

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания центра не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, специальных приспособлений для туалета/душа, иных приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную организацию.

Вместе с тем все входы, включая эвакуационные, оборудованы пандусами. Основной вход оборудован кнопкой вызова персонала для оказания помощи. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления помощи сопровождающего лица, внутри помещения установлены поручни.

Территория центра асфальтирована или имеет твердое покрытие. В помещениях обеспечен свободный доступ к материалам. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность: 1 – логопед, педагог-психолог, медицинский работник (по договору).

В целях организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, набивные мячи, тренажер. обеспечено психолого–педагогическое сопровождение учащихся всех категорий.

Условия питания воспитанников обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении не предусмотрена организация питания для учащихся, однако имеется комната отдыха, оборудованная раковиной для умывания, микроволновой печью, электрическим чайником, холодильником, необходимой мебелью. Всегда в наличии питьевая вода. При необходимости учащиеся могут воспользоваться данным помещением для приема пищи.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание учащихся центра осуществляется врачом-педиатром, по установленному графику. Врач-педиатр осуществляет контроль за здоровьем детей, при необходимости направляет к узким специалистам.

Учреждением заключено соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении с КГБУЗ «Городская поликлиника № 15»

При необходимости неотложная помощь оказывается специальной службой скорой медицинской помощи государственной или муниципальной системы здравоохранения в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, в котором происходит осмотр учащихся.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям, а именно: аппаратом «Здоровье», в достаточном количестве медикаментами для оказания неотложной помощи, халатом медперсонала.

В образовательном учреждении большое внимание отводится охране здоровья и профилактике здорового образа жизни у учащихся. В частности:

- утвержден и успешно реализуется проект «В здоровом теле – здоровый дух!», который направлен на организацию здорового образа жизни и культивирование правильного отношения к своему здоровью у учащихся;
- ежегодное участие в городском конкурсе «Премия здоровья»;
- ежегодное участие в акции «Шаги здоровья»;
- в 2016 г. учреждение стало призером Всероссийского конкурса «Школа здоровья»;
- участие с просветительско-образовательной программой в «Ярмарке здоровья»;
- организация и проведение семинаров;
- информационно-пропагандистская работа.

Кроме того в учреждении утверждено Положение об охране здоровья, утверждена программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников МАУ ДО «Народные ремесла», применяются здоровьесберегающие технологии.

Особое внимание уделяется реализации специальных подходов в организации и содержании учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В рамках инклюзивного образования ведется работа с детьми следующих категорий:

- дети с ослабленным слухом;
- дети с ослабленным психическим развитием;
- дети с диагнозом «детский церебральный паралич»
- дети-инвалиды на колясках, которым требуются особые условия.

Кроме того в целях охраны здоровья детей проводятся необходимые мероприятия, соответствующие требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций»:

- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.
- контроль за состоянием и содержанием территории, здания, помещений.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время учащиеся не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам ввиду отсутствия специально оборудованного компьютерного кабинета, однако ведется работа по открытию компьютерного класса.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В центре имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи слуха):

Кабинеты - логопеда содержат:

- материалы и игры по темам;
- зеркало с лампой дополнительного освещения;
- комплект зондов для постановки звуков;
- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания;
- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков;
- логопедические альбомы для обследования;
- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;
- настольно-печатные дидактические игры;
- алгоритмы, схемы;
- методическую, дидактическую, справочную и художественную литературу,
- шумовые музыкальные инструменты.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Центр создает специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для получения дополнительного образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг педагога оказывающего

учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение безбарьерного доступа в здания центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию самостоятельной работы в случае ухудшения здоровья;
- оптимизацию прохождения промежуточной и итоговой аттестации и др.

В структуре центра работает психолог,

- Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение и развитие личности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ее становление с помощью психодиагностических процедур и психологической профилактики. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в центре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими учащимися в общих группах, используя социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими детьми,

создания комфортного психологического климата в группе. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с педагогом, а так же с другими детьми возможно посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для детей с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Сайт имеет версию для слабовидящих, вход в центр оборудован бетонным пандусом.