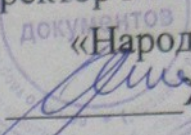



Рассмотрено
на научно методическом совете
Протокол № 4 от 01.02.2013 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДОД ЦДТ
«Народные ремесла»

Жученко О.Г..



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ ДОД ЦДТ «Народные ремесла»

Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 32, 51), приказом Минобрнауки №2106 от 28 декабря 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

I. Общие положения

Центр создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Настоящее положение включает восемь групп требований к охране здоровья обучающихся:

целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

соответствие инфраструктуры центра условиям здоровьесбережения обучающихся;

рациональная организация образовательного процесса;

организация оздоровительной и массовой работы в центре;

организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;

комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

II. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся центра

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основных образовательных программах центра, уставе и локальных актах ЦДТ «Народные ремесла» направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся).

Взаимодействие центра с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, другими учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования.

Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.

Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

III. Требования к соответствию инфраструктуры центра условиям здоровьесбережения обучающихся

Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ.

Обеспечение кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

Наличие в помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников центра (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

IV. Требования к рациональной организации образовательного процесса в центре

Включение в основную образовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий.

Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

V. Требования к организации оздоровительной и массовой работы в центре

Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления.

Организацию динамических пауз (динамических перемен), способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

Организацию воспитательной деятельности оздоровительной направленности.

VI. Требования к организации системы просветительской

и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Организацию взаимодействия центра с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохрательными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.

Организацию взаимодействия центра с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни.

Наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте центра.

Наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий.

VII. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками

Реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) обучающимися.

Выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в центре превентивных программ.

Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение – территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками центра по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

VIII. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся центра

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Включение в ежегодный отчет центра, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся центра.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников центра, социальных партнеров комплексностью и системностью работы центра по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения о центре.

IX. Ответственность за создание необходимых условий для учебы и отдыха обучающихся

Ответственность за создание необходимых условий для учебы и отдыха обучающихся центра несут должностные лица центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом центра.