

Модель детско-взрослого сообщества «Пресс-центр «Этно-капельки»

Социальный заказ семьи, общества: обеспечение национального согласия и взаимодействия различных культур и религиозных конфессий					
Цель – активизация и внедрение в образовательную систему инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях полиэтнического общества					
Среда сообщества: образовательное пространство и его субъекты					
Организационно-педагогические условия:					
Информационное обеспечение: Пресс-центр «Этно-капельки»	Организационно-методическое обеспечение: обновление и систематизация теоретических и практических знаний и навыков воспитанников в области социализации и гражданского самосознания	Ресурсное обеспечение: учебно-методические, материально-технические, электронно-образовательные ресурсы (журнал «Этноклуб», газета «ДВС», Студия телевидения «Этномир», страница сайта)			
Приоритетное направление ДВС как условие развития сообщества: организация информационно-обучающей и проектно-исследовательской деятельности детей и подростков					
Принципы: открытость, демократичность, творческий подход, обратная связь					
Деятельность в системе «Ребенок-родитель-педагог»					
Виды реализуемых проектов: исследовательский, информационный, образовательный, социально-значимый, творческий					
Детские проекты	Родительские проекты	Проекты педагогов			
Деятельность родителей					
Соучастие, сотворчество	Партнерство, инициатива	Содействие, сотрудничество			
Воспитательная система ДВС основана на принципе событийности с участием детей, родителей, педагогов					
Знаковые события	Праздники	Традиции			
Структура управления:					
Председатель	Заместители председателя по направлениям	Родители	Дети	Педагоги	Социальные партнеры
Результаты:					
На уровне детей: Становление личности, как части этнической группы и совершенствование межнациональных отношений; ориентирование на творческий подход в любом виде журналистской деятельности, создание произведений разных жанров (интервью, репортажи, заметки)	На уровне взаимодействия с родителями: Сотрудничество с ДВС, направленное на развитие творческих возможностей детей через взаимодействие с национально-культурными объединениями	На уровне педагогов: Реализация образовательных и воспитательных целей в формировании межнациональных отношений; приобщение воспитанников к деятельности в общественных организациях.	На уровне ДВС: Объединение и консолидация различных структур, организаций, образовательных учреждений, развитие этнокультурного многообразия народов Хабаровского края		