Анкета для родителей "О талантах ребёнка: как их выявить" (методика А. Де Хана и Г. Кафа).

Ваш ребёнок обязательно имеет склонность к одной из областей человеческой деятельности.

Познакомившись с "признаками" талантливости,

оцените каждый из них в баллах от 2 до 5.

Если какая-то характеристика особенно подходит, ставьте 5 баллов, если она выражена только хорошо - 4, и так далее. Затем сложите баллы каждого из восьми разделов, полученную сумму поделите на число признаков.

1. ***У вашего ребёнка совершенно очевидные ТЕХНИЧЕСКИЕ способности,*** *если он:*

- интересуется самыми разными механизмами и машинами;

- любит конструировать модели, приборы;

- сам находит причины неисправностей механизмов;

- пробует чинить испорченные механизмы, создаёт новые предметы из разных запчастей;

-любит рисовать чертежи и эскизы;

- интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.

2. Ваш ребёнок имеет МУЗЫКАЛЬНЫЙ талант, если он:

- любит музыку, всегда стремится туда, где можно послушать её;

- очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них и запоминает;

- поёт или играет на музыкальном инструменте и делает это с большим вдохновением;

- сочиняет мелодии.

3. У вашего ребёнка способности к ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ деятельности, если он:

- обладает ярко выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий, к обобщениям;

- умеет чётко выразить словами чужую мысль или наблюдение, причём нередко высказывает их не с целью похвастаться, а для себя;

- проявляет интерес к научно-популярным изданиям, взрослым статьям и книгам, опережая сверстников;

- с удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, конструкции, схем, коллекций;

- не унывает, если его проект не поддерживают, садится за новое.

4. АРТИСТИЧЕСКИЙ талант проявляется у ребёнка в том, что он:

- часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства жестами;

- стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чём-то рассказывает;

- меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;

- с большим желанием выступает перед аудиторией;

- пластичен и открыт всему новому; любит и понимает значение красивой или характерной одежды.

5. У вашего ребёнка незаурядный ИНТЕЛЛЕКТ, если он:

- хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей;
- обладает хорошей памятью;
- легко и быстро схватывает новую познавательную информацию;
- задаёт много продуманных и оправданных ситуацией вопросов;
- интересуется книгами;
- обгоняет своих сверстников в знаниях;
- гораздо лучше и шире своих сверстников информирован о событиях и проблемах, не касающихся его непосредственно;
- обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла, рассудителен не по годам, даже расчётлив;
- очень восприимчив, наблюдателен, быстро реагирует на всё новое и неожиданное в жизни.

6. У ребёнка СПОРТИВНЫЙ талант:

- он энергичен и всё время хочет трудиться, двигаться;
- смел до безрассудства и не боится синяков и шишек;
- почти всегда берёт верх в потасовках или выигрывает в спортивных играх;
- неизвестно, когда научился ловко управляться с коньками, лыжами, мячами;
- лучше многих сверстников физически развит и координирует свои движения, двигается легко, пластично;
- предпочитает книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования, даже бесцельную беготню;
- никогда всерьёз не устаёт;
- у него есть свой герой-спортсмен, которому он подражает.

7. У вашего ребёнка ЛИТЕРАТУРНЫЕ дарования, если он:

- рассказывая о чём-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;
- любит фантазировать или импровизировать;
- изображает персонажи своих рассказов живыми и интересными;
- любит, уединившись, сочинять рассказы.

8. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ способности вашего ребёнка могут проявляться в том, что он:

- не находя слов, прибегает к рисунку или лепке, для того чтобы выразить свои чувства или настроение;
- в своих рисунках и картинках отражает разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций, не останавливаясь на достигнутом;
- серьёзно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и серьёзным, когда его внимание привлекает какое-то произведение;
- охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;
- любит создавать прикладные вещи - украшения для дома, одежды и т.д.