности.

Формы промежуточных и итоговых срезов знаний включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие



показы, защита проектов, рефератов, итоговые работы, викторины, собеседования.

Исполнитель: Михненко М.М.